

# 高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 1 學期 (三) 年級 (語文—國文) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 在國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
5. 藉由閱讀選文，認識古今中外重要作家，擴大閱讀層面。

## (三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30   9/1	8/30 正式上課	第一課故鄉的桂花雨(5)	1.認識琦君及其散文風格。 2.了解「桂花雨」所指為何。 3.能分辨易混淆字「拙拙咄咄」、「縈瑩瑩螢瑩瑩」等。 4.學習藉物寓情的表現手法。 5.寫作時，能根據題旨揀擇、取捨材料，作深入描寫。 6.能善用欣賞的眼光，涵養生活的情趣。 7.懂得感念親恩、珍愛周遭人事物，培養美善的心靈。	1-4-1 3-4-1-5 3-4-2-1 3-4-3 3-4-4 3-4-4-1 3-4-4-7 4-4-1-2 4-4-2 5-4-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4 5-4-5-3 5-4-6 5-4-7-2 6-4-6-2	5		1.紙筆測驗 2.作業評量	

二	9/4   9/8		第二課生於憂患死於安樂(5)	<p>1.認識孟子其人其文。  2.了解列舉實例與凸顯主題的關係。  3.能分辨易混淆字「敖傲遨嗷熬驚驚」、「奚溪蹊谿」等，並了解多音字「說」、「鬲」的意義與用法。  4.能夠善用例證強化文章論點。  5.以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。</p>	1-4-1 2-4-2-7 3-4-1-1 3-4-1-3 3-4-1-4 3-4-4-6 4-4-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-3 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-6 5-4-7-1	5	生涯發展教育 P	1.資料蒐集 2.課文背誦 3..紙筆測驗	
三	9/11   9/15		第二課生於憂患死於安樂(3) 作文(2)	<p>1.認識孟子其人其文。  2.了解列舉實例與凸顯主題的關係。  3.能分辨易混淆字「敖傲遨嗷熬驚驚」、「奚溪蹊谿」等，並了解多音字「說」、「鬲」的意義與用法。  4.能夠善用例證強化文章論點。  5.以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。</p>	1-4-1 2-4-2-7 3-4-1-1 3-4-1-3 3-4-1-4 3-4-4-6 4-4-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-3 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-6 5-4-7-1	5	生涯發展教育 P	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
四	9/18 		第三課詞選(5)	<p>1.認識詞的體例與特色。  2.認識本課兩關詞的作者生平與詞作特色。</p>	1-4-1 3-4-4-6	5		1.紙筆測驗 2.報告評量	

	9/22			<p>3.能分辨易混淆字「闕闕」、「堪勘湛戡斟」、「砌沏」、「悠幽攸」等。</p> <p>4.能分辨宋詞與古詩、近體詩的差異。</p> <p>5.體會宋詞的聲韻之美。</p> <p>6.培養閱讀古典詩詞的興趣。</p>	<p>4-4-1</p> <p>4-4-2</p> <p>5-4-1</p> <p>5-4-2</p> <p>5-4-2-1</p> <p>5-4-2-2</p> <p>5-4-2-4</p> <p>5-4-2-5</p> <p>5-4-3</p> <p>5-4-3-1</p> <p>5-4-3-2</p> <p>5-4-3-4</p> <p>5-4-4-1</p> <p>5-4-5-3</p> <p>5-4-6-1</p>			<p>3.同儕互評</p> <p>4.作業評量</p> <p>5.詞作背誦</p>	
五	9/25   9/29		第三課詞選(5)	<p>1.認識詞的體例與特色。</p> <p>2.認識本課兩闕詞的作者生平與詞作特色。</p> <p>3.能分辨易混淆字「闕闕」、「堪勘湛戡斟」、「砌沏」、「悠幽攸」等。</p> <p>4.能分辨宋詞與古詩、近體詩的差異。</p> <p>5.體會宋詞的聲韻之美。</p> <p>6.培養閱讀古典詩詞的興趣。</p>	<p>1-4-1</p> <p>3-4-4-6</p> <p>4-4-1</p> <p>4-4-2</p> <p>5-4-1</p> <p>5-4-2</p> <p>5-4-2-1</p> <p>5-4-2-2</p> <p>5-4-2-4</p> <p>5-4-2-5</p> <p>5-4-3</p> <p>5-4-3-1</p> <p>5-4-3-2</p> <p>5-4-3-3</p> <p>5-4-3-4</p> <p>5-4-4-1</p> <p>5-4-5-3</p> <p>5-4-6-1</p>	5		<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.報告評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.作業評量</p> <p>5.詞作背誦</p>	
六	10/2   10/6		第四課土(5)	<p>1.認識吳晟及其作品風格。</p> <p>2.了解鄉土詩的特質。</p> <p>3.學習新詩中詞性的靈活運用。</p> <p>4.掌握詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。</p> <p>5.培養對鄉土的關懷與熱愛。</p>	<p>5-4-1</p> <p>5-4-2-1</p> <p>5-4-2-4</p> <p>5-4-2-5</p> <p>5-4-3</p> <p>5-4-3-1</p> <p>5-4-3-2</p>	5	環境教育 A	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.報告評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.寫作評量</p>	

