

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 1 學期 (三) 年級 (語文-英語) 領域課程教學計畫表

學習總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

(三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 9/1	8/30 正式上課	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1.了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容。 2.能以英文說出幸運籤餅的特色。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6	4		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.小組互動	
二	9/4 9/8		Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1.能以英文說出幸運籤餅的特色。 2.學會現在完成式表已完成或未完成動作、敘述經驗或持續動作的用法。	3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3	4		1.口語練習 2.紙筆測驗 3.口說測驗 4.小組互動 5.作業書寫	
三	9/11 		Lesson 2 Are You	1. 能以英文介紹中西方的飲食文化，讓學生了解文化差異。	1-2-2	4		1.口語練習	

	9/15		Bored with Eating the Same Food Every Day?	2. 學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3			2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.小組互動	
四	9/18 9/22		Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。 2.學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物帶給他人的感受。 3.學會使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞，描述對人或事物產生的內在感覺。	2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.作業書寫	
五	9/25 9/29		Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do they?	1.了解世界海洋日的背景及活動，以及海洋對於人與地球的重要性。 2.學會使用附加問句。	1-2-3 2-2-3 2-2-5	4	海洋教育O	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
六	10/2 10/6		Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do they? Review 1	1.學會使用附加問句。 2.學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。 3.透過歌曲複習現在完成式。 4.透過表格與習題複習一到三課的句型。	1-2-4 2-2-7 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	

					5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-5				
七	10/9 10/13	第一次段考	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1.了解社群網站的功能及馬克佐伯格 (Mark Zuckerberg) 的生平。 2.學會被動語態的用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
八	10/16 10/20		Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1.了解社群網站的功能及馬克佐伯格 (Mark Zuckerberg) 的生平。 2.學會被動語態的用法。	3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
九	10/23 10/27		Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1.了解東西方祈求好運的風俗習慣，進 而了解自身努力才是成功的關鍵。 2.學會間接引述句的用法。 3.學會 wh- + to + V... 的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
十	10/30 		Lesson 5 This Is	1.了解東西方祈求好運的風俗習慣，進	2-2-3	4		1.口語練習	

	11/3		How I Get Good Luck	而了解自身努力才是成功的關鍵。 2.學會間接引述句的用法。 3.學會 wh- + to + V... 的用法。	2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-			2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
十一	11/6 11/10		Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School?	1.了解討論未來志向時的態度及想法。 2.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 3.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。	1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 5-2-4 6-2-2	4	生涯發展P	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
十二	11/13 11/17		Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School?	1.了解討論未來志向時的態度及想法。 2.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 3.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。	1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 5-2-4 6-2-2	4	生涯發展P	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
十三	11/20 11/24		Review 2	1.透過歌曲複習間接引述句句型。 2.透過表格與習題複習四到六課的句型。	1-2-1 2-2-2 4-2-2 5-2-3 6-2-1	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	

十四	11/27 12/1	第二次段考	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1.了解身殘名人的成長故事及激勵人心的名言。 2.學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3.學會 something 加上形容詞的結構。	-2-4 -2-5 -2-5 -2-7 -2-4 -2-3 -2-1	4	生命教育U	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
十五	12/4 12/8		Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1.了解身殘名人的成長故事及激勵人心的名言。 2.學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3.學會 something 加上形容詞的結構。	1-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 5-2-4 6-2-3 7-2-1	4	生命教育U	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
十六	12/11 12/15		Lesson 8 It' s a Building Which Is Known for Its Green Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	-2-4 -2-4 -2-5 -2-2 -2-3 -2-2	4	環境教育A	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
十七	12/18 12/22		Lesson 8 It' s a Building Which Is Known for Its Green Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	-2-5 -2-7 -2-2 -2-3 -2-2 -2-1	4	環境教育A	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	

十八	12/25 12/29		Lesson 9 This isn' t the Life Which I want	1.學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。	2-5 -2-7 -2-2 -2-3 -2-2 -2-1	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
十九	1/1 1/5		Lesson 9 This isn' t the Life Which I want	1.透過歌曲複習關係代名詞句型。 2.透過活動與練習複習七到九課的句型。	1-2-1 2-2-2 3-2-7 5-2-3	4		1.口語練習 2.作業書寫	
二十	1/8 1/12		Review 3		5-2-3 6-2-1	4		1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.口說測驗	
二十一	1/15 1/19	第三次段考	Lesson 1-Lesson 9	1.學會現在完成式；並能使用現在完成式描述曾有過的經驗、已完成或未完成的動作。 2.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人意見；以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物產生的內在感受；使用字尾為-ed的過去分詞當形容詞。 3.學會使用附加問句；學會運用not only...but also...連接兩個同詞性的字詞或子句。 4.學會被動語態的用法。 5.學會間接引述句的用法；學會wh- + to +V的用法。 6.學會使用含有whether或if的名詞子句表達對某事的疑問；學會使用too...to及so...that...的句構。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-3 3-2-4	4		1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.口說測驗	

				<p>7.學會介係詞片語作後位修飾的結構；學會 something 加上形容詞的結構。</p> <p>8.學會使用關係代名詞 who、which、that、的主格用法；認識關係代名詞所有格 whose 的用法。</p> <p>9.學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。</p>	<p>3-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-8</p> <p>3-2-9</p> <p>4-2-2</p> <p>5-2-3</p> <p>5-2-5</p> <p>6-2-2</p>				
一	1/22 1/24		<p>L1 Did You Know LINE Had Been Invented to Help People?</p>	<p>1.了解並探討 LINE 的起源及對生活所產生的助益。</p> <p>2.學會過去完成式的結構及用法。</p> <p>3.學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。</p> <p>4.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。</p> <p>5.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。</p>	<p>1-2-4</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-8</p> <p>4-2-2</p> <p>4-2-4</p> <p>5-2-3</p> <p>6-2-2</p> <p>7-2-1</p>	3		<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p>	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L

金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P

防災教育 Q
品德教育 V

適性輔導 R
交通安全教育 W

人權教育 S

資訊教育 T

生命教育 U