

高雄市立嘉興國中 106 學年度第 1 學期（一）年級（語文-補救英語）領域彈性課程教學計畫表

教學總目標：

- 1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
- 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
- 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。

（一）年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 9/1	8/30 正式上課	Starter	1.討論英文學習方法 2.介紹網路英語學習資源 3.介紹英語聽說讀寫 4.介紹英語閱讀技巧	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活動，進行做中學。	
二	9/4 9/8		Starter	1.討論英文學習方法 2.介紹網路英語學習資源 3.介紹英語聽說讀寫 4.介紹英語閱讀技巧	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活	

					而提升閱讀的興趣與能力。			動，進行做中學。	
三	9/11 9/15		A Naughty Boy	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Who Is He?」的讀後心得。 2.歌曲改寫：讓同學分組將「我的家庭真可愛」這首歌改寫成英文版，並於第二節課延伸活動中唱出來。 3.請學生看短文插圖，並回答問題。 4.小組討論文章內容 5.回答選文問題 6.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本並回答練習題	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	
四	9/18 9/22		A Naughty Boy	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「A Naughty Boy」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。 2.完成學習單：讓同學依小組，討論家族圖中的成員關係後，讓學生完成 I. Match。 3.短文理解：帶領學生閱讀學習單中的短文，並且請同學用兩到三句簡易英文寫出本文內容。 4.介紹單字 5.延伸活動：讓同學唱出改編為英文版的「我的家庭真可愛」。 6.影片觀賞	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	
五	9/25 9/29		The Education of Little Tree	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Meg's Favorite Comic Book」的讀後心得 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容：讓學生分組討論自己讀過這本書或看過這本書改編成的電影的	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。	

				經驗或心得，並且上台發表。 4.回答選文問題 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本並回答練習題。 6.影片觀賞	容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。			4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	
六	10/2 10/6		The Education of Little Tree	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「 <i>The Education of Little Tree</i> 」的教學內容。 2.完成學習單：讓同學依小組，討論四張圖片分別是哪一部漫畫書可能的封面討論完畢後，讓學生完成 I. Match。 3.短文理解 4.介紹單字 5.延伸活動：讓同學觀賞 Peanuts 影片，並討論影片內容。 6.影片觀賞	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	
七	10/9 10/13	第一次段考	Review (1)	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活動，進行做中學。	
八	10/16 10/20		Reading with Joy	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Meg's Birthday」的讀後心得， 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容 4.回答選文問題： 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本並回答練習	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技	

				題。 6.影片觀賞	6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。			巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	
九	10/23 10/27		Reading with Joy	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Things to Use at the Test」的教學內容，並請同學分組討論。 2.完成學習單：先帶讀四個文具名稱後，讓學生完成 I. Match。 3.短文理解 4.介紹單字：stationery 和 compass 5.延伸活動：支援前線遊戲 6.影片觀賞	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	
十	10/30 11/3		Where Do They Live?	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「The Upside Down House」的讀後心得 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容 4.回答選文問題 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本並練習題 6.顛倒屋填入世界地圖中	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	
十一	11/6 11/10		Where Do They Live?	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Where Do They Live」的教學內容，請同學分組討論。 2.完成學習單：讓同學依小組，討論四張圖片分別是哪一種房子(可以利用載具如平板或手機上網查資料)，討論完畢	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。	

				後，讓學生完成 I. Match。 3.介紹單字：poisonous 和 space 4.延伸活動：介紹 East or west, home is best 這句諺語，讓同學分組創作出將這句話可以放進的一篇小短文(3-5 句)。之後請同學分享各組作品。 6.影片觀賞	容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。			4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。
十二	11/13 11/17		Wolves	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Heitung」的讀後心得 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容 4.回答選文問題 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本，並回答練習題。 6.影片觀賞	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。
十三	11/20 11/24		Wolves	1.暖身活動 2.完成學習單：讓同學依小組，討論四張只有動物部份身軀的圖片，猜測分別是哪一種動物，討論完畢後，讓學生完成 I. Match。 3.短文理解：請同學用兩到三句英文寫出本篇文章摘要。 4.介紹單字：vulture 和 fierce。 5.延伸活動：名著介紹 The Call of the Wild 6.影片觀賞	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。
十四	11/27 12/1	第二次段考	Review (2)	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。

