

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 2 學期 (三) 年級 (語文-英語) 領域課程教學計畫表

學習總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
二	2/21 2/23	2/21 正式上課	L1 Did You Know LINE Had Been Invented to Help People?	1.了解並探討 LINE 的起源及對生活所產生的助益。 2.學會過去完成式的結構及用法。 3.學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。 4.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 5.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 4-2-4 5-2-3 6-2-2 7-2-1	4	資訊教育 T	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	
三	2/26 3/2		L1 Did You Know LINE Had Been Invented to Help People?	1.了解並探討 LINE 的起源及對生活所產生的助益。 2.學會過去完成式的結構及用法。 3.學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。 4.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 5.學會以 as long as 陳述某件事的條件	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 4-2-4	4	資訊教育 T	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	

				與其可能的結果。	5-2-3 6-2-2 7-2-1				
四	3/5 3/9		L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	1.了解不同性格的特色與相處之道。 2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 3.學會「Here + V + S (noun) .」和 「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。	1-2-3 1-2-4 2-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	4		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	
五	3/12 3/16		L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	1.了解不同性格的特色與相處之道。 2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 3.學會「Here + V + S (noun) .」和 「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。	1-2-3 1-2-4 2-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	
六	3/19 3/23		L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage	1.能了解團體中若每個人貢獻一己之 力，就能讓這世界更美好。 2.學會使用可分開與不可分開的雙字動 詞。 3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	4	家庭教育 L	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	
七	3/26	第一次段考	L3 I' ll Volunteer	1.能了解團體中若每個人貢獻一己之	1-2-2	4	家庭教育L	1.口語練習	

	3/30		to Take Out the Garbage	力，就能讓這世界更美好。 2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4			2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	
八	4/2 4/6		L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2.複習過去簡單式和過去進行式之間的關聯性。 3.複習過去簡單式和過去完成式之間的關聯性。 4.複習過去簡單式和現在完成式之間的關聯性。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	4		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	
九	4/9 4/13		L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2.複習過去簡單式和過去進行式之間的關聯性。 3.複習過去簡單式和過去完成式之間的關聯性。 4.複習過去簡單式和現在完成式之間的關聯性。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	
十	4/16 4/20		L5 They Are the Bears That Have	1.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。	1-2-4 2-2-3	4		1.口語練習 2.口說測驗	

			White V-shapes on Their Chests	2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3.複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。 4.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。	2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-4 5-2-3 6-2-2 6-2-8			3.聽力測驗 4.紙筆測驗	
十一	4/23 4/27		L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	1.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3.複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。 4.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。	1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-4 5-2-3 6-2-2 6-2-8	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	
十二	4/30 5/4		L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2.複習使役、感官、連綴等動詞。	1-2-4 2-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-5 5-2-1 5-2-5 6-2-2 6-2-5	4	生涯教育P	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	
十三	5/7 5/11	第二次段考	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to	1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2.複習使役、感官、連綴等動詞。	1-2-4 2-2-6 3-2-8	4	生涯教育P	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗	

			Our School Life		3-2-9 4-2-3 4-2-5 5-2-1 5-2-5 6-2-2 6-2-5			4.檔案評量	
十四	5/14 5/18		Review L1~L6	1.複習過去簡單式和現在完成式之間的關聯性。 2.複習過去簡單式和過去完成式之間的關聯性。 3.複習過去簡單式和過去進行式之間的關聯性。 4.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 5.複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。 6.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。 7.複習使役、感官、連綴等動詞。	1-2-2 2-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 6-2-2 6-2-5	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	
十五	5/21 5/25	入班宣導	入班宣導	1. 介紹多元入學管道和生涯進路。 2. 協助學生認識職群及科別。	1-2-4 2-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-3	4			
十六	5/28 6/1	技職博覽會	技職博覽會	1. 介紹高級中等學校類別和五專。 2. 協助學生選擇相關科別。	1-2-4 2-2-6 3-2-8	4			

					3-2-9 4-2-3				
十七	6/4 6/8	班際活動	班際活動	1. 引導學生作國中三年回顧與感恩。 2. 練習畢業典禮活動的校歌和畢業歌。	1-2-4 2-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-3	4			
十八	611 6/15	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮					

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L

金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
品德教育 V 交通安全教育 W