

高雄市立嘉興國中 104 學年度第二學期學習領域教學研究會議紀錄(第三次)

一、領域別：自然與生活科技領域

二、時間：105 年 5 月 19 日 10:00

三、地點：本校教務處

四、主席：郭莉芳校長

記錄：林宗毅

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

1. 請持續落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循，感恩。
 - (13) 請勿借用或任意調課藝能活動課程或班會等，以保障學生各課程學習權。
 - (14) 為確保學生各課程之學習權益，請避免於學生上課時間令學生離開該班教學教室/場所(背書、寫作業)。請每節任課老師必須確保學生的出缺席狀況。
 - (15) 請善用正向輔導管教方式、禁止體罰與公布全班成績排名。
2. 請國三任課老師妥善規劃會考後至畢業典禮期間的課程，除有學校各處室規劃的活動外(請隨班到活動地點)，其餘課程請按課表正常上課及規劃該科的多元教學活動(不可任意讓學生自由活動)，並約束學生遵守上課規範參與課程。請提醒學生：三年級獎懲及缺曠課紀錄持續累計至畢業典禮前一天，學生未達畢業標準將即刻抽換畢業證書。
3. 暑假輔導/補救教學暫定辦理新生 7/25~8/12 計 3 週，與二、三年級 7/18~8/12 計 4 週，將與導師討論並提本校課後輔導委員會討論決議，懇請各位同仁協助任課(含藝能活動課程)。
4. 國家教育研究院 104 年度製作之教學影片業掛載於愛學網教學媒體資源區(網址 <http://stv.moe.edu.tw/>)，請參酌使用；另為瞭解影片製作品質及是否符合教師、學生需求，請閱聽人於觀看後協助該院填寫使用意見問卷調查，該院將於 7/15(6 月底前填表者)、10/15(9 月底前填表者)進行二階段抽獎(得獎名單將公告於國教院愛學網)，第 1 階段未中獎者，可參加第 2 階段抽獎。
5. 鼓勵自然領域教師與資訊執秘踴躍參與各類自造者研習，以利因應 107 新課綱之領域課程調整。
6. 宣讀期中領域小組暨教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
7. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。
8. 感謝本學期負責協助校外競賽的指導教師(語文競賽、其他)。

七、討論事項：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。
決議：6/16 星期四辦理科學遊戲教學觀摩，請自然科老師多多參與
2. 請根據學生段考成績，針對第二次段考各領域考題作難易度試題分析，及討論學生成績不

高雄市立嘉興國中 104 學年度第二學期學習領域教學研究會議紀錄(第三次)

一、領域別：自然與生活科技領域

二、時間：105 年 5 月 19 日 10:00

三、地點：本校教務處

四、主席：郭莉芳校長

記錄：林宗毅

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

1. 請持續落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循，感恩。
 - (13) 請勿借用或任意調課藝能活動課程或班會等，以保障學生各課程學習權。
 - (14) 為確保學生各課程之學習權益，請避免於學生上課時間令學生離開該班教學教室/場所(背書、寫作業)。請每節任課老師必須確保學生的出缺席狀況。
 - (15) 請善用正向輔導管教方式、禁止體罰與公布全班成績排名。
2. 請國三任課老師妥善規劃會考後至畢業典禮期間的課程，除有學校各處室規劃的活動外(請隨班到活動地點)，其餘課程請按課表正常上課及規劃該科的多元教學活動(不可任意讓學生自由活動)，並約束學生遵守上課規範參與課程。請提醒學生：三年級獎懲及缺曠課紀錄持續累計至畢業典禮前一天，學生未達畢業標準將即刻抽換畢業證書。
3. 暑假輔導/補救教學暫定辦理新生 7/25-8/12 計 3 週，與二、三年級 7/18-8/12 計 4 週，將與導師討論並提本校課後輔導委員會討論決議，懇請各位同仁協助任課(含藝能活動課程)。
4. 國家教育研究院 104 年度製作之教學影片業掛載於愛學網教學媒體資源區(網址 <http://stv.moe.edu.tw/>)，請參酌使用；另為瞭解影片製作品質及是否符合教師、學生需求，請閱聽人於觀看後協助該院填寫使用意見問卷調查，該院將於 7/15(6 月底前填表者)、10/15(9 月底前填表者)進行二階段抽獎(得獎名單將公告於國教院愛學網)，第 1 階段未中獎者，可參加第 2 階段抽獎。
5. 鼓勵自然領域教師與資訊執秘踴躍參與各類自造者研習，以利因應 107 新課綱之領域課程調整。
6. 宣讀期中領域小組暨教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
7. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。
8. 感謝本學期負責協助校外競賽的指導教師(語文競賽、其他)。

