

## 高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 1 學期 (二) 年級 (社會-地理) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 認識中國的位置。
2. 了解中國的氣候地形。
3. 理解中國人口的特色。
4. 藉由廣泛的認識中國，進而多元的接觸相關議題，進而能針對問題討論與分析。

### (二) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30   9/1	8/30 正式上課	第一篇中國大地(上) 第一章疆域與區域畫分	1.認識中國的相對位置。 2.了解中國緣海。 3.認識古絲路與新絲路。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1	資訊教育 T	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
二	9/4   9/8		第一篇中國大地(上) 第一章疆域與區域畫分	1.認識中國的絕對位置。 2.認識經緯度。 3.了解中國時區及計算方式。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1	資訊教育 T	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	

三	9/11   9/15		第一篇中國大地 (上) 第一章疆域與區域 畫分	1.了解中國疆域輪廓。 2.了解中國行政區。 3.了解中國地理區。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
四	9/18   9/22		第一篇中國大地 (上) 第二章地形	1.認識中國地形的分布概況。 2.認識中國地形的特徵。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
五	9/25   9/29		第一篇中國大地 (上) 第二章地形	1.認識第一級階梯地形。 2.認識第二級階梯地形。 3.認識第三級階梯地形。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
六	10/2   10/6		第一篇中國大地 (上) 第二章地形	1.認識地形與人類活動的關係。 2.認識地形對中國的影響。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	

					1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。				
七	10/9   10/13	第一次段考	第一篇中國大地(上) 第三章氣候與水文(第一次段考)	1.認識中國氣候類型。 2.了解影響中國氣候因素。 3.了解中國氣候特徵。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
八	10/16   10/20		第一篇中國大地(上) 第三章氣候與水文	1.認識中國季風氣候。 2.認識中國乾燥氣候。 3.認識中國高地氣候。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
九	10/23   10/27		第一篇中國大地(上) 第三章氣候與水文	1.認識氣候與河川的關係。 2.認識氣候與湖泊的關係。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	

					1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。				
十	10/30   11/3		第一篇中國大地(上) 第三章氣候與水文	1.了解氣候對中國人食衣住行與災害的影響。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
十一	11/6   11/10		第一篇中國大地(上) 第四章人口分布與人口問題	1.認識中國人口分布。 2.了解人口分布不均原因。 3.認識環境負載力。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
十二	11/13   11/17		第一篇中國大地(上) 第四章人口分布與人口問題	1.了解中國各族群人口比例。 2.了解中國族群分布。 3.了解中國族群生活特色。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	1	人權教育 S	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	

					1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。				
十三	11/20   11/24		第一篇中國大地(上) 第四章人口分布與人口問題	1.認識一胎化政策。 2.了解人口結構失衡問題。 3.了解人口結構老化問題。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1	人權教育 S	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
十四	11/27   12/1	<b>第二次段考</b>	第一篇中國大地(上) 第四章人口分布與人口問題(第二次段考)	1.認識中國人口素質低落問題。 2.了解中國人口金字塔圖。 3.了解中國城鄉問題。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
十五	12/4   12/8		第一篇中國大地(上) 第五章產業與經濟	1.認識中國農業。 2.認識中國牧業。 3.了解中國農牧業的轉型發展。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	

十六	12/11   12/15		第一篇中國大地 (上) 第五章產業與經濟	1.認識中國工商業發展情況。 2.了解交通對中國工商業發展影響。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
十七	12/18   12/22		第一篇中國大地 (上) 第五章產業與經濟	1.認識東部經濟帶。 2.認識中部經濟帶。 3.認識西部經濟帶。 4.認識中國在世界經濟體系中的角色。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
十八	12/25   12/29		第一篇中國大地 (上) 第六章資源問題與環境保育	1.認識中國土地區域畫分。 2.了解第一級階梯土地問題。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	

					及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受,並提出改善建言或方案。				
十九	1/1   1/5		第一篇中國大地(上) 第六章資源問題與環境保育	1.認識第二、三級土地階梯範圍。 2.了解第二、三級土地階梯土地問題與保育方法。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受,並提出改善建言或方案。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
二十	1/8   1/12		第一篇中國大地(上) 第六章資源問題與環境保育	1.認識中國高山氣候區水資源問題。 2.了解中國高山氣候區水資源保育方法。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境	1	環境教育 A	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	

					的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受,並提出改善建言或方案。				
二十一	1/15   1/19	第三次段考	第一篇中國大地(上) 第六章資源問題與環境保育(第三次段考)	1.了解中國乾燥氣候區水資源問題及保育。 2.了解中國季風氣候區水資源問題及保育。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受,並提出改善建言或方案。	1	環境教育 A	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
一	1/22   1/24		第一篇中國大地(下) 第一章南部地區	1.認識南部地區位置和範圍。 2.了解南部地區自然環境。 3.認識南部地區氣候類型。 4.了解南部地區經濟發展。 5.認識南部地區著名都市。 6.認識南部地區遭遇的環境問題。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境	1			



					的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

- |                   |                 |             |        |          |
|-------------------|-----------------|-------------|--------|----------|
| 環境教育 A            | 水域安全宣導 B        | 愛滋病、肺結核宣導 C | 飲食教育 D | 登革熱防治 E  |
| 家庭暴力防治 F          | 低碳環境教育 G        | 反毒認知教學 H    | 急救教育 I | 全民國防教育 J |
| 家庭教育 L            |                 |             |        |          |
| 金融 <u>基礎</u> 教育 K | 性別平等教育 M        | 保護動物 N      | 海洋教育 O | 生涯教育 P   |
| 防災教育 Q            | 適性輔導 R          | 人權教育 S      | 資訊教育 T | 生命教育 U   |
| <u>品德教育 V</u>     | <u>交通安全教育 W</u> |             |        |          |