

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 1 學期 (二) 年級 (綜合-輔導) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

探索自己的交友價值觀與概況、學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。

(二) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 9/1	8/30 正式上課	友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	1	性別平等教育 M	1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	
二	9/4 9/8		友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	1	性別平等教育 M		
三	9/11 9/15		友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	1			
四	9/18 9/22		友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	1		1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	

五	9/25 9/29		網路交友	1.分析網路交友的特性。 2.探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 4-4-4	1			
六	10/2 10/6		網路交友	1.分析網路交友的特性。 2.探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 4-4-4	1			
七	10/9 10/13	第一次段考	網路交友	1.分析網路交友的特性。 2.探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 4-4-4	1		1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	
八	10/16 10/20		近距離的心	1.了解面對人際困境的因應模式。 2.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2 2-4-4	1			
九	10/23 10/27		近距離的心	1.了解面對人際困境的因應模式。 2.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2 2-4-4	1		1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	
十	10/30 11/3		近距離的心	1.了解面對人際困境的因應模式。 2.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2 2-4-4	1			
十一	11/6 11/10		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	1	家庭暴力防治 F	1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	

十二	11/13 11/17		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	1	家庭暴力防治 F		
十三	11/20 11/24		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	1	家庭暴力防治 F	1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	
十四	11/27 12/1	第二次段考	心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	1			
十五	12/4 12/8		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	1		1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	
十六	12/11 12/15		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	1			
十七	12/18 12/22		美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重	1-4-5	1	生命教育 U	1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	

				要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。					
十八	12/25 12/29		美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	1	生命教育 U	1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	
十九	1/1 1/5		美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	1		1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	
二十	1/8 1/12		美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	1			

二十一	1/15 1/19	第三次段考	美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	1		1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	
一	1/22 1/24		性別議題大家談	【第1單元】性別議題大家談 1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.認識「性別光譜」，並釐清自己在光譜上的位置。 3.能了解接納不同的性別角色。 4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	1-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.內省	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
家庭教育 L

金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P

防災教育 Q
品德教育 V

適性輔導 R
交通安全教育 W

人權教育 S

資訊教育 T

生命教育 U