					3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。			3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。
十五	12/4 12/8		Billy Is a New Student in Our Class	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Rules on the Bus」的讀後心得。 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容 4.回答選文問題 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本，並回答練習題。 6.影片觀賞	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。
十六	12/11 12/15		Billy Is a New Student in Our Class	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Billy Is a New Student in Our Class」的教學內容，請同學分組討論。 2.完成學習單：讓同學依小組，討論四張教室規則的圖片，猜測分別是那一種規則，討論完畢後，讓學生完成 I. Match.。 3.短文理解：請同學用兩到三句英文寫出本篇文章摘要。 4.介紹單字：slobbered 和 disgrace。 5.延伸活動：不同教育制度探討 6.影片觀賞	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。

十七	12/18 12/22		Santa Claus is Missing	<p>1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Lucky Turkey」的讀後心得。</p> <p>2.請學生看短文插圖，並回答問題。</p> <p>3.小組討論文章內容</p> <p>4.回答選文問題</p> <p>5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本，並回答練習題。</p> <p>6.影片觀賞</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	1		<p>1.樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2.能由插圖推測短文內容。</p> <p>3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5.樂在參與活動，進行做中學。</p>	
十八	12/25 12/29		Santa Claus is Missing	<p>1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Santa Claus is Missing」的教學內容，請同學分組討論。</p> <p>2.完成學習單：讓同學依小組，討論這四張圖片的英文名稱，並讓學生完成 I. Match。</p> <p>3.短文理解</p> <p>4.介紹單字：recognize 和 distance。</p> <p>5.延伸活動：英語歌唱表演 Last Christmas</p> <p>6.影片觀賞</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	1		<p>1.樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2.能由插圖推測短文內容。</p> <p>3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5.樂在參與活動，進行做中學。</p>	
十九	1/1 1/5		Playing the Drums	<p>1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「The Concert」的讀後心得。</p> <p>2.請學生看短文插圖，並回答問題。</p> <p>3.小組討論文章內容</p> <p>4.回答選文問題</p> <p>5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本，並回答練習題。</p> <p>6.影片觀賞</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	1		<p>1.樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2.能由插圖推測短文內容。</p> <p>3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5.樂在參與活</p>	

								動，進行做中學。
二十	1/8 1/12		Playing the Drums	<p>1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Playing the drums」的教學內容，請同學分組討論。</p> <p>2.完成學習單：讓同學依小組，討論這四張圖片的英文名稱，並讓學生完成 I. Match。</p> <p>3.短文理解</p> <p>4.介紹單字：idol 和 performance。</p> <p>5.樂器表演</p> <p>6.延伸活動：觀賞樂器表演活動並進行評論</p> <p>7.影片觀賞</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	1		<p>1.樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2.能由插圖推測短文內容。</p> <p>3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5.樂在參與活動，進行做中學。</p>
二十一	1/15 1/19	第三次段考	Review (3)	<p>1.段考句型複習</p> <p>2.段考單字複習</p> <p>3.段考聽力複習</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	1		<p>1.樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2.能由插圖推測短文內容。</p> <p>3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5.樂在參與活動，進行做中學。</p>
一	1/22 1/24		世界上最大的動物	<p>1. 學生對於「哺乳類」的知識</p> <p>2. Go through “All about mammals” PPT (略讀)</p> <p>3.使用學習單 KWL 表格，在 L 中自填或者和同學討論剛才學到的單字或者知識</p> <p>教學活動</p> <p>1.Ask students what the biggest mammal is on land.</p>	<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進</p>	1		<p>1.樂於分享並能回答老師的問題</p> <p>2.樂於討論學習單問題，並能回答問題</p> <p>3.樂於討論投影片的問題，並能回答老師問題</p>

			<p>2.Ask students what they know about elephants.</p> <p>3.Read “ Elephants, the gentle giants ” on the worksheet</p> <p>4.Find the facts from reading “Elephants, the gentle giant” .</p> <p>5.Read “How are African and Asian Elephants similar and different” on the worksheet</p> <p>6.Discuss the height, the head shape, the ears, the tusks, the trunk, and the weight of these two kinds of elephants.</p> <p>7.Watch the videos on youtube: The Difference Between African Elephants And Asian Elephants The difference between Asian elephants and African elephants</p> <p>8.Use the Venn diagram on the worksheet to discuss the similarities and differences of the two elephants</p> <p>三、總結：使用 3-2-1 表格，幫助學生了解從這兩堂課學到的知識</p>	而提升閱讀的興趣與能力。				
--	--	--	---	--------------	--	--	--	--

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L

金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P

防災教育 Q
品德教育 V

適性輔導 R
交通安全教育 W

人權教育 S

資訊教育 T

生命教育 U