

## 高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 2 學期 (三) 年級 (綜合-輔導活動) 領域課程教學計畫表

學習總目標：

省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。

### (三) 年級第 2 學期課程教學內容：

| 週次 | 日期                | 學校行事      | 教學進度 | 學習目標  | 對應能力指標         | 授課節數 | 重大議題融入課程 | 評量方式   | 備註 |
|----|-------------------|-----------|------|---|----------------|------|----------|--|----|
| 二  | 2/21<br> <br>2/23 | 2/21 正式上課 | 抉擇時刻 | <b>【第 1 單元】抉擇時刻</b><br>1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。<br>2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。<br>3.升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。 | 2-4-6<br>2-4-7 | 1    | 生涯教育 P   | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.口頭報告<br>4.自省           |    |
| 三  | 2/26<br> <br>3/2  |           | 抉擇時刻 | <b>【第 1 單元】抉擇時刻</b><br>1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。<br>2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。                               | 2-4-6<br>2-4-7 | 1    | 生涯教育 P   | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.小組分享<br>4.口頭報告<br>5.自省 |    |
| 四  | 3/5<br> <br>3/9   |           | 抉擇時刻 | <b>【第 1 單元】抉擇時刻</b><br>1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學  | 2-4-6<br>2-4-7 | 1    |          | 1.觀察學生<br>2.態度評定                             |    |

|   |                   |       |      |   |                |   |        |  |  |
|---|-------------------|-------|------|---|----------------|---|--------|--|--|
|   |                   |       |      | 選校的考慮因素。<br>2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。   |                |   |        | 3.小組分享<br>4.口頭報告<br>5.自省                     |  |
| 五 | 3/12<br> <br>3/16 |       | 抉擇時刻 | 【第1單元】抉擇時刻<br>1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。<br>2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。  | 2-4-6<br>2-4-7 | 1 |        | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.小組分享<br>4.口頭報告<br>5.自省 |  |
| 六 | 3/19<br> <br>3/23 |       | 抉擇時刻 | 【第1單元】抉擇時刻<br>1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。<br>2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。  | 2-4-6<br>2-4-7 | 1 |        | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.小組分享<br>4.口頭報告<br>5.自省 |  |
| 七 | 3/26<br> <br>3/30 | 第一次段考 | 抉擇時刻 | 【第1單元】抉擇時刻<br>1.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。  | 2-4-6<br>2-4-7 | 1 |        | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.小組分享<br>4.口頭報告         |  |
| 八 | 4/2<br> <br>4/6   |       | 預見未來 | 【第2單元】預見未來<br>1.思考自己在高校生活中要發展的能。<br>2.了解未來所需面對的世界及所需具備的競爭力。<br>3.能訂出自己的夢想清單及實踐計畫。<br>4.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來所做的準備。 | 1-4-3          | 1 | 適性輔導 R | 1.小組評分<br>2.觀察學生<br>3.態度評定<br>4.口頭發表<br>5.內省 |  |
| 九 | 4/9<br> <br>4/13  |       | 預見未來 | 【第2單元】預見未來<br>1.思考自己在高校生活中要發展的能。<br>2.了解未來所需面對的世界及所需具備的競爭力。   | 1-4-3          | 1 | 適性輔導 R | 1.小組評分<br>2.觀察學生<br>3.態度評定                   |  |

|    |                   |       |       |   |                |   |        |  |  |
|----|-------------------|-------|-------|---|----------------|---|--------|--|--|
|    |                   |       |       | 3.能訂出自己的夢想清單及實踐計畫。<br>4.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來所做的準備。  |                |   |        | 4.口頭發表<br>5.內省   |  |
| 十  | 4/16<br> <br>4/20 |       | 預見未來  | 【第2單元】預見未來<br>1.思考自己在高校生活中要發展的能。<br>2.了解未來所需面對的世界及所需具備的競爭力。<br>3.能訂出自己的夢想清單及實踐計畫。<br>4.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來所做的準備。 | 1-4-3          | 1 |        | 1.小組評分<br>2.觀察學生<br>3.態度評定<br>4.實作評量<br>5.口頭發表<br>6.內省   |  |
| 十一 | 4/23<br> <br>4/27 |       | 預見未來  | 【第2單元】預見未來<br>1.思考自己在高校生活中要發展的能。<br>2.了解未來所需面對的世界及所需具備的競爭力。<br>3.能訂出自己的夢想清單及實踐計畫。<br>4.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來所做的準備。 | 1-4-3          | 1 |        | 1.小組評分<br>2.觀察學生<br>3.態度評定<br>4.實作評量<br>5.口頭發表<br>6.內省   |  |
| 十二 | 4/30<br> <br>5/4  |       | 我們的故事 | 【第1單元】我們的故事<br>1.整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。<br>2.能適度表達自己對國中生活的感受。<br>3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。           | 1-4-1<br>3-4-2 | 1 | 生命教育 U | 1.觀察學生<br>2.態度評量<br>3.小組評分<br>4.小組分享<br>5.口頭發表<br>6.文字發表 |  |
| 十三 | 5/7<br> <br>5/11  | 第二次段考 | 我們的故事 | 【第1單元】我們的故事<br>1.整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。<br>2.能適度表達自己對國中生活的感受。<br>3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。           | 1-4-1<br>3-4-2 | 1 | 生命教育 U | 1.觀察學生<br>2.態度評量<br>3.小組評分<br>4.小組分享<br>5.口頭發表<br>6.文字發表 |  |

|    |                   |       |       |   |                                  |   |  |   |  |
|----|-------------------|-------|-------|---|----------------------------------|---|--|---|--|
| 十四 | 5/14<br> <br>5/18 |       | 我們的故事 | <p>【第1單元】我們的故事</p> <p>1.整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。</p> <p>2.能適度表達自己對國中生活的感受。</p> <p>3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。</p>                  | 1-4-1<br>3-4-2                   | 1 |  | <p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.文字發表</p>               |  |
| 十五 | 5/21<br> <br>5/25 | 入班宣導  | 我們的故事 | <p>【第1單元】我們的故事</p> <p>1.整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。</p> <p>2.能適度表達自己對國中生活的感受。</p> <p>3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。</p>                  | 1-4-1<br>3-4-2                   | 1 |  | <p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.文字發表</p>               |  |
| 十六 | 5/28<br> <br>6/1  | 技職博覽會 | 傳愛·薪傳 | <p>【第2單元】傳愛·薪傳</p> <p>1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。</p> <p>2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟妹。</p> <p>3.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p> | 1-4-1<br>1-4-5<br>3-4-1<br>3-4-2 | 1 |  | <p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.文字發表</p>               |  |
| 十七 | 6/4<br> <br>6/8   | 班際活動  | 傳愛·薪傳 | <p>【第2單元】傳愛·薪傳</p> <p>1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。</p> <p>2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟妹。</p> <p>3.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p> | 1-4-1<br>1-4-5<br>3-4-1<br>3-4-2 | 1 |  | <p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.文字發表</p>               |  |
| 十八 | 6/11<br> <br>6/15 | 畢業典禮  | 傳愛·薪傳 | <p>【第2單元】傳愛·薪傳</p> <p>1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。</p> <p>2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟妹。</p> <p>3.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p> | 1-4-1<br>1-4-5<br>3-4-1<br>3-4-2 | 1 |  | <p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.小組評分</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.文字發表</p> |  |

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
家庭教育 L

金融基礎教育 K      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O      生涯教育 P  
防災教育 Q      適性輔導 R      人權教育 S      資訊教育 T      生命教育 U  
品德教育 V      交通安全教育 W