

高雄市立嘉興國中 106 學年度第 2 學期（一）年級（語文-補救英語）領域彈性課程教學計畫表

教學總目標：

- 1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
- 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
- 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。

（一）年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
二	2/21 2/23	2/21 正式上課	世界上最大的動物	1. 學生對於「哺乳類」的知識 2. Go through “All about mammals “PPT (略讀) 3. 使用學習單 KWL 表格，在 L 中自填或者和同學討論剛才學到的單字或者知識 教學活動 1. Ask students what the biggest mammal is on land. 2. Ask students what they know about elephants. 3. Read “ Elephants, the gentle giants ” on the worksheet 4. Find the facts from reading “Elephants, the gentle giant” . 5. Read “How are African and Asian Elephants similar and different” on the worksheet 6. Discuss the height, the head shape, the ears, the tusks, the trunk, and the weight of these two kinds of elephants. 7. Watch the videos on youtube: The Difference Between African Elephants And Asian Elephants The difference between Asian elephants and African	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1. 樂於分享並能回答問題 2. 能運用閱讀技巧回答問題 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法	

				<p>elephants</p> <p>8. Use the Venn diagram on the worksheet to discuss the similarities and differences of the two elephants 三、總結：使用 3-2-1 表格，幫助學生了解從這兩堂課學到的知識</p>				
三	2/26 3/2		超級英雄	<p>1. 學生對於「超級英雄」的知識 2. 協助同學更加了解著名英雄的日常身分和超能力 3. 使用學習單 KWL 表格，在 L 中自填或者和同學討論剛才學到的單字或者知識</p> <p>教學活動 1. Ask students what super powers they like best. 2. Please name three reasons why they like the super powers 3. Watch the movie trailer, "the incredibles" on youtube 4. Review the super powers of Mr. Incredibles' family members 5. Match the names and the pictures on the worksheet. 6. Check the answers with students 7. Watch the movie trailer again, "the incredibles" on youtube 8. Watch Jack Jack's video on youtube 9. Discuss the superpowers or the things they can/can't do 10. Match the names of the super they have or the things they can/can't do 三、總結：使用 3-2-1 表格，幫助學生了解從這兩堂課學到的知識</p>	<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	1		<p>1. 樂於分享並能回答問題 2. 能運用閱讀技巧回答問題 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法 4. 能總結兩堂課學習的知識且做紀錄</p>
四	3/5 3/9		超級英雄	<p>1. 學生對於「超級英雄」的知識 2. 協助同學更加了解著名英雄的日常身分和超能力 3. 總結：使用學習單 KWL 表格，在 L 中自填或者和同學討論剛才學到的單字或者知識</p> <p>教學活動 1. Ask students what super powers they like best.</p>	<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事</p>	1		<p>1. 樂於分享並能回答問題 2. 能運用閱讀技巧回答問題 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法</p>

			<p>2.Please name three reasons why they like the super powers</p> <p>3.Watch the movie trailer, “the incredibles” on youtube</p> <p>4.Review the super powers of Mr. Incredibles’ family members</p> <p>5.Match the names and the pictures on the worksheet.</p> <p>6.Check the answers with students</p> <p>7.Watch the movie trailer again, “the incredibles” on youtube</p> <p>8.Watch Jack Jack’ s video on youtube</p> <p>9.Discuss the superpowers or the things they can/ can’ t do</p> <p>10.Match the names of the super they have or the things they can/can’ t do</p> <p>三、總結：使用 3-2-1 表格，幫助學生了解從這兩堂課學到的知識</p>	<p>及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>			<p>4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄</p>
五	3/12 3/16	你是否為運動迷？	<p>1.學生對於「運動」的知識</p> <p>2.協助同學更加了解自身對於運動的知識</p> <p>教學活動</p> <p>1.Watch team sports on Youtube:</p> <p>2.討論影片上剛才學到的團體運動單字</p> <p>3.猜看看這些運動受歡迎的順序</p> <p>4.請看影片：</p> <p>影片 一 https://www.youtube.com/watch?v=lqgBdE8aLYo</p> <p>影片 二 https://www.youtube.com/watch?v=VItKZLJK3ec</p> <p>5.討論這兩個影片的名次差異</p> <p>6.討論自己最喜歡的運動</p> <p>7.請給三個理由</p> <p>8.閱讀學習單的 Bastetball: a new game</p> <p>9.Word hunt: Invent/ rebellious/ keep fit/ gym/ baskets/ organize</p> <p>10.閱讀後，請回答下列問題： 回答知道的籃球明星球員 回答 1).部份五個問題 回答 2).部分七個問題</p>	<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	1		<p>1.樂於分享並能回答問題</p> <p>2.能運用閱讀技巧回答問題</p> <p>3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法</p> <p>4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄</p>