七、討論事項：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。
決議：6/16 星期四辦理科學遊戲教學觀摩，請自然科老師多多參與
2. 請根據學生段考成績，針對第二次段考各領域考題作難易度試題分析，及討論學生成績不

佳原因，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷失概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。
註：請出題老師事先進行答對率數據統計！(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷失概念之教學研討)

決議：(1)難易度分析：如後附件。

(2)學生成績不佳原因：國一在分類上需要加強，國二在計算上仍要加強訓練
國三地科成績較佳，可加強科學閱讀提高成績。

3. 遴選 105 學年度各領域的教科書，如說明，請討論。

說明：(1)各領域教師填寫「教科書選用推薦表」，選出各年級教科書 3 種順位以及討論學科是否購買習作。若二、三年級未改變，請註明「沿用舊版本」。

(2)依規定各領域選出教科書後，必須經過「教科書評審選購委員會」審查通過，出席人員為各領域領召。

決議：明年選翰林版作為一年級教材，二、三年級未改變，「沿用舊版本」。

4. 討論各領域 104 學年度第 2 學期九年一貫課程實施情形，請各領域召集人或推派代表填寫「課程計畫實施自評表」，如附件。

決議：一年級林宗毅 二年蔡裕雯 三年級朱有瑞

5. 請依據 104 學年度各領域授課科目，排定 105 學年度各領域課程計畫撰寫人員，如說明，請討論。

說明：各領域若人力許可，領召原則上擔任課程進度總表及教學計劃表之

審查人員，不列入課程計畫撰寫人員，請負責撰寫人員完成後 e-mail 給領召彙整，檢查無誤後再 e-mail 給教學組長(librahu@yahoo.com.tw)，此工作必須於 6/18 以前完成，請領召掌握時間，並自訂各領域撰寫人員之繳交日期。

決議：

領域別：自然與生活科技

年級	科目	撰寫人員	繳交日期	備註
一	自然與生活科技	林宗毅	6 月 15 日	
二	自然與生活科技	朱有瑞	6 月 15 日	
三	自然與生活科技	蔡裕雯	6 月 15 日	

6. 討論新生、二、三年級暑假輔導/補救教學課程規劃與配課。

說明：預計開課班別：藝才班 3 班、新生普通班 2 班、二年級 2 班、3 年級複習班 3 班及補救教學 2 班等，請各位教師配合課務需求，協助進行授課。

決議：按照教務處配課

7. 討論各領域規劃暑假作業？藉此提升學生的各科基本能力，建議各科討論共識，給學生一些

作業(含各類活動)，可列入下學年的平時成績或獎勵。(可由教務處彙整於暑假行事曆中)
決議：自行規劃暑假作業。

8. 討論 105 學年度各領域課程與彈性課程節數規劃。

說明：檢附 104 學年度各領域課程節數表，請討論貴領域彈性課程部分是否要調整，若有需求請於第三次課發會提出討論，以確定 105 學年度領域課程節數總表。

決議：三年級是否增加補救自然一節

9. 討論 105 學年度各領域課程計畫及重大議題融入教學規劃。

討論內容：依規定融入教學規劃。

10. 各領域 105 年精進教學或分組合作學習之領域研習規劃討論(未執行的場次)。

決議：6/16 星期四辦理謝甫宜博士到校進行科學遊戲教學觀摩

11. 選舉 105 學年度各領域召集人(課發會代表)、各年級課程小組等代表。

決議：蔡裕雯擔任召集人(課發會代表)及實驗室管理人

12. 確認 105 學年度各領域學生成績評量方式(平時評量應以多元方式辦理，其中紙筆測驗不得高於 40%)、教師成績輸入次數及方式，如附件。

決議：如附件大致相符，請將自然作業成績，其中報告，改為書面報告。

13. 各領域相關教學議題研討。

本次水火箭活動可利用運動力學及環境教育課程結合，使學生寓教於樂。

八、臨時動議：無

九、散會：11 時 20 分。

承辦人：

教師兼任
教學組長 胡毓玲

主任：

教師兼任
教務主任 朱有瑞

校長：

高雄市立
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

十、會議照片：



照片 1 說明：105.05.19 領域彈性節數及相關議題討論



照片 2 說明：105.05.19 教學意見交流