

高雄市立嘉興國中 104 學年度第二學期學習領域教學研究會議(第一次)

一、領域別：數學領域

二、時間：105 年 02 月 24 日 15 時 05 分

三、地點：本校教務處

四、主席：林珮雯

記錄：林珮雯

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

1. 落實教學正常化，請依課程計畫與課表進行授課，並依該科成績評量方式及次數進行成績評量，以維護學生的受教權及成績公平性。
2. 期末督學到校督導教學正常化時特別仔細查核教學日誌，核對是否依課表上課，請任課老師務必注意學藝股長填寫日誌的內容並更正錯誤，若該堂課屬調課一定要註明！
3. 本學期將於領域時間規劃各領域教師社群或校本研習，將另行通知研習時間。
4. 鼓勵教師參加國教輔導團辦理的相關研習，吸收新的翻轉教學趨勢與做法。
5. 上網飆寒假作業開放時間至 2/28，請導師及執秘協助學生完成註冊與過關。
6. 自 101 學年度起國二公民課須實施 3 小時法治教育融入式教學，相關應用教材請至全國法規資料庫網站(<http://law.moj.gov.tw/>)之「創意教案」項目下載，督學將抽查執行情形。
7. 國、英、數：請上補救教學科技化評量系統(校網有超連結)了解任課班級學生之施測結果，落實第一層級的補救教學策略，以提升學生的學習成效，並降低教育會考待加強比例。
8. 參加教專計畫老師請依評鑑流程於上學期完成自評(教學觀察前)，並於第一次段考前完成教學觀察三部曲，若今年要初階認證者除必須接受他評外，也要入班觀察至少一位教師夥伴。
9. 重申宣導：不得公布全班或全校排名；第八節課後輔導、寒暑假學藝活動不上新進度；禁止體罰學生。
10. 校長的話：教師專業成長不寂寞，期待尚未加入教專計畫的老師一起加入 105 學年度的教專行列，透過同儕之間的相互觀課，提供一雙善意的眼睛，精進教學知能，進而提升學生的學習成效，讓教學成為令人愉快的志業！註：早點加入教專、早點完成研習與認證、同儕一起專業成長，因應未來的教師評鑑或教學視導(入班觀課)就沒在怕的啦！
11. 宣讀期末領域小組暨教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
12. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。
13. 感謝本學期負責協助校外競賽的指導教師(實驗競賽、語文競賽、其他)。

七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。
討論結果：林珮雯師即將於 3 月 9 日參加國教輔導團「領域召集人暨有效教學」研習，待下次領域會議再與各位同仁分享研習心得。

2. 排定本學期各次段考及補考教學進度、命題教師及審題教師，請討論。

說明：為落實教學正常化，請各老師務必落實「審題」制度。

討論結果：

段考		年級	七年級	八年級	九年級
第一次段考	命題老師		邱寶福師	陳筱涵師	林珮雯師
	範圍		1-1~2-1	1-1~2-2	1-1~2-1
	審題老師		陳筱涵師	林珮雯師	邱寶福師
第二次段考	命題老師		陳筱涵師	林珮雯師	邱寶福師
	範圍		2-2~3-3	2-3~3-2	3-1~3-3
	審題老師		林珮雯師	邱寶福師	陳筱涵師
第三次段考	命題老師		陳筱涵師	林珮雯師	
	範圍		4-1~5-2	3-3~4-3	
	審題老師		林珮雯師	陳筱涵師	
暑假補考	命題老師		陳筱涵師	邱寶福師	林珮雯師
	範圍		第二冊全	第四冊全	第六冊全
	審題老師		邱寶福師	林珮雯師	陳筱涵師
	監考老師		陳筱涵師	高冠涵師	林珮雯師

3. 本學期繼續推動電腦閱卷工作，請各領域討論段考是否採答案卡方式，並計算段考各班級的需求數。

討論結果：(1)月考答案卷呈現方式：採傳統紙面

(2)答案卡需求數：0

4. 請確認本學期各領域學生成績評量方式、一致性評量標準、教師成績輸入次數及方式並依統一規範登打成績。

討論結果：本學期評量方式與上學期相同

5. 考科進行第三次段考試題分析，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷失概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計!(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷失概念之教學研討)

討論結果：(1)難易度分析：

陳筱涵師：第三次段考一年級我出得比較簡單，讓學生有成就感，對數學這科會比較有信心。

邱寶福師：第三次段考二年級的考題與前幾次比較起來有比較難一點，因與其他各校比較起來，我們學校的考題有偏簡單，不能一味遷就學生，還是要做一些難題。

林珮雯師：第三次段考三年級我自己認為是簡單的，只要觀念正確清楚，很快就會答對。

(2)學生成績不佳原因：

林珮雯師：二年級的問題不在於題目的難易度，而是學生缺乏學習動機，毫無學習意願，題目出再怎麼簡單都沒有用，癥結在於學習態度如何改善。

邱寶福師：三年級是因這個範圍的課程本身就複雜，所以大部分學生都會搞混，成績自

然出不來。

6. 考科討論如何降低國三教育會考待加強學生比例，若有兩科待加強比例高於 50%之學校，將落入高關懷學校，需定期報告學校提升教學成效之具體策略。(本校 104 年各科會考待加強比率：國文 34.74%、英語 60%、數學 52.63%、社會 28.42%、自然 37.89%)

討論結果：邱寶福師認為這屆三年級整體素質較上屆為優，此次會考數學待加強率應會降低，但是對於模擬考待加強的學生仍會幫助他們，多印一些練習卷給他們練習。

7. 為配合高雄市政府精進教學計畫，請各領域討論本年度(105 年)排定之校內研習活動，補助講師鐘點費 1600。

討論結果：由林珮雯師向國教輔導團詢問適合的講師，到校分享不同的教學方法，讓同仁在專業上能更求進步。

八、臨時動議：無

九、散會：16 時 05 分。

承辦人：

教師兼任
教學組長 胡毓玲

主任：

教師兼任
教務主任 朱有瑞

校長：

高雄市立
鳳凰國民中學 校長 鄭芳

十、會議照片：

