

## 高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 1 學期 (二) 年級 (語文-英語) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 學會使用動詞過去式 (規則或不規則形態)、連接詞 before/after/when、過去進行式、不定詞、動名詞、it 虛主詞、問路句型、使役動詞、氣候的表達方式、未來式、序數等的用法。
2. 學會透過拼字型態 (spelling patterns) 練習本冊發音。
3. 培養學生基本的英語溝通能力。
4. 培養學生學習英語的興趣與方法。
5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

(一) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30   9/1	8/30 正式上課	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1.了解暑假除了玩樂，還可以學習或從事有意義的活動。 2.會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 3.學會使用過去簡單式。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	3	人權教育 S 性別平等教育 M	1.口語練習 2.小組互動	
二	9/4   9/8		Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1.會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 2.學會使用過去簡單式。 3.熟悉動詞過去式規則變化。 4.能分辨並正確念出含有 /dr-/、/tr-/ 的單字。	2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	3	人權教育 S 性別平等教育 M	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.小組互動 4.作業書寫	

三	9/11   9/15		Lesson 2 Did You See a Doctor?	1.學會常見疾病用語及體會親情互動的可貴。 2.學會使用以助動詞 did 開頭的問句及答句。 3.學會不規則動詞過去式的型態。 4.能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	3	家庭教育L 性別平等教育M	1.口語練習 2.聽力練習 3.小組互動	
四	9/18   9/22		Lesson 2 Did You See a Doctor?	1.學會使用以助動詞 did 開頭的問句及答句。 2.學會不規則動詞過去式的型態。 3.能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。 4.能分辨並正確念出含有 /sp-/ /st-/ /sk-/ 的單字。	2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-4 5-2-4	3	家庭教育L 性別平等教育M	1.口語練習 2.角色扮演	
五	9/25   9/29		Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	1.能領略Conner 對於弟弟Cayden 的困境感同身受。 2.能仿效Conner 以堅毅積極的態度和行動達成願望。 3.能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。	1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-6	3	人權教育S 生涯教育P	1.口語練習 2.小組互動	
六	10/2   10/6		Lesson 3 When Conner Ran, He	1.能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。	1-2-2 1-2-3	3	人權教育S 生涯教育P	1.聽力測驗 2.紙筆測驗	

			Pushed Cayden in a Cart、Review 1	2.能學會使用連接詞 when、before 和 after 的功能及其用法。 3.能分辨並正確念出含有 /spr-/、/str-/、/skr-/ 的單字。 4.透過短文仿寫，複習過去式、現在式及現在進行式。 5.透過歌曲，複習過去式句型。	1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-3 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-4 6-2-5			3.口說測驗 4.作業書寫	
七	10/9   10/13	第一次段考	Review 1 Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	1.藉由做夢的描述，進而認識與夢相關的世界兒童名著《愛麗絲夢遊仙境》。 2.會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。 3.學會使用過去進行式。	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5	3		1.口語練習 2.角色扮演 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	
八	10/16   10/20		Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	1.會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。 2.學會使用過去進行式。 3.能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 4.認識拍音。	2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 4-2-2 6-2-1 6-2-7	3	家庭教育L	1.口語練習 2.小組互動 3.作業書寫	
九	10/23   10/27		Lesson 5 What Do You Plan to Do?	1.體會助人、愛地球的重要性。 2.學會以不定詞作為特定動詞的受詞。	1-2-3 2-2-4 2-2-6	3	家庭教育L	1.口語練習 2.角色扮演	

				3.學會以不定詞作句子的主詞。 4.學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。				
十	10/30   11/3		Lesson 5 What Do You Plan to Do?	1.學會以不定詞作句子的主詞。 2.學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。 3.能熟習動詞 help 的用法。 4.能熟悉連音的念法。	3-2-5 3-2-7 4-2-2 6-2-4	3	環境教育A	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十一	11/6   11/10		Lesson 6 My Mother Enjoys Baking	1.了解不同國家的飲食文化。 2.學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 3.能熟習「介系詞+ V-ing」的用法。 4.能分辨並正確念出連音。	1-2-4 2-2-3 2-2-6 3-2-8 5-2-4	3	人權教育S	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.作業書寫
十二	11/13   11/17		Lesson 6 My Mother Enjoys Baking	1.學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 2.能熟習「介系詞+ V-ing」的用法。 3.能分辨並正確念出連音。 4.透過句型表格複習不定詞和動名詞及延伸討論 stop、remember 加不定詞及動名詞的用法。 5.透過歌曲，複習不定詞句型。	1-2-1 1-2-3 2-2-7 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 4-2-4 5-2-4 6-2-1 6-2-2	3	人權教育 S 家庭教育 L	1.口語練習 2.小組互動 3.口說測驗 4.作業書寫