					5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-2 5-4-6 5-4-7-1 5-4-7-2 5-4-7-3 6-4-6-1				
七	10/9   10/13	第一次段考	第四課土(3) 作文(2)	1.認識吳晟及其作品風格。 2.了解鄉土詩的特質。 3.學習新詩中詞性的靈活運用。 4.掌握詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。 5.培養對鄉土的關懷與熱愛。	5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-2 5-4-6 5-4-7-1 5-4-7-2 5-4-7-3 6-4-6-1	5	環境教育 A	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.寫作評量	
八	10/16   10/20		應用文——對聯(5)	1.認識對聯的用途與種類。 2.了解對聯的結構與款式。 3.了解對聯的作法。 4.能欣賞對聯的文字之美。	2-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6 5-4-7-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-4-2	5	資訊教育 T	1.紙筆測驗 2.作業評量	
九	10/23   10/27		第五課良馬對(5)	1.了解岳飛的生平及其愛國精神。 2.能說出本文寓含的道理。 3.能分辨易混淆字「啗諂陷陷陷陷」、「驚駑駑」，	3-4-1-5 3-4-2-1 3-4-3-1	5		1.紙筆測驗 2.報告評量 3.課文背誦	

				<p>並了解多音字「比」的意義與用法。 4.學習以對比手法來說理的寫作技巧。 5.培養自重自愛的情操。 6.培養對上婉轉說理的沉穩踏實態度。</p>	<p>3-4-3-5 3-4-4 3-4-4-2 4-4-1-1 4-4-2 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5 5-4-5-1 5-4-6 5-4-7-2 6-4-1</p>			4.作業評量	
十	10/30   11/3		第五課良馬對(5)	<p>1.了解岳飛的生平及其愛國精神。 2.能說出本文寓含的道理。 3.能分辨易混淆字「啗諂陷陷陷陷」、「駑駘駘」，並了解多音字「比」的意義與用法。 4.學習以對比手法來說理的寫作技巧。 5.培養自重自愛的情操。 6.培養對上婉轉說理的沉穩踏實態度。</p>	<p>3-4-1-5 3-4-2-1 3-4-3-1 3-4-3-5 3-4-4 3-4-4-2 4-4-1-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5 5-4-5-1 5-4-6 5-4-7-2 6-4-1</p>	5		<p>1.紙筆測驗 2.報告評量 3.課文背誦 4.作業評量</p>	
十一	11/6   11/10		第六課大明湖(5)	<p>1.認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。 2.學習運用順敘法記遊，並培養掌握景物特徵，作細緻描寫的能力。 3.能說出自己對佳妙對聯的感受。 4.培養旅遊的興趣，並領略山光水色之美。 5.時時刻刻留意周遭的事物，並欣賞其內涵。</p>	<p>1-4-1 2-4-2-6 5-4-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1</p>	5		<p>1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量</p>	

