

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 2 學期 (三) 年級 (社會-公民) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

- 1.了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。
- 2.從資訊交流認識各地文化的異同，並熟知世界公民的角色。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
二	2/21 2/23	2/21 正式上課	第 1 課科技發展與科技倫理	一、認知目標 1.了解傳播媒體的功能 2.了解媒體接近使用權的重要性 二、情意目標 3.願意關心科技的發展及其影響 4.主動了解科技相關立法的訊息 三、技能目標 5.能舉例說明科技與法律為社會帶來的影響 6.能運用電腦處理和蒐集資料 7.能運用資訊科技進行人際交流與溝通	8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 8-4-1	1		1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	

三	2/26 3/2		第1課科技發展 與科技倫理	一、認知目標 1.了解智慧財產權與相關法律規範 2.思考智慧財產權與創作共享的目的與平衡 二、情意目標 3.願意關心科技的發展及其影響 4.主動了解科技相關立法的訊息 三、技能目標 5.能舉例說明科技與法律為社會帶來的影響 6.能運用電腦處理和蒐集資料 7.能運用資訊科技進行人際交流與溝通	8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 8-4-1	1	【資訊教育】T	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	
四	3/5 3/9		第2課 全球化 時代的來臨	一、認知目標 1.知道全球化的意義及形成因素 2.了解全球化對人類社會的影響 3.了解全球化的重要面向 二、情意目標 4.能體會國際情勢彼此息息相關，任何人都無法置身事外 三、技能目標 5.能舉例說明全球化對現代生活的影響	8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 8-4-1	1	【資訊教育】T	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	
五	3/12 3/16		第2課 全球化 時代的來臨	一、認知目標 1.知道全球化的意義及形成因素 2.了解全球化對人類社會的影響 3.了解全球化的重要面向	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-3	1		1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評問	

				二、情意目標 4.能體會國際情勢彼此息息相關，任何人都無法置身事外 三、技能目標 5.能舉例說明全球化對現代生活的影響					
六	3/19 3/23		第2課 全球化 時代的來臨	一、認知目標 1.了解全球化對文化的影響 2.了解全球化下的多元文化 二、情意目標 3.能體會國際情勢彼此息息相關，任何人都無法置身事外 4.能尊重文化的差異 三、技能目標 5.能舉例說明全球化對現代生活的影響	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-3	1		1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評問	
七	3/26 3/30	第一次段考	第2課 全球化 時代的來臨	一、認知目標 1.了解全球化對文化的影響 2.了解全球化下的多元文化 二、情意目標 3.能體會國際情勢彼此息息相關，任何人都無法置身事外 4.能尊重文化的差異 三、技能目標 5.能舉例說明全球化對現代生活的影響	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-3	1		1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評問	
八	4/2 4/6		第3課 國際社 會與國際組織	一、認知目標 1.認識國際組織的型態	9-3-5 9-4-1	1	【人權教育】S	1.自我評量 2.紙筆測驗	

			<p>2.能分辨國際上政府組織及非政府組織的不同</p> <p>3.認識國際組織的功能</p> <p>二、情意目標</p> <p>4.能體會國際情勢與自己息息相關，任何人都無法置身事外</p> <p>5.能建立對國際社會事務主動關切的態度</p> <p>6.能感受全球目前仍存在許多需克服之問題</p> <p>三、技能目標</p> <p>7.能思考全球化之下的國際合作方式</p> <p>8.能具體舉例全球目前需解決的課題</p> <p>9.能具體說明全球有哪些重要的全球性組織及區域性組織</p>	<p>9-4-4</p> <p>9-4-6</p> <p>9-4-7</p>			<p>3.實作評量</p> <p>4.同儕互評</p>	
九	4/9 4/13		<p>第3課 國際社會與國際組織</p> <p>一、認知目標</p> <p>1.明白臺灣在國際上的處境，以及在國際社會中扮演之角色</p> <p>二、情意目標</p> <p>2.能體會國際情勢與自己息息相關，任何人都無法置身事外</p> <p>3.能建立對國際社會事務主動關切的態度</p> <p>4.能感受全球目前仍存在許多需克服之問題</p> <p>5.能體會臺灣在國際社會中的努力</p>	<p>9-3-5</p> <p>9-4-1</p> <p>9-4-4</p> <p>9-4-6</p> <p>9-4-7</p>	1	【人權教育】S	<p>1.自我評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.同儕互評</p>	

				三、技能目標 6.能思考全球化之下的國際合作方式 7.能具體舉例全球目前需解決的課題					
十	4/16 4/20		第4課 世界公民	一、認知目標 1.知道全球關心的主要議題 2.了解全球問題可能的解決途徑 二、情意目標 3.感受全球目前仍存在許多尚未克服的問題 三、技能目標 4.能舉例說出全球目前仍有哪些課題亟需解決	9-3-5 9-4-1 9-4-4 9-4-6 9-4-7	1		1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	
十一	4/23 4/27		第4課 世界公民	一、認知目標 1.知道全球關心的主要議題 2.了解全球問題可能的解決途徑 二、情意目標 3.感受全球目前仍存在許多尚未克服的問題 三、技能目標 4.能舉例說出全球目前仍有哪些課題亟需解決	3-4-2 4-4-1 4-4-3 5-4-3 8-4-2 9-4-5 9-4-7	1	環境教育 A	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	
十二	4/30 5/4		第4課 世界公民	一、認知目標 1.認識世界公民的責任 二、情意目標 2.體認世界公民的責任與義務	3-4-2 4-4-1 4-4-3 5-4-3	1	環境教育 A	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	

				三、技能目標 3.能列舉參與國際社會的方法	8-4-2 9-4-5 9-4-7				
十三	5/7 5/11	第二次段考	第4課 世界公民	一、認知目標 1.認識世界公民的責任 二、情意目標 2.體認世界公民的責任與義務 三、技能目標 3.能列舉參與國際社會的方法	3-4-2 4-4-1 4-4-3 5-4-3 8-4-2 9-4-5 9-4-7	1		1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	
十四	5/14 5/18	總複習	總複習	總複習					
十五	5/21 5/25	入班宣導	入班宣導	1.介紹多元入學管道和生涯進路 2.協助學生認識升學管道及各類學校。 3.邀請畢業學長姊分享高中職學校生活經驗。					
十六	5/28 6/1	技職博覽會	技職博覽會	邀請公私立高職到校協辦，活動內容含：職業類科動態表演、職業類科攤位展示。					
十七	6/4 6/8	班際活動	班際活動	1. 組成畢籌會商討畢典相關佈置和表演內容。 2. 製作感恩卡和籌劃相關謝師活動。 3. 練唱校歌和畢業歌					
十八	6/11 6/15	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮					

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B
家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G
家庭教育 L

愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J

金融基礎教育 K 性別平等教育 M
防災教育 Q 適性輔導 R
品德教育 V 交通安全教育 W

保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U