

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 1 學期 (三) 年級 (綜合-輔導活動) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。

(三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 9/1	8/30 正式上課	蓄勢待發	<p>【第 1 單元】蓄勢待發</p> <p>1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。</p> <p>2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。</p>	1-4-1 1-4-4	1	生命教育 U	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省	
二	9/4 9/8		蓄勢待發	<p>【第 1 單元】蓄勢待發</p> <p>1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。</p> <p>2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。</p>	1-4-1 1-4-4	1	生命教育 U	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省	
三	9/11 9/15		蓄勢待發	<p>【第 1 單元】蓄勢待發</p> <p>1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。</p>	1-4-1 1-4-4	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表	

				2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。				5.文字發表 6.自省	
四	9/18 9/22		蓄勢待發	【第1單元】蓄勢待發 1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1 1-4-4	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省	
五	9/25 9/29		高校情報站	【第1單元】高校情報站 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	1	適性輔導 R	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省	
六	10/2 10/6		高校情報站	【第1單元】高校情報站 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	1	適性輔導 R	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省	
七	10/9 10/13	第一次段考	高校情報站	【第1單元】高校情報站 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	1		1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省	
八	10/16 10/20		高校情報站	【第2單元】高校情報站 1.增進對高校生活的認識。	1-4-3	1		1.小組評分 2.觀察學生	

				<p>2.思考高校生活的重要主題。</p> <p>3.增進對各類型高校生活的了解。</p> <p>4.做好銜接高校生活的準備。</p>				<p>3.態度評定</p> <p>4.多元報告</p> <p>5.口頭發表</p>	
九	10/23 10/27		<p>高校情報站</p>	<p>【第 2 單元】高校情報站</p> <p>1.增進對高校生活的認識。</p> <p>2.思考高校生活的重要主題。</p> <p>3.增進對各類型高校生活的了解。</p> <p>4.做好銜接高校生活的準備。</p>	1-4-3	1		<p>1.小組評分</p> <p>2.觀察學生</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.多元報告</p> <p>5.口頭發表</p>	
十	10/30 11/3		<p>開啟升學大門</p>	<p>【第 1 單元】開啟升學大門</p> <p>1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。</p> <p>2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p> <p>3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。</p>	<p>2-4-6</p> <p>2-4-7</p>	1	<p>資訊教育 T</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.小組分享</p> <p>4.口頭報告</p>	
十一	11/6 11/10		<p>開啟升學大門</p>	<p>【第 1 單元】開啟升學大門</p> <p>1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。</p> <p>2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p> <p>3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。</p>	<p>2-4-6</p> <p>2-4-7</p>	1	<p>資訊教育 T</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.小組分享</p> <p>4.口頭報告</p>	
十二	11/13 11/17		<p>開啟升學大門</p>	<p>【第 1 單元】開啟升學大門</p> <p>1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運</p>	<p>2-4-6</p> <p>2-4-7</p>	1		<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p>	

				<p>用資源，做為升學選校參考。</p> <p>2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p> <p>3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。</p>				<p>3.訪問報告</p> <p>4.小組分享</p> <p>5.口頭報告</p>	
十三	11/20 11/24		開啟升學大門	<p>【第1單元】開啟升學大門</p> <p>1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。</p> <p>2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p> <p>3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。</p>	2-4-6 2-4-7	1		<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.訪問報告</p> <p>4.小組分享</p> <p>5.口頭報告</p>	
十四	11/27 12/1	第二次段考	開啟升學大門	<p>【第1單元】開啟升學大門</p> <p>1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。</p> <p>2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p> <p>3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。</p>	2-4-6 2-4-7	1		<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.資料蒐集</p> <p>4.小組分享</p> <p>5.口頭報告</p>	
十五	12/4 12/8		開啟升學大門	<p>【第1單元】開啟升學大門</p> <p>1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。</p> <p>2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p> <p>3.認識多元入學管道，整合各項升學資 1 訊，為自己的升學做準備。</p>	2-4-6 2-4-7	1		<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.資料蒐集</p> <p>4.小組分享</p> <p>5.口頭報告</p>	

十六	12/11 12/15		全面啟動	<p>【第 2 單元】全面啟動</p> <p>1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。</p>	1-4-3 2-4-1	1		<p>1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表</p>	
十七	12/18 12/22		全面啟動	<p>【第 2 單元】全面啟動</p> <p>1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。</p>	1-4-3 2-4-1	1		<p>1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表</p>	
十八	12/25 12/29		全面啟動	<p>【第 2 單元】全面啟動</p> <p>1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。</p>	1-4-3 2-4-1	1		<p>1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表</p>	
十九	1/1 1/5		全面啟動	<p>【第 2 單元】全面啟動</p> <p>1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。</p>	1-4-3 2-4-1	1		<p>1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表</p>	
二十	1/8 1/12		全面啟動	<p>【第 2 單元】全面啟動</p> <p>1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。</p>	1-4-3 2-4-1	1		<p>1.觀察學生 2.態度評定</p>	

				2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。				3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表 7.自省	
二十一	1/15 1/19	第三次段考	全面啟動	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表 7.自省	
一	1/22 1/24		抉擇時刻	【第1單元】抉擇時刻 1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。 3.升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。	2-4-6 2-4-7	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭報告 4.自省	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A

水域安全宣導 B

愛滋病、肺結核宣導 C

飲食教育 D

登革熱防治 E

家庭暴力防治 F
家庭教育 L

低碳環境教育 G

反毒認知教學 H

急救教育 I

全民國防教育 J

金融基礎教育 K

性別平等教育 M

保護動物 N

海洋教育 O

生涯教育 P

防災教育 Q

適性輔導 R

人權教育 S

資訊教育 T

生命教育 U

品德教育 V

交通安全教育 W