

## 高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 2 學期 (三) 年級 (語文-補救國文) 領域彈性課程教學計畫表

教學總目標：

一詩所要傳達的男女情感。

揭開海市蜃樓的神祕面紗：明白海市蜃樓自然景觀現象的成因，並靈活運用此成語。

永遠看見希望的盲人聲樂家：鼓勵學生效法安德烈·波伽利抱持永不放棄、堅持到底的信念，克服種種難關。

Google 傳奇-人類資訊大革命：明白 Google 的歷史、功能及其未來發展，並學會如何有效使用 Google。

金陵酒商化狐記：明白人若品德有缺，幹盡壞事，只是衣冠禽獸，最終天網恢恢惡有惡報。

彷彿若有光：人對於某一個空間總是存在著獨特的情感。教導同學，將這份情感保存下來，留待未來好好回味。

未走之路：教導學生學習面臨選擇時，不同的抉擇帶來不同的命運，但要勇於抉擇，持續堅持走下去，走出屬於自己的路。

祝化蝶比翼飛：懂得品味古典愛情文學，並進而體會文章之中所呈現出來的愛情美學。

### (三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
二	2/21   2/23	2/21 正式上課	摺紙藝術	明白春秋左傳的基本資料，並從歷史中記取教訓，別重蹈覆轍。	2-4-2-5 2-4-2-6 3-4-1-5 5-4-7-3 6-4-8	1		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
三	2/26   3/2		說話的藝術	明白生活中勿提高自己來貶抑他人，適當的言談將有助於自己的人際關係。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8 6-4-8-1	1		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
四	3/5   3/9		詩經樂曲欣賞	初步認識《詩經》，並了解<靜女>一詩所要傳達的男女情感。	2-4-1-4 2-4-2-3 2-4-2-5 2-4-2-6	1		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	

					5-4-7-3 6-4-8-1				
五	3/12   3/16		詩經樂曲欣賞	初步認識《詩經》，並了解<靜女>一詩所要傳達的男女情感。	2-4-1-4 2-4-2-3 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8-1	1			1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表
六	3/19   3/23		真真假假海市蜃樓	明白海市蜃樓自然景觀現象的成因，並靈活運用此成語。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 3-4-3-5 5-4-7-3	1			1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表
七	3/26   3/30	<b>第一次段考</b>	真真假假海市蜃樓	明白海市蜃樓自然景觀現象的成因，並靈活運用此成語。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 3-4-3-5 5-4-7-3	1			1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表
八	4/2   4/6		天籟之音欣賞	勵學生效法安德烈·波伽利抱持永不放棄、堅持到底的信念，克服種種難關。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 3-4-1-5 5-4-7-3	1	生涯教育 P		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表
九	4/9   4/13		天籟之音欣賞	勵學生效法安德烈·波伽利抱持永不放棄、堅持到底的信念，克服種種難關。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 3-4-1-5 5-4-7-3	1	生涯教育 P		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表
十	4/16   4/20		Google 一下	明白 Google 的歷史、功能及其未來發展，並學會如何有效使用 Google。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 3-4-3-5 5-4-7-3	1			1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表
十一	4/23   4/27		狐法狐天	明白人若品德有缺，幹盡壞事，只是衣冠禽獸，最終天網恢恢惡有惡報。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 3-4-4-7 5-4-7-3	1			1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表
十二	4/30 		記憶中的書店	人對於某一個空間總是存在著獨特的情感。教導同學，將這份情感保存下來，留待未來好好	2-4-1-4 2-4-2-5	1			1.課堂表現 (參與度及積極度)

	5/4			回味。	2-4-2-6 3-4-3-5 5-4-7-3			2.學習單 3.上台發表	
十三	5/7   5/11	第二次段考	詩情話藝唸<未走之路>	教導學生學習面臨選擇時，不同的抉擇帶來不同的命運，但要勇於抉擇，持續堅持走下去，走出屬於自己的路。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 5-4-2-5	1	生涯教育 P	1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
十四	5/14   5/18	總複習							
十五	5/21   5/25	入班宣導				1			
十六	5/28   6/1	技職博覽會				1			
十七	6/4   6/8	班際活動	梁祝現代版漫畫人物	懂得品味古典愛情文學，並進而體會文章之中所呈現出來的愛情美學。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8 6-4-8-1	1		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
十八	6/11   6/15	畢業典禮	畢業典禮			1			

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
 家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
 家庭教育 L

金融基礎教育 K      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O      生涯教育 P

防災教育 Q  
品德教育 V

適性輔導 R  
交通安全教育 W

人權教育 S

資訊教育 T

生命教育 U