

## 高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 2 學期 (三) 年級 (語文-國文) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 在國一及國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
5. 藉由閱讀選文，認識重要作家，擴大閱讀層面。
6. 本學期選文除引導學生在學習上能兼顧學業與品德之外，並使其省視自身的能力所在，設定目標，做好生涯規畫的準備。

### (三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
二	2/21   2/23	2/21 正式上課	第一課鄒忌諷齊王納諫 (3) 作文 (2)	1. 認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。 2. 認識設喻說理的寫作手法。 3. 學習運用生活經驗，並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理。 4. 培養虛心接納別人意見的態度。	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2 5-4-7-4 6-4-4-3	5	生涯發展教育 P	1. 課文背誦 2. 紙筆測驗 3. 寫作評量	
三	2/26 		第二課管好舌頭(5)	1. 認識作者散文的特色。 2. 理解舌頭可造福也可造禍，管好舌頭的重要。 3. 了解慎言與善用口才的重要性。	1-4-1 2-4-2-4 2-4-2-7	5		1. 紙筆測驗 2. 報告評量 3. 作業評量	

	3/2			<p>4.學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。</p> <p>5.訓練學生觀察力，豐富寫作題材。</p> <p>6.鼓勵學生存好心、說好話。</p> <p>7.培養學生說話前再三思的習慣。</p>	<p>2-4-3</p> <p>3-4-1-1</p> <p>3-4-4-6</p> <p>4-4-2</p> <p>5-4-2-4</p> <p>5-4-2-5</p> <p>5-4-3</p> <p>5-4-3-1</p> <p>5-4-3-4</p> <p>5-4-6</p> <p>5-4-6-1</p> <p>5-4-7-1</p> <p>5-4-7-3</p> <p>5-4-8-1</p> <p>6-4-4-2</p>				
四	3/5   3/9		第三課元曲選(5)	<p>1.認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與雜劇。</p> <p>2.能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。</p> <p>3.欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法。</p> <p>4.培養對於漂泊無依者的悲憫情懷。</p>	<p>5-4-2-2</p> <p>5-4-2-5</p> <p>5-4-3</p> <p>5-4-3-1</p> <p>5-4-3-2</p> <p>5-4-3-3</p> <p>5-4-6</p> <p>5-4-7-1</p> <p>5-4-7-3</p> <p>5-4-7-4</p> <p>5-4-8-1</p> <p>6-4-4-2</p>	5	生涯發展教育 P	<p>1.學習單</p> <p>2.課文背誦</p>	
五	3/12   3/16		第四課石澗(5)	<p>1.認識描寫「地景」詩文的特色。</p> <p>2.認識渡也其人及詩歌成就。</p> <p>3.學習從不同觀點切入主題的寫作手法。</p> <p>4.培養鑑賞、寫作現代詩的能力。</p> <p>5.培養面對生活陷阱的警覺心。</p> <p>6.培養閱讀現代詩的興趣。</p> <p>7.能在平凡的事物中發現文學之美。</p>	<p>1-4-2-1</p> <p>2-4-1-4</p> <p>2-4-2-8</p> <p>3-4-1-9</p> <p>3-4-1-10</p> <p>4-4-2</p> <p>5-4-2-1</p> <p>5-4-2-4</p> <p>5-4-2-5</p> <p>5-4-3</p> <p>5-4-3-2</p> <p>5-4-3-4</p> <p>5-4-4-1</p>	5	環境教育 A	<p>1.資料蒐集</p> <p>2.分組報告</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.寫作評量</p>	

					5-4-5-2 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-2				
六	3/19   3/23		第五課座右銘 (5)	1.認識座右銘的性質及作用。 2.能指出本文押韻的字，並領會其聲情、韻律之美。 3.認識《昭明文選》的作者、內容與選文特色。 4.培養體會各種待人處世的道理，以作為進德修業的方向。	3-4-1-10 3-4-1-11 4-4-2 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-2 5-4-6-1 5-4-7-4 6-4-2-2 6-4-6-1 6-4-6-2	5	生命教育 U	1.口頭報告 2.同儕互評 3.課文背誦	
七	3/26   3/30	第一次段考	第五課座右銘 (3) 作文 (2)	1.認識座右銘的性質及作用。 2.能指出本文押韻的字，並領會其聲情、韻律之美。 3.能針對自己的缺點，以白話文寫作一篇座右銘以自我警惕。 4.培養能堅持理想信念，不被浮華社會風氣誘惑的節操。	3-4-1-10 3-4-1-11 4-4-2 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-2 5-4-6-1 5-4-7-4 6-4-2-2 6-4-6-1 6-4-6-2	5	生命教育 U	1.課文背誦 2.寫作評量 3.紙筆測驗	
八	4/2		第六課求知若渴，永	1.認識賈伯斯的生平及成就。	1-4-2-1	5	生涯發展教育 P	1.資料蒐集	

