

## 高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 2 學期 (二) 年級 (綜合-輔導活動) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。

### (二) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
二	2/21   2/23	2/21 正式上課	性別議題大家談	<b>【第 1 單元】性別議題大家談</b> 1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.認識「性別光譜」，並釐清自己在光譜上的位置。 3.能了解接納不同的性別角色。 4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	1-4-1	1	性別平等教育M	1.實作評量 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表	
三	2/26   3/2		性別議題大家談	<b>【第 1 單元】性別議題大家談</b> 1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.認識「性別光譜」，並釐清自己在光譜上的位置。 3.能了解接納不同的性別角色。	1-4-1	1	性別平等教育M		

				4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。					
四	3/5   3/9		性別議題大家談	【第 1 單元】性別議題大家談 1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.認識「性別光譜」，並釐清自己在光譜上的位置。 3.能了解接納不同的性別角色。 4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	1-4-1	1		1.實作評量 2.態度評定	
五	3/12   3/16		性別議題大家談	【第 1 單元】性別議題大家談 1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.認識「性別光譜」，並釐清自己在光譜上的位置。 3.能了解接納不同的性別角色。 4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	1-4-1	1		1.文字發表 2.口頭發表	
六	3/19   3/23		性別議題大家談	【第 1 單元】性別議題大家談 1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.認識「性別光譜」，並釐清自己在光譜上的位置。	2-4-2 2-4-4	1			

				<p>3.能了解接納不同的性別角色。</p> <p>4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。</p> <p>5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。</p>					
七	3/26   3/30	第一次段考	愛情路上慢慢走	<p>【第2單元】愛情路上慢慢走</p> <p>1.學習性別交往的正確觀念與方法。</p> <p>2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。</p> <p>3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。</p> <p>4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。</p>	2-4-2 2-4-4	1	家庭教育L	1.文字發表 2.口頭發表	
八	4/2   4/6		愛情路上慢慢走	<p>【第2單元】愛情路上慢慢走</p> <p>1.學習性別交往的正確觀念與方法。</p> <p>2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。</p> <p>3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。</p> <p>4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。</p>	2-4-2 2-4-4	1	家庭教育L	1.文字發表 2.口頭發表	
九	4/9   4/13		愛情路上慢慢走	<p>【第2單元】愛情路上慢慢走</p> <p>1.學習性別交往的正確觀念與方法。</p> <p>2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。</p> <p>3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折</p>	2-4-2 2-4-4	1	家庭暴力防治F	1.實作評量 2.態度評定	

				時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。					
十	4/16   4/20		愛情路上慢慢走	【第2單元】愛情路上慢慢走 1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	2-4-2 2-4-4	1	家庭暴力防治F	1.實作評量 2.態度評定	
十一	4/23   4/27		愛情路上慢慢走	【第2單元】愛情路上慢慢走 1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	1-4-1 2-4-6	1		1.文字發表 2.口頭發表	
十二	4/30   5/4		職業萬花筒	【第1單元】職業萬花筒 1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	1			
十三	5/7 	第二次段考	職業萬花筒	【第1單元】職業萬花筒	1-4-1	1		1.文字發表	

	5/11			1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	2-4-6 1			2.口頭發表	
十四	5/14   5/18		職業萬花筒	【第1單元】職業萬花筒 1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	1			
十五	5/21   5/25		職業萬花筒	【第1單元】職業萬花筒 1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	1		1.文字發表 2.口頭發表	
十六	5/28   6/1		職業萬花筒	【第1單元】職業萬花筒 1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 1-4-2	1		1.實作評量 2.態度評定	
十七	6/4   6/8		我的生涯密碼	【第2單元】我的生涯密碼 1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。	1-4-1 1-4-2	1			

				2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。					
十八	6/11   6/15		我的生涯密碼	【第 2 單元】我的生涯密碼 1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	1		1.文字發表 2.口頭發表	
十九	6/18   6/22		我的生涯密碼	【第 2 單元】我的生涯密碼 1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	1			
二十	6/25   6/29	<b>第三次段考 6/29 課程結束</b>	我的生涯密碼	【第 2 單元】我的生涯密碼 1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	1			

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
家庭教育 L

金融基礎教育 K      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O      生涯教育 P  
防災教育 Q      適性輔導 R      人權教育 S      資訊教育 T      生命教育 U  
品德教育 V      交通安全教育 W