				11. 與同學討論並確認答案				
六	3/19 3/23		你是否為運動迷？	<p>1.學生對於「運動」的知識 2.協助同學更加了解自身對於運動的知識</p> <p>教學活動</p> <p>1.Watch team sports on Youtube: 2.討論影片上剛才學到的團體運動單字 3.猜看看這些運動受歡迎的順序 4.請看影片： 影片 一 https://www.youtube.com/watch?v=1gqBdE8aLYo 影片 二 https://www.youtube.com/watch?v=VItKZLJK3ec 5.討論這兩個影片的名次差異 6.討論自己最喜歡的運動 7.請給三個理由 8.閱讀學習單的 Bastetball: a new game 9.Word hunt: Invent/ rebellious/ keep fit/ gym/ baskets/ organize 10.閱讀後，請回答下列問題： 回答知道的籃球明星球員 回答 1).部份五個問題 回答 2).部分七個問題 11. 與同學討論並確認答案</p>	<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	1		<p>1.樂於分享並能回答問題 2.能運用閱讀技巧回答問題 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法 4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄</p>
七	3/26 3/30	第一次段考	Review (1)	<p>1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習</p>	<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣</p>	1		<p>1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活動，進行做中學。</p>

					播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。				
八	4/2 4/6		A real gift for Moms on Mother' s Day	<p>1.學生對於「Mother' s Day」的知識 2.英語長文讀解 F U N輕鬆 P68-P69 (1) 全班一起朗讀一遍 (2) Word hunt (3) 給同學五分鐘的時間完成克漏字測驗 (4) 全班一起檢討 (5) 檢討內文，用下列問題協同學更加了解自身對於母親節知識</p> <p>教學活動 1.Watch the toughest job in the world on Youtube: 2.根據學習單內容第一部分回答影片細節：Job posting: Director of Operations(營運總長) 3.全班檢討，並請 3-5 位同學起來發表當「營運總長」的好處 4.根據學習單，選 3-5 位同學發表想要對媽媽說的話 5.請閱讀整合式閱讀練習 P48-49 (1)全班朗誦一遍 (2)回答下列問題 a.Who went to the supermarket? b.Was Jimmy good in the supermarket? c.What did Jimmy do to the apples? d.Did Jimmy drink the juice? (3)做整合式閱讀練習的題目 (4)與同學討論並且檢討答案</p>	<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	1		<p>1.樂於分享並能回答問題 2.能運用閱讀技巧回答問題 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法 4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄</p>	
九	4/9 4/13		A real gift for Moms on Mother' s Day	<p>1.學生對於「Mother' s Day」的知識 2.英語長文讀解 F U N輕鬆 P68-P69 (1) 全班一起朗讀一遍 (2) Word hunt (3) 給同學五分鐘的時間完成克漏字測驗 (4) 全班一起檢討 (5) 檢討內文，用下列問題協同學更加了解自身對於母親節知識</p>	<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事</p>	1		<p>1.樂於分享並能回答問題 2.能運用閱讀技巧回答問題 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法</p>	

