

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 1 學期 (三) 年級 (語文-補救國文) 領域彈性課程教學計畫表

教學總目標：

第一幅畫：明白一幅畫是如何改變一個人？進而體認到一件事物在成長過程中扮演著極為重要角色，要懂得留心這些事物。

以色列的生存之道：從以色列國家興盛的過程中，培養學生的憂患意識，懂得居安思危。

宋詞故事：明白宋詞詞人創作背後的淒美故事，在讀相關詩詞時，更能體會詞中情感。

論詩人：能傾聽自己內心的聲音，堅持自己的創作理念，以誠摯的態度創作。

米其林主廚：懂得成功就是要專注去做一件事，從江振誠身上學到成功的秘訣。

鏡花緣：明白小說中所諷刺的社會現象，也培養學生正確的道德觀。

品格左右命運：品格是成長過程中最該重視的特質，養成端正品格是教育最重要的目標。

談落榜：能夠體悟以正向、陽光一面看待事情，讓生活處事多點正向力量。

旅行魂文選：能認知並掌握旅行對於人生的意義或影響，並進而喜愛旅行，發展出自己的一套旅行模式。

珍珠奶茶南波萬：懂得臺灣菜的定義及優勢，從中明白台灣菜的競爭力。

一張標籤：進德修業方面有所啟發，並懂得自我探索，走出自己的人生道路。

荒誕騎士--唐吉訶德：理解書中人物唐吉訶德不顧眾人嘲弄，勇敢堅持理想的精神。

(三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 9/1	8/30 正式上課	第一幅畫	明白一幅畫是如何改變一個人？進而體認到一件事物在成長過程中扮演著極為重要角色，要懂得留心這些事物。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8 6-4-8-1	1	資訊教育 T	1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
二	9/4 9/8		第一幅畫	明白一幅畫是如何改變一個人？進而體認到一件事物在成長過程中扮演著極為重要角色，要懂得留心這些事物。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8 6-4-8-1	1	資訊教育 T	1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	

三	9/11 9/15		我所知道的 <u>以色列</u>	從以色列國家興盛的過程中，培養學生的憂患意識，懂得居安思危。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8 6-4-8-1	1		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
四	9/18 9/22		我所知道的 <u>以色列</u>	從以色列國家興盛的過程中，培養學生的憂患意識，懂得居安思危。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8 6-4-8-1	1		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
五	9/25 9/29		欣賞浙江小百花越劇團	明白宋詞詞人創作背後的淒美故事，在讀相關詩詞時，更能體會詞中情感。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8 6-4-8-1	1		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
六	10/2 10/6		欣賞浙江小百花越劇團	明白宋詞詞人創作背後的淒美故事，在讀相關詩詞時，更能體會詞中情感。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8 6-4-8-1	1		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
七	10/9 10/13	第一次段考	課程複習			1		紙筆測驗	
八	10/16 10/20		為自己寫首詩	能傾聽自己內心的聲音，堅持自己的創作理念，以誠摯的態度創作。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8 6-4-8-1	1		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
九	10/23 10/27		米其林主廚大賽	懂得成功就是要專注去做一件事，從 <u>江振誠</u> 身上學到成功的秘訣。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8 6-4-8-1	1	飲食教育 D	1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
十	10/30		米其林主廚大賽	懂得成功就是要專注去做一件事，從 <u>江振誠</u> 身上學到成功的秘訣。	2-4-1-4 2-4-2-5	1	飲食教育 D	1.課堂表現 (參與度及積極度)	

	11/3				2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8 6-4-8-1			2.學習單 3.上台發表	
十一	11/6 11/10		與鏡花緣相遇	明白小說中所諷刺的社會現象，也培養學生正確的道德觀。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8 6-4-8-1	1		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
十二	11/13 11/17		與鏡花緣相遇	明白小說中所諷刺的社會現象，也培養學生正確的道德觀。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8 6-4-8-1	1		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
十三	11/20 11/24		誠實棒棒糖	品格是成長過程中最該重視的特質，養成端正品格是教育最重要的目標。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8 6-4-8-1	1		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
十四	11/27 12/1	第二次段考	誠實棒棒糖	品格是成長過程中最該重視的特質，養成端正品格是教育最重要的目標。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8 6-4-8-1	1		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
十五	12/4 12/8		泰戈爾名言大全	能夠體悟以正向、陽光一面看待事情，讓生活處事多點正向力量。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8 6-4-8-1	1	生涯教育 P	1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
十六	12/11 12/15		泰戈爾名言大全	能夠體悟以正向、陽光一面看待事情，讓生活處事多點正向力量。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8 6-4-8-1	1	生涯教育 P	1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	

十七	12/18 12/22		一場自由的旅行	能認知並掌握旅行對於人生的意義或影響，並進而喜愛旅行，發展出自己的一套旅行模式。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8	1		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
十八	12/25 12/29		珍珠奶茶南波萬	懂得臺灣菜的定義及優勢，從中明白台灣菜的競爭力。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8 6-4-8-1	1		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
十九	1/1 1/5		優點百寶袋	進德修業方面有所啟發，並懂得自我探索，走出自己的人生道路。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8 6-4-8-1	1		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
二十	1/8 1/12		優點百寶袋	進德修業方面有所啟發，並懂得自我探索，走出自己的人生道路。	2-4-1-4 2-4-2-5 2-4-2-6 5-4-7-3 6-4-8 6-4-8-1	1		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
二十一	1/15 1/19	第三次段考	唐吉訶德來啦~	理解書中人物唐吉訶德不顧眾人嘲弄，勇敢堅持理想的精神。	2-4-1-4 2-4-2-3 2-4-2-5 2-4-2-6 3-4-1-5 5-4-2-5 5-4-7-3	1		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
一	1/22 1/24		摺紙藝術	明白春秋左傳的基本資料，並從歷史中記取教訓，別重蹈覆轍。	2-4-2-5 2-4-2-6 3-4-1-5 5-4-7-3 6-4-8	1		1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A

水域安全宣導 B

愛滋病、肺結核宣導 C

飲食教育 D

登革熱防治 E

家庭暴力防治 F

低碳環境教育 G

反毒認知教學 H

急救教育 I

全民國防教育 J

家庭教育 L

金融基礎教育 K

性別平等教育 M

保護動物 N

海洋教育 O

生涯教育 P

防災教育 Q

適性輔導 R

人權教育 S

資訊教育 T

生命教育 U

品德教育 V

交通安全教育 W