

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 1 學期（一）年級（社會—地理）領域課程教學計畫表

教學總目標：

- 1.能了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。
- 2.能體會先人拓墾的艱辛，進而欣賞臺灣多元的文化特色。

（一）年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 9/1	8/30 正式上課	第 1 課 位置與範圍	一、認知目標 1.認識位置 2.認識地表的座標系統 二、技能目標 3.判讀方位 4.判讀地圖網格 5.判讀經緯度位置	1-4-1 1-4-2	1	資訊教育 T	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	
二	9/4 9/8		第 1 課 位置與範圍	一、認知目標 1.經緯線在生活上的應用 2.認識地圖 二、技能目標 3.使用比例尺	1-4-1 1-4-2	1	資訊教育 T	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	
三	9/11 9/15		第 1 課 位置與範圍	一、認知目標 1.認識臺灣的範圍	1-4-2 1-4-3	1		1.分組討論 2.紙筆測驗	

				二、情意目標 3.培養關心鄉土的情懷				3.活動練習	
四	9/18 9/22		第2課 地形	一、認知目標 1.了解地形的作用力 2.了解地形的種類	1-4-1 1-4-2	1		1.課前預習 2.資料蒐集 3.紙筆測驗	
五	9/25 9/29		第2課 地形	一、認知目標 1.認識地形的表示方法 二、技能目標 2.繪製等高線圖、分層設色圖及剖面圖	1-4-2 1-4-3	1		1.心得報告 2.問題討論 3.紙筆測驗	
六	10/2 10/6		第2課 地形	一、認知目標 1.認識臺灣地形的分布 二、情意目標 2.欣賞臺灣地形之美	1-4-2 1-4-3	1		1.心得報告 2.問題討論 3.紙筆測驗	
七	10/9 10/13	第一次段考	第2課 地形	一、認知目標 1.認識臺灣地形的分布 二、情意目標 2.欣賞臺灣地形之美	1-4-2 1-4-3	1		1.心得報告 2.問題討論 3.紙筆測驗	
八	10/16 10/20		第3課 海岸與 島嶼	一、認知目標 1.認識海岸的類型 二、技能目標 2.討論臺灣海岸地帶的土地利用	1-4-1 1-4-2。 1-4-9	1	海洋教育 0	1.課前預習 2.作業練習 3.心得報告	
九	10/23 10/27		第3課 海岸與 島嶼	一、認知目標 1.認識臺灣的離島 二、情意目標 2.關心臺灣的海岸 三、技能目標	1-4-1 1-4-2 1-4-9	1	海洋教育 0	1.資料蒐集 2.問題討論 3.紙筆測驗	

				3.討論臺灣海岸地帶的土地利用				
十	10/30 11/3		第3課 海岸與 島嶼	一、認知目標 1.認識臺灣的離島 二、情意目標 2.關心臺灣的海岸	1-4-1 1-4-2 1-4-9	1		1.資料蒐集 2.問題討論 3.紙筆測驗
十一	11/6 11/10		第4課 天氣與 氣候	一、認知目標 1.認識天氣 二、情意目標 2.培養關心人地互動的情懷 三、技能目標 3.判讀衛星雲圖	1-4-1 1-4-2	1		1.問題討論 2.資料蒐集 3.紙筆測驗
十二	11/13 11/17		第4課 天氣與 氣候	一、認知目標 1.認識氣候 2.認識臺灣氣候的特色 二、技能目標 3.能判讀等雨量線圖 4.能判讀等溫線圖 5.氣候圖的判讀	1-4-1 1-4-2	1		1.資料蒐集 2.分組討論 3.紙筆測驗
十三	11/20 11/24		第4課 天氣與 氣候	一、認知目標 1.臺灣的的氣象災害 二、情意目標 2.培養關心人地互動的情懷	1-4-1 1-4-2	1		1.問題討論 2.課堂問答 3.隨堂測驗
十四	11/27 12/1	第二次段考	第5課 水文	一、認知目標 1.認識水循環的過程 2.認識水系的概念 二、技能目標	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1		1.問題討論 2.課堂問答 3.紙筆測驗

				3.辨認水系的特徵					
十五	12/4 12/8		第5課 水文	一、認知目標 1.認識水循環的過程 2.認識水系的觀念 二、技能目標 3.辨認水系的特徵	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1		1.問題討論 2.課堂問答 3.紙筆測驗	
十六	12/11 12/15		第5課 水文	一、認知目標 1.了解臺灣的河流的特徵 二、情意目標 2.關心臺灣對環境的利用與維護	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1		1.問題討論 2.課堂問答 3.紙筆測驗	
十七	12/18 12/22		第5課 水文	一、認知目標 1.了解臺灣的水資源 二、情意目標 2.關心臺灣對環境的利用與維護 三、技能目標 3.判讀地層下陷發生的原因及其解決之道	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1		1.分組討論 2.資料蒐集 3.課前預習	
十八	12/25 12/29		第6課 臺灣的環境問題與環境保護	一、認知目標 1.認識臺灣的生態系 二、情意目標 2.培養關心人地互動的情懷 三、技能目標 2.討論臺灣的環境問題	1-4-1 1-4-2	1	環境教育 A	1.分組討論 2.資料蒐集 3.課前預習	
十九	1/1 1/5		第6課 臺灣的環境問題與環境保護	一、認知目標 1.認識臺灣的環境問題 二、情意目標 2.關心臺灣的環境保育	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1	環境教育 A	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	

				三、技能目標 3.討論臺灣的環境問題				
二十	1/8 1/12		第6課 臺灣的環境問題與環境保護	一、認知目標 1.認識臺灣的環境問題 二、情意目標 2.關心臺灣的環境保育 三、技能目標 3.討論臺灣的環境問題	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答
二十一	1/15 1/19	第三次段考	第6課 臺灣的環境問題與環境保護	一、認知目標 1.認識臺灣的環境問題 二、情意目標 2.關心臺灣的環境保育 三、技能目標 3.討論臺灣的環境問題	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答
一	1/22 1/24		第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口	1.了解自然增加率。 2.了解社會增加率。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L

金融基礎教育 K

防災教育 Q

品德教育 V

性別平等教育 M

適性輔導 R

交通安全教育 W

保護動物 N

人權教育 S

海洋教育 O

資訊教育 T

生涯教育 P

生命教育 U