

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 2 學期 (三) 年級 (健體-體育) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

- 1.了解並運用各種技能方式，以增進運動表現。
- 2.能將身體的基本動作，應用在舞蹈姿勢的學習上。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
二	2/21 2/23	2/21 正式上課	第 1 章 叱吒風雲——籃球	1.熟練各種戰術並能加以運用。 2.培養互助合作的精神。 3.養成遵守規範並尊重他人的行為。	1-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 5-3-5	2		1.觀察 2.實作及表現 3.紀錄	
三	2/26 3/2		第 2 章 以智取勝——排球	1.了解排球的各式基本攻擊技術。 2.學會如何將排球戰術運用在比賽上。	3-2-4 3-3-3 3-3-5 4-3-5	2		1.觀察 2.實作及表現	
四	3/5 3/9		第 2 章 以智取勝——排球	1.學會如何將排球戰術運用在比賽上。 2.增加運動欣賞的能力。	3-2-4 3-3-3	2		1.觀察 2.實作及表現	

					3-3-5 4-3-5				
五	3/12 3/16		第3章 克敵制勝——桌球	1.了解運動對身體健康及生長發育的功能。 2.學習與同學在分組中的互助合作及人際關係的互動。 3.學會正手殺球基本動作。	1-3-1 3-3-1 3-3-3 6-3-5 7-3-3	2	L	1.觀察 2.實作及表現 3.紀錄	
六	3/19 3/23		第3章 克敵制勝——桌球	1.學會正、反手殺球基本動作，並運用於比賽中。 2.養成休閒觀念，並培養終生運動習慣。 3.學習運用資訊，增進自己的運動技能。	1-3-1 3-3-1 3-3-3 6-3-5 7-3-3	2	L	1.觀察 2.實作及表現 3.紀錄	
七	3/26 3/30	第一次段考	第4章 全力出擊——羽球	1.熟悉羽球雙打比賽中，網前球的處理技術。 2.了解羽球雙打比賽的基本戰術和打法。	3-3-1 3-3-3 3-3-4 3-3-5	2	P	1.觀察 2.實作及表現 3.問與答	
八	4/2 4/6		第4章 全力出擊——羽球	1.能充分運用規則於比賽中，以掌握比賽情況，並做出最佳運動表現。 2.藉由參加比賽，了解自我運動能力，並能有計畫的練習，以提升運動技能。	3-3-1 3-3-3 3-3-4 3-3-5	2	P	1.觀察 2.實作及表現 3.問與答	
九	4/9 4/13		第1章 千變萬化——創造性舞蹈	1.了解舞蹈的起源、種類與基本元素。 2.建立身體動作的概念。 3.學會運用舞蹈元素，並將它應用在各種主題創作上。	1-3-1 3-3-2 4-3-5 7-3-4	2		1.觀察 2.實作及表現 3.紀錄	
十	4/16 4/20		第1章 千變萬化——創造性舞蹈	1.學會運用舞蹈元素，並將它應用在各種主題創作上。	1-3-1 3-3-2	2		1.觀察 2.實作及表現	

			蹈	2.享受學習舞蹈的樂趣。 3.培養團隊合作的精神，主動參與。 4.培養舞蹈欣賞能力。	4-3-5 7-3-4			3.紀錄	
十一	4/23 4/27		第2章 舞動青春——街舞	1.認知：認識街舞的意義、起源與發展。 了解街舞基本舞蹈動作的要領。 2.技能：練習街舞舞蹈部分的基本動作。 熟練街舞舞蹈基本動作並加強節奏感。 3.情意：培養對街舞運動之興趣。增進對街舞運動的欣賞能力。養成互助合作的習慣。	3-3-1 4-3-5 3-3-4 3-3-2	2		1.觀察 2.討論 3.實作及表現 4.紀錄	
十二	4/30 5/4		第3章 健康活力百分百——有氧舞蹈	1.了解有氧舞蹈對健康體適能的重要性。 2.了解有氧舞蹈的動作要領與練習方法。 3.學會有氧舞蹈動作變化組合。	1-3-1 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-5	2	R	1.觀察 2.紀錄 3.實作及表現	
十三	5/7 5/11	第二次段考	第3章 健康活力百分百——有氧舞蹈	1.學會有氧舞蹈動作變化組合。 2.勇於表現自己的舞姿，培養尊重他人及互助合作的精神。 3.喜歡上有氧舞蹈課，並將所學應用在休閒活動中。	1-3-1 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-5	2	R	1.觀察 2.紀錄 3.實作及表現	
十四	5/14 5/18		第3章 健康活力百分百——有氧	1.學會有氧舞蹈動作變化組合。 2.勇於表現自己的舞姿，培養尊重他人及	1-3-1 3-3-1	2	R	1.觀察 2.紀錄	

			舞蹈	互助合作的精神。 3.喜歡上有氧舞蹈課，並將所學應用在休閒活動中。	3-3-2 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-5				3.實作及表現	
十五	5/21 5/25	入班宣導	入班宣導							
十六	5/28 6/1	技職博覽會	技職博覽會							
十七	6/4 6/8	班際活動	班際活動							
十八	6/11 6/15	畢業典禮	畢業典禮							

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L

金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
品德教育 V 交通安全教育 W