			<p>教學活動</p> <p>1. Watch the toughest job in the world on Youtube;</p> <p>2. 根據學習單內容第一部分回答影片細節：Job posting: Director of Operations(營運總長)</p> <p>3. 全班檢討，並請 3-5 位同學起來發表當「營運總長」的好處</p> <p>4. 根據學習單，選 3-5 位同學發表想要對媽媽說的話</p> <p>5. 請閱讀整合式閱讀練習 P48-49</p> <p>(1) 全班朗誦一遍</p> <p>(2) 回答下列問題</p> <p>a. Who went to the supermarket?</p> <p>b. Was Jimmy good in the supermarket?</p> <p>c. What did Jimmy do to the apples?</p> <p>d. Did Jimmy drink the juice?</p> <p>(3) 做整合式閱讀練習的題目</p> <p>(4) 與同學討論並且檢討答案</p>	<p>及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>			<p>4. 能總結兩堂課學習的知識且做紀錄</p>
十	4/16 4/20	Table manners	<p>1 學生對於「餐具」的知識</p> <p>2. 幫助學生了解餐具擺放</p> <p>(1) Watch the video, "table setting-fine dining"</p> <p>(2) 根據影片，寫下餐桌應該要擺放的方式</p> <p>(3) 再看一次影片</p> <p>(4) 檢討剛才的答案</p> <p>(5) Watch the video, "fun free lesson on how to set a table for kids & teens"</p> <p>(6) 根據影片寫下口訣</p> <p>3. 整合式閱讀練習 P6</p> <p>教學活動</p> <p>1. 討論如果要開餐廳，如何設計自己菜單</p> <p>(1) 介紹 appetizers, main dish, soup, drinks, dessert 單字</p> <p>(2) 討論學生自己曾經去過的餐廳</p> <p>(3) 選出最喜歡的餐廳，分別寫下自己喜愛的 appetizers, beverages, main dish, and dessert</p> <p>(4) 選出 3-5 位同學分享</p> <p>2. 討論如何點菜</p> <p>(1) Watch the video online, "teachable moment: at</p>	<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	1		<p>1. 樂於分享並能回答問題</p> <p>2. 能運用閱讀技巧回答問題</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法</p> <p>4. 能總結兩堂課學習的知識且做紀錄</p>

				<p>a restaurant"</p> <p>(2) 討論影片觀察到的部分</p>				
十一	4/23 4/27		Table manners	<p>1 學生對於「餐具」的知識</p> <p>2.幫助學生了解餐具擺放</p> <p>(1) Watch the video, "table setting-fine dining"</p> <p>(2) 根據影片，寫下餐桌應該要擺放的方式</p> <p>(3) 再看一次影片</p> <p>(4) 檢討剛才的答案</p> <p>(5) Watch the video, "fun free lesson on how to set a table for kids & teens"</p> <p>(6) 根據影片寫下口訣</p> <p>3.整合式閱讀練習 P6</p> <p>教學活動</p> <p>1.討論如果要開餐廳，如何設計自己菜單</p> <p>(1)介紹 appetizers, main dish, soup, drinks, dessert 單字</p> <p>(2)討論學生自己曾經去過的餐廳</p> <p>(3)選出最喜歡的餐廳，分別寫下自己喜愛的 appetizers, beverages, main dish, and dessert</p> <p>(4)選出 3-5 位同學分享</p> <p>2.討論如何點菜</p> <p>(1) Watch the video online, "teachable moment: at a restaurant"</p> <p>(2) 討論影片觀察到的部分</p>	<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	1		<p>1.樂於分享並能回答問題</p> <p>2.能運用閱讀技巧回答問題</p> <p>3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法</p> <p>4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄</p>
十二	4/30 5/4		Cooking fun	<p>1. 學生對於「食物」的知識</p> <p>2.幫助學生了解各國不一樣的早餐風格</p> <p>(1)Watch the video "What does the world eat for breakfast?"</p> <p>(2)根據影片，討論各國早餐</p> <p>(3)再次播放影片，回顧剛剛學到的各國早餐單字</p> <p>(4)討論哪種早餐令他們印象深刻</p> <p>(5)如果他們要選擇吃異國早餐，哪一個國家他們會優先選擇</p> <p>(6)學習單—Likes and dislikes</p> <p>教學活動</p> <p>1.詢問同學煮飯的知識和經驗</p> <p>2.根據影片內容回答學習單</p>	<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p>	1		<p>1.樂於分享並能回答問題</p> <p>2.能運用閱讀技巧回答問題</p> <p>3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法</p> <p>4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄</p>

