

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 1 學期 (三) 年級 (社會-公民) 領域課程教學計畫表

學習總目標：

1. 能了解經濟學相關基本概念。
2. 能應用經濟學概念解釋社會現象。

(三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 9/1	8/30 正式上課	第 1 課 選擇與消費	一、認知目標 1.能說出經濟問題產生的原因 2.能了解在資源有限的情形下，選擇的重要性 二、情意目標 3.體認各項資源的可貴	7-3-2 7-4-1 7-4-2 7-4-6 7-4-8	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
二	9/4 9/8		第 1 課 選擇與消費	一、認知目標 1.知道消費者的選擇行為受到哪些因素影響 二、技能目標 2.能根據自身經濟情況，有效率的作出各種消費選擇	7-3-2 7-4-1 7-4-2 7-4-6 7-4-8	1	【家庭教育】L	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
三	9/11 9/15		第 1 課 選擇與消費	一、認知目標 1.知道維護消費者權益的管道	7-3-2 7-4-1	1	【家庭教育】L	1.教師觀察 2.自我評量	

				二、情意目標 2.主動積極的關心消費者權益 三、技能目標 3.能根據自身經濟情況，有效率的作出各種消費選擇 4.能舉出消費權益受損時，伸張的方法及管道	7-4-2 7-4-6 7-4-8			3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
四	9/18 9/22		第2課 生產與利潤	一、認知目標 1.了解生產者與生產行為的意義 2.了解生產要素的類型	7-3-3 7-4-4	1	【生涯教育】P	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
五	9/25 9/29		第2課 生產與利潤	一、認知目標 1.了解生產者應考慮的生產課題	7-3-3 7-4-4	1	【生涯教育】P	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
六	10/2 10/6		第2課 生產與利潤	一、認知目標 1.知道成本與利潤的關係 2.了解生產成本的意義與類型 3.認識生產者的投資與風險 二、情意目標 4.體認成本與利潤的關聯性 三、技能目標 5.知道利潤與銷貨收入的計算方式	7-3-3 7-4-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

七	10/9 10/13	第一次段考	第2課 生產與利潤	一、認知目標 1.知道成本與利潤的關係 2.了解生產成本的意義與類型 3.認識生產者的投資與風險 二、情意目標 4.體認成本與利潤的關聯性 三、技能目標 5.知道利潤與銷貨收入的計算方式	7-3-3 7-4-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
八	10/16 10/20		第3課 市場與貨幣	一、認知目標 1.了解市場的分類 2.了解經濟活動的循環 二、技能目標 3.分析個人在經濟循環中所扮演的角色	7-4-1 7-4-2 7-4-6 7-4-8 7-4-9	1	金融基礎教育 K	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
九	10/23 10/27		第3課 市場與貨幣	一、認知目標 1.了解市場價格由供需共同決定 2.了解經濟制度的類型 二、情意目標 3.體認供需雙方對市場價格的形成具有影響力 三、技能目標 4.能應用供需影響市場價格的觀念，分析經濟活動 5.能在價格變動時，作出適當的選擇，以有效利用資源	7-4-1 7-4-2 7-4-6 7-4-8 7-4-9	1	金融基礎教育 K	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十	10/30 11/3		第3課 市場與貨幣	一、認知目標 1.認識貨幣的發展與功能	7-4-1 7-4-2	1	金融基礎教育 K	1.教師觀察 2.自我評量	

				2.了解通貨膨脹的意義與影響 3.知道中央銀行的功能	7-4-6 7-4-8 7-4-9			3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十一	11/6 11/10		第4課 分工與貿易	一、認知目標 1.認識分工的重要性 二、情意目標 2.重視分工合作的重要性 3.建立專業分工的信念 三、技能目標 4.能在生活中與他人分工合作	7-4-1 7-4-3 9-4-1 9-4-4 9-4-5	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十二	11/13 11/17		第4課 分工與貿易	一、認知目標 1.認識分工的重要性 2.了解絕對利益法則 3.了解比較利益法則 二、情意目標 4.願意了解比較利益法則 5.重視分工合作的重要性 6.建立專業分工的信念 三、技能目標 7.能運用絕對利益、比較利益，培養自己的專長 8.能在生活中與他人分工合作	7-4-1 7-4-3 9-4-1 9-4-4 9-4-5	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十三	11/20 11/24		第4課 分工與貿易	一、認知目標 1.理解國際分工與國際貿易 2.了解外匯對進出口的影響 3.知道臺灣國際貿易的發展與現況	7-4-1 7-4-3 9-4-1 9-4-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	

