

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 1 學期 (二) 年級 (社會-公民) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 認識現代國家與民主政治。
2. 認識中央政府與地方政府的分工，並了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。
3. 知道臺灣的政黨及團體如何形成，擴大學生對政治的認識與參與。
4. 藉由分組活動，培養學生的分工與人際的協調互動。

(二) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 9/1	8/30 正式上課	第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	1.了解國家組成要素。 2.了解國家存在目的。	3-4-3 舉例指出人類之異質性組合，可產生同質性組合所不具備的功能及衍生的問題。 6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	1	全民國防教育 J	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	
二	9/4 9/8		第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	1.認識國體的意涵和類型。 2.認識政體的意涵和型態。	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主	1	全民國防教育 J	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	

					政府的正當性與合法性。				
三	9/11 9/15		第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	1.認識民意政治。 2.認識責任政治。 3.認識法治政治。 4.認識政黨政治。	5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	
四	9/18 9/22		第三篇民主的政治 第二章中央政府	1.了解三權分立制度。 2.認識五權分立制度。	6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	
五	9/25 9/29		第三篇民主的政治 第二章中央政府	1.認識中華民國總統職權。 2.認識中華民國五院職權。	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	
六	10/2 10/6		第三篇民主的政治 第二章中央政府	1.認識不信任解散制度。 2.認識覆議制度。	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	
七	10/9 10/13	第一次段考	第三篇民主的政治 第三章地方政府(第一次段考)	1.認識地方政府職權。 2.認識中央、地方政府分權方式。	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	
八	10/16		第三篇民主的政治	1.了解地方自治。	6-4-1 以我國為	1		1.問題討論	

	 10/20		第三章地方政府	2.了解地方制度法。 3.認識地方自治團體。	例,了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子,了解制衡對於約束權力的重要性。			2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	
九	10/23 10/27		第三篇民主的政治 第三章地方政府	1.了解推動地方自治的工作。 2.認識臺灣最新行政區畫。	6-4-1 以我國為例,了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	
十	10/30 11/3		第三篇民主的政治 第三章地方政府	1.了解地方建設財源。 2.認識公共造產。	6-4-1 以我國為例,了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	
十一	11/6 11/10		第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1.了解政府經濟角色。 2.認識公共財。 3.認識外部效果。	6-4-1 以我國為例,了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。	1	資訊教育 T	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	
十二	11/13 11/17		第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1.了解我國政府收入項目。	7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身,還會影響大	1	資訊教育 T	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	

					眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。				
十三	11/20 11/24		第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1.認識負擔能力原則。 2.認識受益原則。	6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	
十四	11/27 12/1	第二次段考	第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能（第二次段考）	1.認識 BOT 意義。 2.了解 BOT 興建過程。 3.了解媒體第四權功能與角色。	7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	
十五	12/4 12/8		第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1.認識政黨以及其功能。 2.了解政黨型態。	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	
十六	12/11 12/15		第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1.認識政黨政治。 2.了解政黨輪替。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	

					與合法性。				
十七	12/18 12/22		第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1.認識利益團體組織。 2.認識利益團體訴求方式。 3.認識利益團體功能。 4.了解利益團體屬性。	3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時，如何影響社會的發展；而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。 6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	
十八	12/25 12/29		第三篇民主的政治 第六章政治參與及選舉	1.認識政治參與的重要性。 2.認識政治參與管道。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	
十九	1/1 1/5		第三篇民主的政治 第六章政治參與及選舉	1.認識選舉的意義與功能。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	1	人權教育 S	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	

					6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。				
二十	1/8 1/12		第三篇民主的政治 第六章政治參與及選舉	1.了解選舉條件和資格。 2.認識選舉原則。 3.了解選舉過程。	5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時,能進行負責任的評估與取捨。	1	人權教育 S	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	
二十一	1/15 1/19	第三次段考	第三篇民主的政治 第六章政治參與及選舉 (第三次段考)	1.認識臺灣選舉概況。 2.認識公民投票。	5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時,能進行負責任的評估與取捨。 6-4-1 以我國為例,了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	
一	1/22 1/24		第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念	1.認識人格權。 2.認識社會秩序維護法。	5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。			1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.資料蒐集	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
家庭教育 L

金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
品德教育 V 交通安全教育 W