					7-2-1 7-2-3				
十三	11/20   11/24		Review 2 Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	1.了解英文中間路的方式以及習得如何說明到達目的地的說法。 2.學會如何運用科技找到到達目的地的路徑。 3.能使用英語介系詞片語表達各地標中的相對位置。 4.學會使役動詞的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 4-2-4 7-2-1	3	環境教育 A	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.聽力測驗 4.口說測驗	
十四	11/27   12/1	第二次段考	Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	1.認識臺灣在地地圖以及認識英國著名地標景點。 2.學會如何運用科技找到到達目的地的路徑。 3.學會基本的分音節原則及念法。	2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 6-2-2	3	資訊教育T	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.小組互動 5.作業書寫	
十五	12/4   12/8		Lesson 8 What' s the Weather Like in Australia?	1.學會英文的四季名稱及天氣狀態的用語。 2.學會以 What' s the weather like...? / How' s the weather...? 詢問各地天氣狀態。	2-2-8 4-2-2 6-2-7 7-2-3	3	環境教育A	1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.作業書寫	
十六	12/11   12/15		Lesson 8 What' s the Weather Like in Australia?	1.學會英文的四季名稱及天氣狀態的用語。 2.學會以 What' s the weather like...? / How' s the weather...? 詢問各地天氣狀態。 3.能分辨重音節及輕音節並正確唸出兩個音節以上的單字。	4-2-2 5-2-4 6-2-2 6-2-7 7-2-3	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.小組互動 5.作業書寫 6.角色扮演	
十	12/18 		Lesson 9 We Are	1.認識美國最重要的城市之一，紐約。	1-2-2 1-2-3	3	資訊教育T	1.口語練習	

七	12/22		Going to Go Across the Bridge by Bike	2.學會使用未來式 will + V 及 be going to + V。 3.學會安排旅遊行程。 4.學會與搭乘交通工具有關的用語。	1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5			2.聽力測驗 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.作業書寫	
十八	12/25   12/29		Lesson 9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike	1.學會使用未來式 will + V 及 be going to + V。 2.學會與搭乘交通工具有關的用語。 3.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。 4.能分辨並正確念出複合字。	2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 5-2-4 6-2-1	3	家庭教育L	1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.作業書寫	
十九	1/1   1/5		Lesson 9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike Review 3	1.複習使役動詞以及現在、過去、未來時態的比較。 2.複習搭乘交通工具及未來式的句型。	2-2-2 3-2-8 3-2-10 5-2-3 6-2-1	3	資訊教育T	1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.作業書寫	
二十	1/8   1/12		Review 3	1.複習使役動詞以及現在、過去、未來時態的比較。 2.複習搭乘交通工具及未來式的句型。	2-2-2 3-2-8 3-2-10 5-2-3 6-2-1	3	資訊教育T	1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.作業書寫	
二十一	1/15   1/19	第三次段考	Lesson 1-Lesson 9	1.學會不定詞當受詞或主詞；it 當虛主詞以代替不定詞。 2.學會動名詞當受詞或主詞。 3.學會問路句型；使役動詞。 4.學會 What' s the weather like? 與 How' s the weather? 的用法；rain 與 snow 當動詞與名詞的用法。	3-2-3 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9	3		1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗	

				5.學會未來式 (will、be going to) 與搭乘交通工具的說法。	4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-2				
一	1/22   1/24		L1 I'm Going to Buy Her a Present	1.學會英文的節慶和情人節風俗用語。 2.學會雙賓動詞及所有格代名詞的用法。	1-2-2 2-2-6 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-4	3		1.口語練習 2.聽力練習 3.小組互動	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
 家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
 家庭教育 L

金融基礎教育 K      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O      生涯教育 P  
 防災教育 Q      適性輔導 R      人權教育 S      資訊教育 T      生命教育 U  
品德教育 V      交通安全教育 W