

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 2 學期 (二) 年級 (社會-公民) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 讓國中生對法律有初步認識，並知道法律與生活息息相關。
2. 分辨民法與刑法之不同，知道法律的位階。知道少年的法律基本常識。
3. 了解基本的人權，知道自己的義務與權利。

(二) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
二	2/21 2/23	2/21 正式上課	第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念	1. 認識志願服務法與終身學習法。 2. 了解性別工作平等法內容。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1	資訊教育T	1. 分組討論 2. 心得報告 3. 課堂問答	
三	2/26 3/2		第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念	1. 認識憲法內容及位階。 2. 認識法律內容及位階。 3. 認識命令內容及位階。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1	資訊教育T	1. 分組討論 2. 心得報告 3. 課堂問答	
四	3/5 3/9		第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念	1. 建立正確的法治觀念。 2. 培養守法精神。 3. 認識社會規範涵蓋內容。	4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。	1		1. 分組討論 2. 心得報告 3. 課堂問答	
五	3/12 3/16		第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務	1. 認識人民平等權內容。 2. 認識人民自由權內容。 3. 認識人民受益權內容。	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、	1	人權教育S	1. 分組討論 2. 心得報告	

				4.認識人民參政權內容。	社會型態等如何相互影響。			3.課堂問答	
六	3/19 3/23		第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務	1.認識人民基本權利受限制條件。 2.了解人民基本權利受限制內容。 3.了解各種權利間衝突。	6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。	1	人權教育S	1.分組討論 2.心得報告 3.課堂問答	
七	3/26 3/30	第一次段考	第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務(第一次段考)	1.認識人民納稅義務內容。 2.認識人民服兵役義務內容。 3.認識人民受國民教育義務內容。	5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1		1.分組討論 2.心得報告 3.課堂問答	
八	4/2 4/6		第四篇法律與生活 第三章民法與生活	1.了解民法財產篇法律內容。 2.了解民法身分篇法律內容。	6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。	1		1.分組討論 2.心得報告 3.課堂問答	
九	4/9 4/13		第四篇法律與生活 第三章民法與生活	1.認識契約自由原則內容。 2.認識誠實信用原則內容。 3.認識權利濫用禁止原則內容。 4.認識消滅時效。	5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1		1.分組討論 2.心得報告 3.課堂問答	
十	4/16 4/20		第四篇法律與生活 第三章民法與生活	1.了解民事責任。 2.認識債權與侵權行為。	5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略,並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。	1		1.分組討論 2.心得報告 3.課堂問答	
十一	4/23 4/27		第四篇法律與生活 第四章刑法與行政法規	1.認識刑法意義。 2.了解刑法特色。	5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1		1.分組討論 2.心得報告 3.課堂問答	
十二	4/30 		第四篇法律與生活 第四章刑法與行政	1.認識犯罪構成要件內容。 2.認識故意及過失的意義及差別。	6-4-3 舉例說明各種權利(如學習	1		1.分組討論	

	5/4		法規	3.認識阻卻違法事由內容和種類。 4.認識刑事責任能力。	權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。			2.心得報告 3.課堂問答	
十三	5/7 5/11	第二次段考	第四篇法律與生活 第四章刑法與行政法規	1.認識刑法種類。 2.了解刑法目的。 3.認識行政法規內容。 4.認識行政法規種類。 5.認識行政法規責任。	6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。	1		1.分組討論 2.心得報告 3.課堂問答	
十四	5/14 5/18		第四篇法律與生活 第五章權利救濟	1.了解和解程序內容及管道。 2.了解調解程序內容及管道。 3.了解仲裁程序內容及管道。	5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 6-4-1 以我國為例,了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。	1		1.分組討論 2.心得報告 3.課堂問答	
十五	5/21 5/25		第四篇法律與生活 第五章權利救濟	1.認識民事訴訟內容和程序。 2.認識刑事訴訟內容和程序。 3.認識行政訴訟內容和程序。	6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。	1		1.分組討論 2.心得報告 3.課堂問答	
十六	5/28 6/1		第四篇法律與生活 第五章權利救濟	1.認識地方法院審理制度。 2.認識高等法院審理制度。	6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	1		1.分組討論 2.心得報告 3.課堂問答	
十七	6/4 6/8		第四篇法律與生活 第五章權利救濟	1.認識最高法院審理制度。 2.認識行政法院審理制度。	5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略,並能運用理性溝通、相互	1		1.分組討論 2.心得報告 3.課堂問答	

					尊重與適當妥協等基本原則。				
十八	6/11 6/15		第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識	1.了解少年犯罪行為。 2.了解資訊生活的法律常識。	6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	1	生涯教育P	1.分組討論 2.心得報告 3.課堂問答	
十九	6/18 6/22		第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識	1.認識少年刑事案件。 2.認識少年保護事件。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	1	生涯教育P	1.分組討論 2.心得報告 3.課堂問答	
二十	6/25 6/29	第三次段考 6/29 課程結束	第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識（第三次段考）	1.認識兒童及少年福利與權益保障法。 2.認識兒童及少年性剝削防制條例。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	1		1.分組討論 2.心得報告 3.課堂問答	

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A

水域安全宣導 B

愛滋病、肺結核宣導 C

飲食教育 D

登革熱防治 E

家庭暴力防治 F

低碳環境教育 G

反毒認知教學 H

急救教育 I

全民國防教育 J

家庭教育 L

金融基礎教育 K

防災教育 Q

品德教育 V

性別平等教育 M

適性輔導 R

交通安全教育 W

保護動物 N

人權教育 S

海洋教育 O

資訊教育 T

生涯教育 P

生命教育 U