

高雄市立嘉興國中 104 學年度第二學期學習領域教學研究會議(第二次)

一、領域別：自然與生活科技科

二、時間：105 年 4 月 7 日 9 時 25 分

三、地點：本校教務處

四、主席：郭莉芳校長

記錄：林宗毅

五、出席人員：詳如簽到表

六、工作報告：

1. 校長的話：感謝各位老師為提升學生學科成績，額外付出了許多時間與心力，以維持學生的基本學力並養成自我負責的態度。然而，每位學生皆有其個別差異與優勢能力，必須透過各領域課程與學校活動進行探索與培養。因此，以下幾點落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循，感恩。
 - (1) 凡教師請假或因故進行調課，請事先填寫調課單，註明調課事由與調課規劃，送交教務處查核是否符合教學正常化規定並核章至校長後始完成調課程序，學藝股長於教室日誌詳實填寫註記調課情形。
 - (2) 請勿借用或任意調課藝能活動課程或班會等，以保障學生各課程學習權。
 - (3) 為確保學生各課程之學習權益，請避免於學生上課時間令學生離開該班教學教室/場所。若行政或教師因特殊事由(如校內外競賽活動等，不含補寫功課或背書…)必須如此，請事先獲得該節任課教師允許，填寫公假單並敘明理由送交學務處備查。請每節任課老師必須確保學生的出缺席狀況。
 - (4) 班會課不宜調課或挪為他用。請統一每周都記錄，若有校內學校行事活動則約略紀錄宣導內容或活動內容，若無則記錄開班會內容(段考、放假、校外教學或參觀等不填，其餘都須填寫)。
 - (5) 教室日誌的教師簽名欄位，請簽全名或至少名字部分，不要只簽姓氏。
 - (6) 請段考學科教師落實命審題工作，除量化勾選外，請加強質性的專業對話。
2. 參加教專計畫老師請依評鑑流程完成自評(教學觀察前)及教學觀察三部曲，並將表件進行整理，包含自評表、教學觀察前後會談紀錄、教學觀察表、綜合報告表、專業成長計畫表等，預計於4月中旬彙整完畢。若今年要初階認證者除必須接受他評外，也要入班觀察至少一位教師夥伴。
3. 宣讀期初領域小組暨教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
4. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。
5. 感謝本學期負責協助校外競賽的指導教師(實驗競賽、語文競賽、家政競賽、其他)。

七、討論事項：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。
決議：本校參加機械人比賽成績優異，去年第一次參加雖然沒得名，今年大

有進步，原因在於參賽學生有參加外面訓練班，在這方面累積經驗，建議未來寒暑假營隊可以與高苑等高職學校合作辦理，累積學生經驗。

2. 考科進行第一次段考試題分析，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷失概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計！(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷失概念之教學研討)

決議：如附件分析，本次第一次月考難度適中，但仍有一年級學生成績不理想，以習作為主要出題範圍，增強學生學習動機。為了閱讀方便，請出題老師統一出題排版格式，以便學生閱讀試卷。

3. 請根據 104 學年度版本(詳如附件)，討論 105 學年度，各領域的教學評量方式與配分比例。

決議：修正說明內容如下。

自然	自然	小考成績(30%)	平時考;隨堂抽測;分組口頭報告
		作業成績(40%)	筆記; 作業; 報告
		學習態度(30%)	包括;上課表現;作業繳交情況;實驗活動操作態度等。
電腦	電腦	作業成績(60%)	平常作業，學生成果作品。
		上課態度(40%)	包括口試; 課間操作; 報告...等。

4. 各領域相關教學議題研討。

水火箭比賽請各自然科老師協助學生完成。

八、臨時動議：

建議採購碳酸鈉 1 瓶，鱷魚夾附電線紅黑 15 組，碳棒 12 根。

九、散會： 11 時 0 分。

承辦人：

主任：

校長：

請填寫請購單進行採購。

0426
1720

十、會議照片：



照片 1 說明：105.04.07 自然領域會議教師分享教學研習心得



照片 2 說明：105.04.07 自然科討論評量方式