					5-4-5-3 5-4-6 6-4-1 6-4-6-2				
十二	11/13   11/17		第六課大明湖(3) 作文(2)	1.認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。 2.學習運用順敘法記遊，並培養掌握景物特徵，作細緻描寫的能力。 3.能說出自己對佳妙對聯的感受。 4.培養旅遊的興趣，並領略山光水色之美。 5.時時刻刻留意周遭的事物，並欣賞其內涵。	1-4-1 2-4-2-6 5-4-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-6 6-4-1 6-4-6-2	5		1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	
十三	11/20   11/24		第七課習慣說(5)	1.了解作者在本文中所闡述「學貴慎始」的道理。 2.能分辨易混淆字「俛婉輓挽」、「仰抑昂卯柳」、「履屢縷」等。 3.能說明文中「以」、「之」字義及用法。 4.能運用生活事例說明道理。 5.能仿效本文，寫作結構分明、條理清楚的論說文。 6.能反省日常生活中習慣對自己的影響，進而認真做事，不拖延馬虎。	1-4-1 2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-10 4-4-1 5-4-1 5-4-2 5-4-2-2 5-4-3 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6 5-4-7-1 5-4-7-2	5		1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
十四	11/27   12/1	第二次段考	第七課習慣說(3) 作文(2)	1.了解作者在本文中所闡述「學貴慎始」的道理。 2.能分辨易混淆字「俛婉輓挽」、「仰抑昂卯柳」、「履屢縷」等。 3.能說明文中「以」、「之」字義及用法。 4.能運用生活事例說明道理。 5.能仿效本文，寫作結構分明、條理清楚的論說文。 6.能反省日常生活中習慣對自己的影響，進而認	1-4-1 2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-10 4-4-1 5-4-1 5-4-2 5-4-2-2	5		1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	

				真做事，不拖延馬虎。	5-4-3 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6 5-4-7-1 5-4-7-2				
十五	12/4   12/8		第八課青鳥就在身邊(5)	1.認識陳火泉開朗、有勵志意味的散文風格。 2.培養學生欣賞散文的能力。 3.學習藉名言、事例以說理的寫作手法。 4.體會幸福就在自己身邊，不用捨近求遠的道理。	1-4-1 3-4-1-4 3-4-4-3 3-4-4-4 3-4-4-6 4-4-2 4-4-3-1 5-4-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-7-1 6-4-2-1 6-4-4-2	5		1.資料蒐集 2.口頭報告 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	
十六	12/11   12/15		第九課與宋元思書(5)	1.認識駢體文的特色。 2.了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。 3.欣賞本文以視覺、聽覺摹寫景物的寫作技巧。 4.能指出本文對偶的句子，並領會其聲律之美。 5.能清楚地說明自己旅遊時的心情與感受。 6.藉由欣賞大自然的美景，以滌盡俗慮，提升性靈。	1-4-1 3-4-1-10 3-4-4-6 4-4-2 5-4-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6-1 5-4-7-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-3-3 6-4-6-1	5		1.資料蒐集 2.課文背誦 3.紙筆測驗	

					6-4-6-2			
十七	12/18   12/22		第九課與宋元思書(5)	<p>1.認識駢體文的特色。</p> <p>2.了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。</p> <p>3.欣賞本文以視覺、聽覺摹寫景物的寫作技巧。</p> <p>4.能指出本文對偶的句子，並領會其聲律之美。</p> <p>5.能清楚地說明自己旅遊時的心情與感受。</p> <p>6.藉由欣賞大自然的美景，以滌盡俗慮，提升性靈。</p>	1-4-1 3-4-1-10 3-4-4-6 4-4-2 5-4-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6-1 5-4-7-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-3-3 6-4-6-1 6-4-6-2	5		1.資料蒐集 2.課文背誦 3.紙筆測驗
十八	12/25   12/29		第十課豬血糕(5)	<p>1.認識飲食文學的特色。</p> <p>2.認識焦桐及其創作風格。</p> <p>3.學習觀察傳統小吃的特色，並加以描繪。</p> <p>4.能從生活周遭汲取寫作素材。</p> <p>5.從尋常生活中體察自然質樸之美。</p>	2-4-2-4 3-4-1-2 3-4-1-10 3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-6 5-4-7-1 5-4-7-3 6-4-6-2	5		1.資料蒐集 2.分組報告 3.紙筆測驗 4.作業評量 5.寫作評量
十九	1/1   1/5		第十一課寄弟墨書(5)	<p>1.認識鄭燮及其藝文成就。</p> <p>2.認識作者文章寫作的時代背景。</p> <p>3.了解作者對農夫的敬重及對讀書人的期許。</p>	1-4-1 1-4-2-1 2-4-2-8	5	家庭教育 L	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦



