

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 1 學期 (三) 年級 (社會-地理) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。
2. 能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。
3. 懂得判讀地圖上的資料。
4. 主動關心世界的政治、經濟發展。

(三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 9/1	8/30 正式上課	第 1 課 西亞與中亞	一、認知目標 1. 認識西亞的位置與地形 2. 認識西亞的氣候與水文狀況 二、情意目標 3. 主動關心西亞的人文概況 三、技能目標 4. 懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-3	2		1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	
二	9/4 9/8		第 1 課 西亞與中亞	一、認知目標 1. 認識西亞地區的人文特色 2. 認識伊斯蘭世界不穩定的因素 二、情意目標	1-4-1 1-4-2 1-4-3	2	人權教育 S	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量	

				3.主動關心西亞的人文概況 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料				6.情境測驗	
三	9/11 9/15		第1課 西亞與 中亞	一、認知目標 1.認識中亞地區的自然環境 2.認識中亞地區的人文特色 二、情意目標 3.主動關心中亞的人文概況 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-3	2	人權教育 S	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
四	9/18 9/22		第2課 歐洲概 述與歐洲西半 部—南歐	一、認知目標 1.認識歐洲的位置與地形 2.了解歐洲的自然環境 二、情意目標 3.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4	2		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
五	9/25 9/29		第2課 歐洲概 述與歐洲西半 部—南歐	一、認知目標 1.認識歐洲的人文特色 2.認識歐洲聯盟 二、情意目標	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4	2	環境教育 A	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	

				3.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料				5.實作評量 6.情境測驗	
六	10/2 10/6		第2課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐	一、認知目標 1.了解南歐的自然環境 2.了解南歐的人文發展概況 二、情意目標 3.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4	2	環境教育 A	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
七	10/9 10/13	第一次段考	第2課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐	一、認知目標 1.了解南歐的自然環境 2.了解南歐的人文發展概況 二、情意目標 3.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4	2		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
八	10/16 10/20		第3課 歐洲西半部—西歐與北歐	一、認知目標 1.了解西歐的自然環境 二、情意目標 2.主動關心西歐與北歐的發展 三、技能目標	1-4-1 1-4-2 1-4-3	2		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量	

				3.判讀地圖				6. 情境測驗	
九	10/23 10/27		第3課 歐洲西 半部—西歐與北 歐	一、認知目標 1.了解西歐的人文發展概況 二、情意目標 2.主動關心西歐與北歐的發展 三、技能目標 3.判讀地圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4	2		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6. 情境測驗	
十	10/30 11/3		第3課 歐洲西 半部—西歐與北 歐	一、認知目標 1.了解北歐的自然環境 2.了解北歐的人文發展概況 二、情意目標 3.主動關心西歐與北歐的發展 三、技能目標 4.判讀地圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3	2		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6. 情境測驗	
十一	11/6 11/10		第4課 歐洲東 半部與俄羅斯	一、認知目標 1.說出東歐的位置與地形 2.了解東歐氣候與水文 3.認識東歐的人文現況 二、情意目標 4.主動關心俄羅斯與東歐的未來發展 三、技能目標 5.判讀氣候圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3	2		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6. 情境測驗	
十二	11/13 11/17		第4課 歐洲東 半部與俄羅斯	一、認知目標 1.認識俄羅斯的位置與地形 2.認識俄羅斯的氣候與水文 二、情意目標	1-4-1 1-4-2 1-4-3	2		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	

				3.主動關心俄羅斯與東歐的未來發展 三、技能目標 4.判讀氣候圖				5.實作評量 6.情境測驗	
十三	11/20 11/24		第4課 歐洲東 半部與俄羅斯	一、認知目標 1.認識俄羅斯的人文現況 二、情意目標 2.主動關心俄羅斯與東歐的未來發展 三、技能目標 3.判讀氣候圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3	2		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十四	11/27 12/1	第二次段考	第4課 歐洲東 半部與俄羅斯	一、認知目標 1.認識俄羅斯的人文現況 二、情意目標 2.主動關心俄羅斯與東歐的未來發展 三、技能目標 3.判讀氣候圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3	2		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十五	12/4 12/8		第5課 北美洲	一、認知目標 1.了解北美洲的產業發展	1-4-1 1-4-2 1-4-3	2		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十六	12/11 12/15		第5課 北美洲	一、認知目標 1.認識北美洲的族群與文化 二、情意目標 2.尊重各族群的文化 三、技能目標	1-4-1 1-4-2 1-4-3	2		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量	