	 4/6		保俊勁——賈伯斯的人生三堂課(5)	2.了解賈伯斯面對挫折的方式。 3.培養堅持理想，熱愛生命的人生態度。 4.善用對比手法，凸顯主題。 5.學習運用親身經驗以闡述事理。 6.增進發展個人生涯的信心。	2-4-2-2 3-4-1-6 3-4-1-10 3-4-4-4 4-4-2 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-2 5-4-7-3 6-4-1			2.紙筆測驗 3.報告評量	
九	4/9   4/13		第七課犬鼠(5)	1.認識《聊齋志異》的特色與價值。 2.了解本文藉故事寄託道理的表演手法。 3.能將本文譯成語體文。 4.能運用口語將文言故事加以述說。 5.培養冷靜、忍耐、不意氣用事的處世態度。 6.做事講究謀略，抓住關鍵，伺機而動。	2-4-2-2 3-4-3-6 3-4-4-5 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-4 6-4-3-1	5		1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.報告評量	
十	4/16   4/20		第八課與荒野相遇(5)	1.認識自然寫作的風格。 2.學習靜下心來，體會大自然的美麗豐富。 3.學習摹寫修辭（視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺等）技巧。 4.能以精細的筆觸，描摹大自然之美。 5.體會山野的寧靜與和諧。	2-4-2-3 4-4-2 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3	5	環境教育 A	1.資料蒐集 2.口頭報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗	

					5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-2 5-4-5-3 5-4-6 5-4-7-3 5-4-8-1 6-4-6-1				
十一	4/23   4/27		第九課棒球靈魂學 (5)	1.認識棒球比賽及其規則。 2.認識隨筆體裁及特色。 3.了解本文藉棒球闡發的人生哲理。 4.學習從多元角度闡述觀點的寫作手法。 5.培養審慎抉擇與坦然面對失敗的態度。	3-4-1-1 3-4-1-10 4-4-2 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-6 5-4-7-1 5-4-7-2 5-4-7-3 6-4-6-2	5		1.學習單 2.作業評量 3.分組報告 4.寫作評量	
十二	4/30   5/4		第十課羅密歐與茱麗葉樓臺會(5)	1.認識莎士比亞劇本的特色。 2.了解莎士比亞的文學成就。 3.能理解對話所蘊含的人物思想與情緒。 4.學習運用對話方式表達人物的心理情緒。 5.培養並提升學生閱讀劇本的興趣及素養。	3-4-3-6 3-4-3-7 3-4-4-1 3-4-4-2 5-4-2-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-4 5-4-5 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-6 5-4-7-1	5	性別平等教育 M	1.資料蒐集 2.口頭報告 3.紙筆測驗	

					5-4-7-2 6-4-4-2 6-4-6-1 6-4-8-1 6-4-3-1				
十三	5/7   5/11	第二次段考	課程複習(5)			5			1.作業檢核 2.寫作評量 3.紙筆測驗
十四	5/14   5/18	總複習				5			
十五	5/21   5/25	入班宣導				5			
十六	5/28   6/1	技職博覽會				5			
十七	6/4   6/8	班際活動	桌遊:妙語說書人(5)	1.學生懂得「妙語說書人」這款桌遊的遊戲規則。 2.能夠精準使用文字描述所抽到的圖卡。 3.將描述圖卡的文字串聯成一篇短文。	2-1-1-8 3-1-3-1 3-1-3-2 3-2-1-2	5			1.課堂表現 50% 2.作文成品 50%
十八	6/11   6/15	畢業典禮							

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
 家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
 家庭教育 L

金融基礎教育 K      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O      生涯教育 P  
 防災教育 Q      適性輔導 R      人權教育 S      資訊教育 T      生命教育 U

品德教育 V

交通安全教育 W