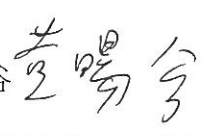



高雄市立嘉興國中 105 學年度第一學期學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	<u>健體</u> 領域	實施年級	<u>一</u> 年級
教科書版本	<u>康軒</u> 版		
自評時間	<u>105</u> 年 <u>12</u> 月 <u>14</u> 日	領域召集人 (課程發展委員)	黃暘谷 
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	定期開教學研究會討論學生學習成效	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	食安問題融入健康課程	
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
11. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 教學資源之應用	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	利用教學影片輔助教學	


說明：本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。

高雄市立嘉興國中 105 學年度第一學期學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	<u>健體</u> 領域	實施年級	<u>二</u> 年級
教科書版本	<u>康軒</u> 版		
自評時間	<u>105</u> 年 <u>12</u> 月 <u>14</u> 日	領域召集人 (課程發展委員)	黃暘谷 
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	逐月開教學研究會，互相交流教學成效	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	能讓學生理解目標並盡可能達成	
7. 相對應能力指標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	將各種議題融入健康課程	
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
11. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 教學資源之應用	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		

說明：本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。

高雄市立嘉興國中 105 學年度第一學期學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	<u>健體</u> 領域	實施年級	<u>三</u> 年級
教科書版本	<u>康軒</u> 版		
自評時間	<u>105</u> 年 <u>12</u> 月 <u>14</u> 日	領域召集人 (課程發展委員)	黃暘谷 
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	定期開教學研究會討論學生學習成效，老師間互相分享教學方法。	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	課程涵蓋範圍廣，適用性高	
3. 主題實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	健康與體育都能結合學校健康促進和競技活動進行教學	
11. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 教學資源之應用	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		

說明：本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。