				3.討論美式文化如何擴散全球				6. 情境測驗	
十七	12/18 12/22		第5課 北美洲	一、認知目標 1.認識北美洲的族群與文化 二、情意目標 2.尊重各族群的文化 三、技能目標 3.討論美式文化如何擴散全球	1-4-1 1-4-2 1-4-3	2		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6. 情境測驗	
十八	12/25 12/29		第6課 中南美洲	一、認知目標 1.了解中南美洲的族群與文化融合 二、情意目標 2.主動關心中南美洲的政治、經濟發展	1-4-1 1-4-2 1-4-3	2	資訊教育 T	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6. 情境測驗	
十九	1/1 1/5		第6課 中南美洲	一、認知目標 1.了解中南美洲的經濟發展與環境問題 二、情意目標 2.主動關心中南美洲的政治、經濟發展	1-4-1 1-4-2 1-4-3	2	資訊教育 T	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6. 情境測驗	
二十	1/8 1/12		第6課 中南美洲	一、認知目標 1.認識北美洲的自然環境及人文特色 2.認識中南美洲的自然環境、人文特色以及環境問題 3.認識近代西方理性思潮與工業革命出現的原因 4.認識近代國家與革命浪潮的緣由。	1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-3 2-4-5 2-4-6 6-2-4	2		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6. 情境測驗	

				5.分辨市場經濟與計畫經濟的不同 6.認識經濟制度的意義 7.區別計畫經濟與自由經濟 8.知道企業經營的型態 9.了解企業應擔負的社會責任 二、情意目標 10.主動關心各個區域的發展 11.欣賞各個區域的自然景觀 12.尊重各族群的文化 13.體會工業革命帶來的優點與缺點 14.體會民主自由的得來不易 15.能體會就業或失業對家庭經濟的影響 16.能體認企業責任與永續發展的關連 17.體認政府對私產保障的重要性 18.肯定自由經濟對人性的激勵作用 19.願意在競爭的環境下，努力爭取較好的成果。 20.認同企業倫理的重要性 21.體認愛護地球，永續發展的觀念。	7-4-1 7-4-3 7-4-4 7-4-7 9-3-3 9-4-4 9-4-5			
二十一	1/15 1/19	第三次段考	第6課 中南美洲	一、認知目標 1.認識北美洲的自然環境及人文特色 2.認識中南美洲的自然環境、人文特色以及環境問題 3.認識近代西方理性思潮與工業革命出現的原因	1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-3 2-4-5 2-4-6	2		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

				<p>4.認識近代國家與革命浪潮的緣由。</p> <p>5.分辨市場經濟與計畫經濟的不同</p> <p>6.認識經濟制度的意義</p> <p>7.區別計畫經濟與自由經濟</p> <p>8.知道企業經營的型態</p> <p>9.了解企業應擔負的社會責任</p> <p>二、情意目標</p> <p>10.主動關心各個區域的發展</p> <p>11.欣賞各個區域的自然景觀</p> <p>12.尊重各族群的文化</p> <p>13.體會工業革命帶來的優點與缺點</p> <p>14.體會民主自由的得來不易</p> <p>15.能體會就業或失業對家庭經濟的影響</p> <p>16.能體認企業責任與永續發展的關連</p> <p>17.體認政府對私產保障的重要性</p> <p>18.肯定自由經濟對人性的激勵作用</p> <p>19.願意在競爭的環境下，努力爭取較好的成果。</p> <p>20.認同企業倫理的重要性</p> <p>21.體認愛護地球，永續發展的觀念。</p>	<p>6-2-4</p> <p>7-4-1</p> <p>7-4-3</p> <p>7-4-4</p> <p>7-4-7</p> <p>9-3-3</p> <p>9-4-4</p> <p>9-4-5</p>				
一	1/22 1/24								

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記

號：

環境教育 A

水域安全宣導 B

愛滋病、肺結核宣導 C

飲食教育 D

登革熱防治 E

家庭暴力防治 F

低碳環境教育 G

反毒認知教學 H

急救教育 I

全民國防教育 J

家庭教育 L

金融基礎教育 K

性別平等教育 M

保護動物 N

海洋教育 O

生涯教育 P

防災教育 Q

適性輔導 R

人權教育 S

資訊教育 T

生命教育 U

品德教育 V

交通安全教育 W