				3.閱讀整合式閱讀練習 P24-25	6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。			
十三	5/7 5/11	第二次段考	Cooking fun	1. 學生對於「食物」的知識 2.幫助學生了解各國不一樣的早餐風格 (1)Watch the video “ What does the world eat for breakfast? ” (2)根據影片，討論各國早餐 (3)再次播放影片，回顧剛剛學到的各國早餐單字 (4)討論哪種早餐令他們印象深刻 (5)如果他們要選擇吃異國早餐，哪一個國家他們會優先選擇 (6)學習單—Likes and dislikes 教學活動 1.詢問同學煮飯的知識和經驗 2.根據影片內容回答學習單 3.閱讀整合式閱讀練習 P24-25	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享並能回答問題 2.能運用閱讀技巧回答問題 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法 4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄
十四	5/14 5/18		Pets and animals	1.學生對於「寵物」的知識 2.幫助學生了解動物以及動物的叫聲 (1)模仿各種動物的叫聲 (2)Watch the video “ I have a pet. ” (3)學習單 (4)What else sounds of animals do they know? (5)Watch the video, “ the animals sounds song ” (6)學習單—Ann’s pet 教學活動 1.詢問同學熊貓(Giant panda)的知識 2.看影片學知識 (1)Watch the video, “ Meet the animals: giant pandas ”	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣	1		1.樂於分享並能回答問題 2.能運用閱讀技巧回答問題 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法 4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄

				(2)根據影片內容，回答剛剛的問題 (3)全班檢討 (4)再看一次影片 3.長文讀解 FUN 輕鬆 P38-P39	播、書籍等。 6-2-5 了解基本 英文閱讀技巧， 進而提升閱讀的 興趣與能力。			
十五	5/21 5/25		Pets and animals	1.學生對於「寵物」的知識 2.幫助學生了解動物以及動物的叫聲 (1)模仿各種動物的叫聲 (2)Watch the video “ I have a pet. ” (3)學習單 (4)What else sounds of animals do they know? (5)Watch the video, “ the animals sounds song ” (6)學習單一Ann’s pet 教學活動 1.詢問同學熊貓(Giant panda)的知識 2.看影片學知識 (1)Watch the video, “ Meet the animals: giant pandas ” (2)根據影片內容，回答剛剛的問題 (3)全班檢討 (4)再看一次影片 3.長文讀解 FUN 輕鬆 P38-P39	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享並能回答問題 2.能運用閱讀技巧回答問題 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法 4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄
十六	5/28 6/1		Landmarks around the world	1. 學生對於「地標」的知識 2.幫助學生了解十大世界地標 3.根據剛才學到的世界地標，找出心中的十大世界地標 4.完成學習單 (1)回答學習單 Fill in the landmarks with the right names (2)Watch the video, “ Top 10 famous landmarks around the world ” (3)根據影片，和同學一起修正答案 (4)全班檢討答案 (5)再次回顧影片	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	1		1.樂於分享並能回答問題 2.能運用閱讀技巧回答問題 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法 4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄

				<p>教學活動</p> <p>1.詢問同學大笨鐘(Big Ben)的知識</p> <p>2.看影片學知識</p> <p>(1) Watch the video, "Big Ben-Short Story for children, kids"</p> <p>(2)根據影片內容，回答問題</p> <p>(3)全班檢討</p> <p>(4)再看一次影片</p> <p>3.長文讀解 FUN 輕鬆 P103-104</p> <p>(1)全班朗誦一遍</p> <p>(2)回答下列問題</p> <p>a.Has Big Ben the hottest place for travelers to visit in London?</p> <p>b.How deos Big Ben get its name?</p> <p>c.Did Big Ben give the wrong time before?</p> <p>(3)作 P104 克漏字練習的題目</p> <p>(4)與同學討論並且檢討答案</p>	<p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>			
十七	6/4 6/8		Landmarks around the world	<p>1. 學生對於「地標」的知識</p> <p>2.幫助學生了解十大世界地標</p> <p>3.根據剛才學到的世界地標，找出心中的十大世界地標</p> <p>4.完成學習單</p> <p>(1)回答學習單 Fill in the landmarks with the right names</p> <p>(2)Wachtn the video, "Top 10 famous landmarks around the world"</p> <p>(3)根據影片，和同學一起修正答案</p> <p>(4)全班檢討答案</p> <p>(5)再次回顧影片</p> <p>教學活動</p> <p>1.詢問同學大笨鐘(Big Ben)的知識</p> <p>2.看影片學知識</p> <p>(1) Watch the video, "Big Ben-Short Story for children, kids"</p> <p>(2)根據影片內容，回答問題</p> <p>(3)全班檢討</p>	<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的</p>	1		<p>1.樂於分享並能回答問題</p> <p>2.能運用閱讀技巧回答問題</p> <p>3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法</p> <p>4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄</p>

