

# 高雄市立嘉興國中 104 學年度第二學期學習領域教學研究會議紀錄(第三次)

一、領域別：數學

二、時間：105 年 5 月 16 日 9:05 至 10:00

三、地點：本校教務處

四、主席：林珮雯

記錄：林珮雯

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

1. 請持續落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循，感恩。
  - (7) 請勿借用或任意調課藝能活動課程或班會等，以保障學生各課程學習權。
  - (8) 為確保學生各課程之學習權益，請避免於學生上課時間令學生離開該班教學教室/場所(背書、寫作業)。請每節任課老師必須確保學生的出缺席狀況。
  - (9) 請善用正向輔導管教方式、禁止體罰與公布全班成績排名。
2. 請國三任課老師妥善規劃會考後至畢業典禮期間的課程，除有學校各處室規劃的活動外(請隨班到活動地點)，其餘課程請按課表正常上課及規劃該科的多元教學活動(不可任意讓學生自由活動)，並約束學生遵守上課規範參與課程。請提醒學生：三年級獎懲及缺曠課紀錄持續累計至畢業典禮前一天，學生未達畢業標準將即刻抽換畢業證書。
3. 暑假輔導/補救教學暫定辦理新生 7/25-8/12 計 3 週，與二、三年級 7/18-8/12 計 4 週，將與導師討論並提本校課後輔導委員會討論決議，懇請各位同仁協助任課(含藝能活動課程)。
4. 國家教育研究院 104 年度製作之教學影片業掛載於愛學網教學媒體資源區(網址 <http://stv.moe.edu.tw/>)，請參酌使用；另為瞭解影片製作品質及是否符合教師、學生需求，請閱聽人於觀看後協助該院填寫使用意見問卷調查，該院將於 7/15(6 月底前填表者)、10/15(9 月底前填表者)進行二階段抽獎(得獎名單將公告於國教院愛學網)，第 1 階段未中獎者，可參加第 2 階段抽獎。
5. 鼓勵自然領域教師與資訊執秘踴躍參與各類自造者研習，以利因應 107 新課綱之領域課程調整。
6. 宣讀期中領域小組暨教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
7. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。
8. 感謝本學期負責協助校外競賽的指導教師(語文競賽、其他)。

七、討論事項：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

決議：

本校數學領域已於 4 月 16 日星期三舉辦教師專業發展社群研習活動，主題是「從遊戲中學數學」，講師邀請高雄市國教輔導團鄒積貴主任到校指導。鄒主任帶領領域同仁進

行兩個活動，分別是「牌堆裡的秘密」(函數)與利用拼圖作因式分解，都帶給同仁新的思考方式與教學方法，獲益良多。

2. 請根據學生段考成績，針對第二次段考各領域考題作難易度試題分析，及討論學生成績不佳原因，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷失概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計！(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷失概念之教學研討)

決議：(1)難易度分析：

陳筱涵師：一年級考出來的結果沒有想像中好，尤其是平面上兩條直線與 $x$ 軸(或 $y$ 軸)所形成的三角形面積這題，連成績好的同學都寫不太出來，這是令人訝異之處。

林珮雯師：評量的題型是仿照會考題型來出的，所以選擇題較多，低分群較少，但是裡面仍然有一些難題，所以上次高分群反而沒考那麼高，幾乎都退步。

邱寶福師：三年級這個範圍很簡單，四個班平均都有及格，算是一個好的結束，觀念比較不清楚的就是非選擇題第一題，學生無法用相對累積次數分配表來畫盒狀圖，答對的人很少。

林珮雯師：缺乏學習動機仍是主因，因為如果學生連考題都不看就亂猜，不論出再簡單都沒有用，成績依然低落，所以我可能在教學方法上會再做改變，從遊戲或實作較多的方向來進行，希望能引起更多學生有學習動機。

