


高雄市立嘉興國中 105 學年度第一學期學校課程計畫實施領域自評表

| 領域名稱 | 藝術與人文領域 | 實施年級 | 二年級 |
|-------------------------------|---|---------------------|---|
| 教科書版本 | 康軒 版 | | |
| 自評時間 | 105 年 1 月 6 日 | 領域召集人 (課程發展委員) | 林佳燕  |
| 評鑑項目 | 評鑑結果 | 建議修改事項或措施 | |
| 1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效) | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 皆定期召開領域會議討論與合作。 | |
| 2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 依學生程度銜接與計畫教學內容。 | |
| 3. 主題實施方式之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 4. 教材或教科書的「選用」之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 豐富與變化中學習。 | |
| 5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填) | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 依學生進度與課程需求規劃。 | |
| 6. 學習目標完成之成效 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 依個別學生起點行為給予適當差異性評量。 | |
| 7. 相對應能力指標完成之成效 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 8. 重大議題融入各學習領域之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 配合融入相關議題。 | |
| 9. 各領域教學評量方式之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 帶起每位學生，評量具多元化。 | |
| 10. 學校活動與課程計畫配合之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 藝術生活化，生活藝術化 | |
| 11. 領域教學進度安排之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 適中 | |
| 12. 教學資源之應用 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |


說明：本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。

高雄市立嘉興國中 105 學年度第一學期學校課程計畫實施領域自評表

| 領域名稱 | 藝術與人文領域 | 實施年級 | 二年級 |
|-------------------------------|---|------------------------|---------|
| 教科書版本 | 翰林版 | | |
| 自評時間 | 105年1月6日 | 領域召集人 (課程發展委員) | 林佳燕 林佳燕 |
| 評鑑項目 | 評鑑結果 | 建議修改事項或措施 | |
| 1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效) | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 從定期與不定期領域會議中討論與合作。 | |
| 2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 3. 主題實施方式之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 目標導向學習，激發學生學習成就意願。 | |
| 4. 教材或教科書的「選用」之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 教材配合課程與輔助。 | |
| 5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填) | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 6. 學習目標完成之成效 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 學生理解學習目標達藝術涵養。 | |
| 7. 相對應能力指標完成之成效 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 8. 重大議題融入各學習領域之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 依可融入的相關議題進行教學引導。 | |
| 9. 各領域教學評量方式之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 評量具多元化，有作業、實作、態度、討論…等。 | |
| 10. 學校活動與課程計畫配合之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 配合學校活動讓學生展現自我。 | |
| 11. 領域教學進度安排之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 進度適中。 | |
| 12. 教學資源之應用 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |

說明：本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。

高雄市立嘉興國中 105 學年度第一學期學校課程計畫實施領域自評表

| 領域名稱 | 藝術與人文領域 | 實施年級 | 三年級 |
|-------------------------------|---|------------------------|---|
| 教科書版本 | 翰林版 | | |
| 自評時間 | 105年1月6日 | 領域召集人 (課程發展委員) | 林佳燕  |
| 評鑑項目 | 評鑑結果 | 建議修改事項或措施 | |
| 1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效) | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 領域教師間溝通互動良好，從會議中討論與合作。 | |
| 2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 依學生學習效能與收穫安排適切課程活動。 | |
| 3. 主題實施方式之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 達藝術生活化，生活藝術化。 | |
| 4. 教材或教科書的「選用」之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填) | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 讓學生體會理解藝術表現面向。 | |
| 6. 學習目標完成之成效 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 學生快樂學習。 | |
| 7. 相對應能力指標完成之成效 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 8. 重大議題融入各學習領域之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 相關議題進行教學引導。 | |
| 9. 各領域教學評量方式之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 評量具多元化。 | |
| 10. 學校活動與課程計畫配合之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 配合學校活動讓學生發表並展現自我。 | |
| 11. 領域教學進度安排之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 進度適中。 | |
| 12. 教學資源之應用 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |

說明：本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。