				二、情意目標 4.確信自由貿易的必要性 5.建立專業分工的信念 6.認同國際金融的重要性 三、技能目標 7.能閱讀生活中的貿易資訊 8.能在生活中應用國際金融知識	9-4-5			5.實作評量 6.情境測驗	
十四	11/27 12/1	第二次段考	第4課 分工與貿易	一、認知目標 1.理解國際分工與國際貿易 2.了解外匯對進出口的影響 3.知道臺灣國際貿易的發展與現況 二、情意目標 4.確信自由貿易的必要性 5.建立專業分工的信念 6.認同國際金融的重要性 三、技能目標 7.能閱讀生活中的貿易資訊 8.能在生活中應用國際金融知識	7-4-1 7-4-3 9-4-1 9-4-4 9-4-5	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十五	12/4 12/8		第5課 家庭的經濟生活	一、認知目標 1.了解家庭經濟規畫的原則 二、情意目標 2.體會儲蓄的意義與價值 3.體認父母賺錢的辛勞，與家人共同妥善運用家庭的經濟收入 4.認同家庭財富應平等分配的概念 三、技能目標 5.履行開源節流的理財能力	7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

十六	12/11 12/15		第5課 家庭的 經濟生活	一、認知目標 1.認識理財工具及風險 2.了解正確的投資態度 二、情意目標 3.培養正確的理財觀念	7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十七	12/18 12/22		第5課 家庭的 經濟生活	一、認知目標 1.認識理財工具及風險 2.了解正確的投資態度 二、情意目標 3.培養正確的理財觀念	7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十八	12/25 12/29		第6課 企業經 營與永續發展	一、認知目標 1.了解企業應擔負的社會責任 二、情意目標 2.認同企業倫理的重要性	1-4-8 7-4-6 9-4-5 9-4-7	1	【環境教育】A	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十九	1/1 1/5		第6課 企業經 營與永續發展	一、認知目標 1.認識綠色經濟與永續發展的理念 2.知道推動綠色經濟的作法。 二、情意目標 3.體認愛護地球，永續發展的觀念。 三、技能目標 4.能身體力行永續發展的理念。	1-4-8 7-4-6 9-4-5 9-4-7	1	【環境教育】A	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
二	1/8 		第6課 企業經	一、認知目標	1-4-8	1		1.教師觀察	

十	1/12		營與永續發展	1.認識綠色經濟與永續發展的理念 2.知道推動綠色經濟的作法。 二、情意目標 3.體認愛護地球，永續發展的觀念。 三、技能目標 4.能身體力行永續發展的理念。	7-4-6 9-4-5 9-4-7			2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
二十一	1/15 1/19	第三次段考	第6課 企業經營與永續發展	一、認知目標 1.認識綠色經濟與永續發展的理念 2.知道推動綠色經濟的作法。 二、情意目標 3.體認愛護地球，永續發展的觀念。 三、技能目標 4.能身體力行永續發展的理念。	1-4-8 7-4-6 9-4-5 9-4-7	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
一	1/22 1/24		第1課科技發展與科技倫理	一、認知目標 1.認識生物科技的發展對人類生活的影響 2.認識科技倫理與相關法律規範 3.認知資訊科技的應用對人類社會的影響 4.認知資訊科技發展所衍生的問題 5.認識資訊倫理與相關法律規範 二、情意目標 6.願意關心科技的發展及其影響 7.主動了解科技相關立法的訊息 三、技能目標 8.能舉例說明科技與法律為社會帶來的影響 9.能運用電腦處理和蒐集資料	8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 8-4-1	1	【資訊教育】T	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	

				10.能運用資訊科技進行人際交流與溝通					
--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L

金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
品德教育 V 交通安全教育 W