				<p>4.能寫一封言之有物、情真意摯的書信。</p> <p>5.能分辨易混淆字「稼稼傢」、「抗抗」、「銳稅兌」等。</p> <p>6.培養真誠待人、淡泊知足的生活態度。</p>	<p>3-4-1-10</p> <p>4-4-1</p> <p>5-4-1</p> <p>5-4-2-1</p> <p>5-4-3</p> <p>5-4-3-1</p> <p>5-4-3-4</p> <p>5-4-6</p> <p>5-4-6-1</p> <p>5-4-7-2</p> <p>5-4-7-3</p> <p>5-4-7-4</p> <p>5-4-8-1</p> <p>6-4-2-1</p> <p>6-4-2-2</p>			<p>4.紙筆測驗</p> <p>5.寫作評量</p>	
二十	1/8   1/12		<p>第十一課寄弟墨書(5)</p>	<p>1.認識鄭燮及其藝文成就。</p> <p>2.認識作者文章寫作的時代背景。</p> <p>3.了解作者對農夫的敬重及對讀書人的期許。</p> <p>4.能寫一封言之有物、情真意摯的書信。</p> <p>5.能分辨易混淆字「稼稼傢」、「抗抗」、「銳稅兌」等。</p> <p>6.培養真誠待人、淡泊知足的生活態度。</p>	<p>1-4-1</p> <p>1-4-2-1</p> <p>2-4-2-8</p> <p>3-4-1-10</p> <p>4-4-1</p> <p>5-4-1</p> <p>5-4-2-1</p> <p>5-4-3</p> <p>5-4-3-1</p> <p>5-4-3-4</p> <p>5-4-6</p> <p>5-4-6-1</p> <p>5-4-7-2</p> <p>5-4-7-3</p> <p>5-4-7-4</p> <p>5-4-8-1</p> <p>6-4-2-1</p> <p>6-4-2-2</p>	5	家庭教育 L	<p>1.資料蒐集</p> <p>2.分組報告</p> <p>3.課文背誦</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.寫作評量</p>	
二十一	1/15   1/19	第三次段考	<p>第十二課射鵰英雄傳——智鬥書生(5)</p>	<p>1.認識金庸及其武俠小說作品。</p> <p>2.了解黃蓉成功解題的原因。</p> <p>3.藉由人物對話、舉止，觀察其性格特色。</p> <p>4.配合所學，判斷對句的平仄格律。</p> <p>5.欣賞武俠小說的趣味性。</p> <p>6.培養遇事冷靜應對的智慧。</p>	<p>5-4-2</p> <p>5-4-2-1</p> <p>5-4-2-4</p> <p>5-4-2-5</p> <p>5-4-3</p> <p>5-4-3-2</p> <p>5-4-5-1</p>	5	人權教育 S	<p>1.資料蒐集</p> <p>2.口頭報告</p> <p>3.分組討論</p> <p>4.作業檢核</p> <p>5.寫作評量</p>	

					5-4-5-2 5-4-6 5-4-7-1 6-4-4-2 6-4-4-3 6-4-6-1 6-4-6-2 6-4-7-1 6-4-8-1				
一	1/22   1/24		第一課鄒忌諷齊王 納諫(5)	1.認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。 2.認識設喻說理的寫作手法。 3.學習運用生活經驗，並透過排比、層遞等修辭 技巧來敘事說理。 4.培養虛心接納別人意見的態度。	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2 5-4-7-4	5	生涯發展教育 P	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
家庭教育 L

金融基礎教育 K      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O      生涯教育 P  
防災教育 Q      適性輔導 R      人權教育 S      資訊教育 T      生命教育 U  
品德教育 V      交通安全教育 W