			<p>(4)再看一次影片</p> <p>3.長文讀解 FUN 輕鬆 P103-104</p> <p>(1)全班朗誦一遍</p> <p>(2)回答下列問題</p> <p>a.Has Big Ben the hottest place for travelers to visit in London?</p> <p>b.How deos Big Ben get its name?</p> <p>c.Did Big Ben give the wrong time before?</p> <p>(3)作 P104 克漏字練習的題目</p> <p>(4)與同學討論並且檢討答案</p>	興趣與能力。				
十八	6/11 6/15		<p>life cycle</p> <p>1.學生對於「生命週期」的知識</p> <p>2.幫助學生了解人類生命週期</p> <p>3.幫助學生了解動物生命週期</p> <p>(1)Watch the video online, "life cycyle video for kids"</p> <p>(2)回答下列問題</p> <p>a.What did they learn from the video in general?</p> <p>b.What is a life cycle of a butter fly? Eggs → caterpillar → pupa → adult</p> <p>c.What is a life cycle of a mosquito Eggs → Larva → pupa → adult mosquito</p> <p>(3)完成學習單</p> <p>(1)學習單 “the life cycle of a plant”</p> <p>(2)作 circle true or false.</p> <p>(3)與同學討論並且檢討答案</p> <p>教學活動</p> <p>1.詢問同學植物生命週期的知識</p> <p>(1)Watch the video online, "parts of a plant"</p> <p>(2)完成學習單</p> <p>(3)Watch the video online, "life cycle of an apple tree"</p> <p>2.閱讀練習</p>		1	<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1.樂於分享並能回答問題</p> <p>2.能運用閱讀技巧回答問題</p> <p>3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法</p> <p>4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄</p>	
十九	6/18 6/22		<p>life cycle</p> <p>1.學生對於「生命週期」的知識</p> <p>2.幫助學生了解人類生命週期</p> <p>3.幫助學生了解動物生命週期</p> <p>(1)Watch the video online, "life cycyle video for kids"</p>		1	<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	<p>1.樂於分享並能回答問題</p> <p>2.能運用閱讀技巧回答問題</p> <p>3.能利用簡單英</p>	

			<p>(2)回答下列問題 a.What did they learn from the video in general? b.What is a life cycle of a butter fly? Eggs → caterpillar → pupa → adult c.What is a life cycle of a mosquito Eggs → Larva → pupa → adult mosquito (3)完成學習單 (1)學習單 “the life cycle of a plant” (2)作 circle true or false. (3)與同學討論並且檢討答案</p> <p>教學活動 1.詢問同學植物生命周期的知識 (1)Watch the video online, “parts of a plant” (2)完成學習單 (3)Watch the video online, “life cycle of an apple tree” 2.閱讀練習</p>			<p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>語參與課堂討論，並表達自己的想法 4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄</p>
二十	6/25 6/29	第三次段考 6/29 課程結束	Review(3)	<p>1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習</p>	1	<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1.樂於分享並能回答問題 2.能運用閱讀技巧回答問題 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法 4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄</p>

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A

水域安全宣導 B

愛滋病、肺結核宣導 C

飲食教育 D

登革熱防治 E

家庭暴力防治 F

低碳環境教育 G

反毒認知教學 H

急救教育 I

全民國防教育 J

家庭教育 L

金融基礎教育 K

防災教育 Q

品德教育 V

性別平等教育 M

適性輔導 R

交通安全教育 W

保護動物 N

人權教育 S

海洋教育 O

資訊教育 T

生涯教育 P

生命教育 U