

## 高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 2 學期 (二) 年級(語文-英語)領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

### (一) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
二	2/21   2/23	2/21 正式上課	L1 I' m Going to Buy Her a Present	1.學會英文的節慶和情人節風俗用語。 2.學會雙賓動詞及所有格代名詞的用法。 3.直述句及 Yes / No 問句的語調。	1-2-2 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-4	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
三	2/26   3/2		L2 All the Food Looks Delicious	1.學習欣賞臺灣在地飲食文化。 2.學會詢問並回答點餐用語。 3.熟悉連綴動詞的用法及變化。	-2-3 -2-4 -2-2 -2-4 -2-5 -2-6	3	家庭教育 L	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
四	3/5 		L2 All the Food Looks Delicious	1.學習欣賞臺灣在地飲食文化。 2.熟悉連綴動詞的用法及變化。	1-2-2 1-2-3	3	家庭教育 L	1.口語練習 2.口說測驗	

	3/9			3.練習 Wh- 問句的語調。	1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4			3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
五	3/12   3/16		L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring	1.學會安排旅遊行程。 2.學會與搭乘交通工具有關的用語。 3.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	3	家庭教育 L	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
六	3/19   3/23		L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring Review1	1.學會使用含有 if 的條件句。 2.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。 3.能正確朗讀句子的語調。 4.透過表格整理與閱讀複習一至三課的單字及句型。 5.透過閱讀來複習雙賓動詞、連綴動詞、搭乘交通工具的用法。 6.透過歌曲複習 if 子句搭配未來式的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-4 5-2-4	3	家庭教育 L	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	

					6-2-1				
七	3/26   3/30	第一次段考	Review 1 L4 Whitney's Poses Are More Beautiful	1.了解選秀節目，將學習英文與生活結合。 2.學會形容詞比較級的用法。 3.學會 as...as... 的用法。	1-2-2 2-2-2 3-2-3 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
八	4/2   4/6		L4 Whitney's Poses Are More Beautiful	1.學會形容詞比較級的用法。 2.學會 as...as... 的用法。 3.練習日記的格式及仿寫。	1-2-2 2-2-2 3-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
九	4/9   4/13		L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize	1.能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。 2.透過益智問答節目方式，讓學生獲知生物常識。 3.學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。	1-2-2 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	3	環境教育 A 資訊教育 T	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
十	4/16   4/20		L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize	1.能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。 2.透過益智問答節目的方式，讓學生獲知生物常識。 3.學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。	1-2-2 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4	3	環境教育 A 資訊教育 T	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	

				4.學會形容詞最高級的形式及用法，進而瞭解比較級與最高級的不同點。 5.發音時句末若為代名詞須將重音轉移至動詞上。	5-2-4				
十一	4/23   4/27		L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	1.能以英文描述颱風天的狀況。 2.學會做好各項防颱準備，降低災害損失。 3.學會感官動詞的用法。 4.學會反身代名詞的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	3	環境教育 A	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
十二	4/30   5/4		L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees Review 2	1.學會感官動詞的用法。 2.學會反身代名詞的用法。 3.學會做好各項防颱準備，降低災害損失。 4.能分辨並正確斷句。 5.透過表格整理與閱讀複習四至六課的單字及句型。 6.透過閱讀複習形容詞比較級、最高級，並統整感官動詞的用法。 7.透過歌曲複習形容詞比較級的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	3	環境教育 A	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
十三	5/7   5/11	第二次段考	Review 2 L7 Kevin Is Doing Quite Well	1.學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。 2.學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-8 3-2-8	3	資訊教育 T	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	

					3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-1 6-2-2 6-2-7 7-2-3			5.檔案評量	
十四	5/14   5/18		L7 Kevin Is Doing Quite Well	1.學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。 2.學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。 4.學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。 5.練習英文句子內的縮讀（寫）。	1-2-4 2-2-4 2-2-8 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-1 6-2-2 6-2-7 7-2-3	3	資訊教育 T	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
十五	5/21   5/25		L8 All of the Sentences Are about Mothers	1.學會英文與母親節相關用語。 2.能使用英語中不定代名詞的概念。 3.能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-3 4-2-4	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	

					7-2-1				
十六	5/28   6/1		L8 All of the Sentences Are about Mothers	1.學會英文與母親節相關用語。 2.能使用英語中不定代名詞的概念。 3.能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-3 4-2-4 7-2-1	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
十七	6/4   6/8		L9 How Much Does It Cost?	1.了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。 2.學會 spend / cost / take 的用法。 3.學會 How much / How long 的問句用法。	1-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-3 6-2-3 6-2-4 6-2-6 6-2-8	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
十八	6/11   6/15		L9 How Much Does It Cost? Review 3	1.了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。 2.學會 spend / cost / take 的用法。 3.學會 How much / How long 的問句用法。 4.練習廣告的格式及仿寫。 5.透過表格整理與閱讀複習第七至九課的單字及句型。	1-2-4 2-2-4 2-2-8 3-2-8 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-3	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	

				6.透過閱讀複習不定代名詞、及統整 spend、take、cost 的重點。 7.透過歌曲複習情態副詞的用法。	6-2-4 6-2-6				
十九	6/18   6/22		Review 3	1.學會雙賓動詞和所有格代名詞的用法。 2.學習連綴動詞的用法。 3.學習 although 用法與 if 條件子句的用法。 4.學習形容詞比較級與 as...as... 的用法。 5.學習形容詞最高級的用法。 6.學習感官動詞與反身代名詞的用法。 7.學習情態副詞的用法。 8.學習不定代名詞的用法。 9.學習 spend、take、cost 的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-3 6-2-4 6-2-6 7-2-1	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
二十	6/25   6/29	<b>第三次段考</b> <b>6/29 課程結束</b>	Book 4 總複習	1.學會雙賓動詞和所有格代名詞的用法。 2.學習連綴動詞的用法。 3.學習 although 用法與 if 條件子句的用法。 4.學習形容詞比較級與 as...as... 的用法。 5.學習形容詞最高級的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	

				6.學習感官動詞與反身代名詞的用法。	3-2-5				
				7.學習情態副詞的用法。	3-2-6				
				8.學習不定代名詞的用法。	3-2-8				
				9.學習 spend、take、cost 的用法。	3-2-9				
					4-2-2				
					4-2-4				
					5-2-3				
					5-2-4				
					6-2-3				
					6-2-4				
					6-2-6				
					7-2-1				

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
 家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
 家庭教育 L

金融基礎教育 K      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O      生涯教育 P  
 防災教育 Q      適性輔導 R      人權教育 S      資訊教育 T      生命教育 U  
品德教育 V      交通安全教育 W