3. 遴選 105 學年度各領域的教科書，如說明，請討論。

說明：(1)各領域教師填寫「教科書選用推薦表」，選出各年級教科書 3 種順位以及討論學科是否購買習作。若二、三年級未改變，請註明「沿用舊版本」。

(2)依規定各領域選出教科書後，必須經過「教科書評審選購委員會」審查通過，出席人員為各領域領召。

決議：未來一年級選用翰林版，二、三年級則沿用舊版本。

4. 討論各領域 104 學年度第 2 學期九年一貫課程實施情形，請各領域召集人或推派代表填寫「課程計畫實施自評表」。

決議：

邱寶福師填寫一年級的課程計畫實施自評表

陳筱涵師填寫二年級的課程計畫實施自評表

林珮雯師填寫三年級的課程計畫實施自評表

5. 請依據 104 學年度各領域授課科目，排定 105 學年度各領域課程計畫撰寫人員，如說明，請討論。

說明：各領域若人力許可，領召原則上擔任課程進度總表及教學計劃表之

審查人員，不列入課程計畫撰寫人員，請負責撰寫人員完成後 e-mail 給領召彙整，檢查無誤後再 e-mail 給教學組長(librahu@yahoo.com.tw)，此工作必須於 6/18 以前完成，請領召掌握時間，並自訂各領域撰寫人員之繳交日期。

決議：

領域別：數學

| 年級 | 科目   | 撰寫人員 | 繳交日期  | 備註 |
|----|------|------|-------|----|
| 一  | 數學   | 林珮雯  | 6月16日 |    |
|    | 補救數學 | 林珮雯  | 6月16日 |    |
| 二  | 數學   | 邱寶福  | 6月16日 |    |
|    | 補救數學 | 邱寶福  | 6月16日 |    |
| 三  | 數學   | 陳筱涵  | 6月16日 |    |
|    | 補救數學 | 陳筱涵  | 6月16日 |    |

6. 討論新生、二、三年級暑假輔導/補救教學課程規劃與配課。

說明：預計開課班別：藝才班 3 班、新生普通班 2 班、二年級 2 班、3 年級複習班 3 班及補救教學 2 班等，請各位教師配合課務需求，協助進行授課。

決議：

等教務處調查暑期輔導參加人數以後，再確定開課班別與授課教師。

7. 討論各領域規劃暑假作業？藉此提升學生的各科基本能力，建議各科討論共識，給學生一些作業(含各類活動)，可列入下學年的平時成績或獎勵。(可由教務處彙整於暑假行事曆中)

決議：

由同仁自行決定授課班級是否要有暑假作業，或是暑假作業的型態，可不拘於紙筆，參加活動或參觀展覽皆可。

8. 討論 105 學年度各領域課程與彈性課程節數規劃。

說明：檢附 104 學年度各領域課程節數表，請討論貴領域彈性課程部分是否要調整，若有需求請於第三次課發會提出討論，以確定 105 學年度領域課程節數總表。

決議：

未來 105 學年度仍然維持三個年級都是一週 5 堂課，只有三年級美術班是 4 堂，這樣才能有充裕的時間進行課程。

9. 討論 105 學年度各領域課程計畫及重大議題融入教學規劃。

決議：

按照輔導處所規劃重大議題融入數學領域，每一冊都有將家庭教育寫進課程計劃裡，若有新的想法再做些微調整。

10. 各領域 105 年精進教學或分組合作學習之領域研習規劃討論(未執行的場次)。

決議：本領域 104 學年度上學期已完成精進教學及分組合作學習的研習，感謝國教輔導團蒞校指導。

11. 選舉 105 學年度各領域召集人(課發會代表)、各年級課程小組等代表。

決議：

未來 105 學年度由邱寶福師擔任領域召集人，也是課發會代表。

12. 確認 105 學年度各領域學生成績評量方式(平時評量應以多元方式辦理，其中紙筆測驗不得高於 40%)、教師成績輸入次數及方式，如附件。

決議：

上次領域會議中已討論修改，目前以這個版本為依據，若又有新的想法，再加以修改。

八、臨時動議：無

九、散會： 10 時 00 分。

承辦人：

教師兼任  
教學組長 明毓玲

主任：

教師兼任  
教務主任 朱有瑞

校長：

高雄市立  
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

十、會議照片：



照片 1 說明：105.05.16 領域教師教學經驗分享及議題討論



照片 2 說明：105.05.16 數學科彈性課程節數討論