

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 2 學期 (二) 年級 (社會-地理) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 認識中國地理，並能分析自然環境與人文環境的互動。
2. 了解外國地理，從自身周遭亞洲開始。了解地理環境特色與人文文化，進而建構對世界的認識。

(二) 年級第 2 學期課程教學內容：

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 授課節數 | 重大議題融入課程 | 評量方式 | 備註 |
|----|-------------------|-----------|---------------------------|--|---|------|----------|-------------------------------|----|
| 二 | 2/21 2/23 | 2/21 正式上課 | 第一篇中國大地 (下) 第一章南部地區 | 1. 認識華南傳統產業發展現況。 2. 了解華中傳統產業發展現況。 3. 了解南部地區經濟改革情況。 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 | 1 | | 1. 課堂討論 2. 作業習題 3. 隨堂測驗 | |
| 三 | 2/26 3/2 | | 第一篇中國大地 (下) 第一章南部地區 | 1. 了解南部地區交通特性。 2. 認識南部地區重要都市。 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 | 1 | | 1. 課堂討論 2. 作業習題 3. 隨堂測驗 | |
| 四 | 3/5 3/9 | | 第一篇中國大地 (下) 第一章南部地區 | 1. 了解南部地區環境議題。 | 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 | 1 | | 1. 課堂討論 2. 作業習題 3. 隨堂測驗 | |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------|------------------------------|---|---|---|--|----------------------------|--|
| | | | | | 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。 | | | | |
| 五 | 3/12 3/16 | | 第一篇中國大地(下) 第二章北部地區 | 1.認識北部地區位置和範圍。 2.認識北部地區地形特色。 3.認識北部地區氣候分布。 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 | 1 | | 1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗 | |
| 六 | 3/19 3/23 | | 第一篇中國大地(下) 第二章北部地區 | 1.了解北部地區農業現況。 2.了解北部地區礦業現況。 3.了解北部地區工業現況。 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 | | | 1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗 | |
| 七 | 3/26 3/30 | 第一次段考 | 第一篇中國大地(下) 第二章北部地區(第一次段考) | 1.了解北部地區交通特性。 2.認識北部地區重要都市。 3.認識北部地區重要環境議題。 | 1-4-8 探討地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。 | 1 | | 1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗 | |
| 八 | 4/2 4/6 | | 第一篇中國大地(下) 第三章西部地區 | 1.認識西部地區位置和範圍。 2.認識西部地區地形特色。 3.認識西部地區氣候分布。 | 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 | 1 | | 1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗 | |
| 九 | 4/9 4/13 | | 第一篇中國大地(下) 第三章西部地區 | 1.認識內蒙古自然和人文景觀。 2.認識河西走廊自然與人文景觀。 3.認識新疆自然和人文景觀。 4.認識青藏地區自然和人文景觀。 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對 | 1 | | 1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗 | |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------|--------------|---------------------------|--|---|---|-------|----------------------------|--|
| | | | | | 地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 | | | | |
| 十 | 4/16 4/20 | | 第一篇中國大地 (下) 第三章西部地區 | 1.認識西部地區經濟發展。 2.了解西部地區環境議題與保育。 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 | 1 | | 1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗 | |
| 十一 | 4/23 4/27 | | 第二篇世界風情 (上) 第一章世界概說 | 1.認識地球海洋分布。 2.認識地球陸地分布。 3.認識地球地形作用力及各種地形分布。 | 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 | 1 | 海洋教育0 | 1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗 | |
| 十二 | 4/30 5/4 | | 第二篇世界風情 (上) 第一章世界概說 | 1.認識地球熱帶氣候區分布。 2.認識地球溫帶氣候區分布。 3.認識地球寒帶氣候區分布。 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 | 1 | 海洋教育0 | 1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗 | |
| 十三 | 5/7 5/11 | 第二次段考 | 第二篇世界風情 (上) 第一章世界概說 | 1.了解世界人口分布概況。 2.認識熱帶氣候地區人文景觀。 3.認識溫帶氣候地區人文景觀。 4.認識寒帶氣候地區人文景觀。 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 | 1 | | 1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗 | |
| 十四 | 5/14 5/18 | | 第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞 | 1.認識日本地理位置。 2.認識日本地形特徵。 3.了解日本氣候分布。 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 | 1 | 資訊教育T | 1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗 | |
| 十五 | 5/21 5/25 | | 第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞 | 1.認識日本漁業和航運。 2.認識日本國際貿易。 3.認識日本文景觀。 4.認識日本主要都市。 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 | 1 | 資訊教育T | 1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗 | |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------|----------------------------------|--|---|--|---|-------|----------------------------|--|
| 十六 | 5/28 6/1 | | 第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞 | 1.認識朝鮮半島地理位置。 2.認識朝鮮半島地形特徵。 3.認識朝鮮半島氣候分布。 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 | 1 | | 1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗 | |
| 十七 | 6/4 6/8 | | 第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞 | 1.認識北韓共產經濟。 2.認識南韓民主經濟。 3.認識朝鮮半島主要都市。 | 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 | 1 | | 1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗 | |
| 十八 | 6/11 6/15 | | 第二篇世界風情 (上) 第三章東南亞和南亞 | 1.認識東南亞地理位置。 2.認識東南亞地形特徵。 3.認識東南亞氣候分布。 4.認識中南半島人文特色。 5.認識南洋群島人文特色。 6.認識東南亞熱帶栽培業、工礦業。 7.認識東南亞主要都市。 | 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 | 1 | 環境教育A | 1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗 | |
| 十九 | 6/18 6/22 | | 第二篇世界風情 (上) 第三章東南亞與南亞 | 1.認識南亞地形特徵。 2.認識南亞氣候分布。 | 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 | 1 | 環境教育A | 1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗 | |
| 二十 | 6/25 6/29 | 第三次段考 6/29 課程結束 | 第二篇世界風情 (上) 第三章東南亞與南亞 (第三次段考) | 1.認識南亞的人口分布與族群問題。 2.了解南亞的經濟與環境議題。 | 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 | 1 | | 1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗 | |

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A

水域安全宣導 B

愛滋病、肺結核宣導 C

飲食教育 D

登革熱防治 E

家庭暴力防治 F

低碳環境教育 G

反毒認知教學 H

急救教育 I

全民國防教育 J

家庭教育 L

金融基礎教育 K

性別平等教育 M

保護動物 N

海洋教育 O

生涯教育 P

防災教育 Q

適性輔導 R

人權教育 S

資訊教育 T

生命教育 U

品德教育 V

交通安全教育 W