

# 高雄市立嘉興國中 104 學年度第一學期學習領域教學研究會議(第三次)

一、 領域別： 英語科

二、 時間：104 年 12 月 22 日 13 時 10 分

三、 地點：本校教務處

四、 主席： 許國興

紀錄：許國興

五、 出席人員：詳如簽到表

六、 宣導事項

1. 期末將至，又到了交學期成績的緊要關頭！請老師務必依該科成績評量方式、配分比重及次數登打成績(包含定考及平時)，已達成績的公平、公正性。
2. 提醒夥伴使用液晶電視螢幕進行輔助教學時，應注意螢幕字體之大小，以免影響學生學習成效與視力保健。
3. 參加教專計畫老師請於近日完成自評(教學觀察前)，並儘量於第三次段考期間或最慢下學期第一次段考前完成教學觀察三部曲，若今年要初階認證者除必須接受他評外，也要觀察至少一位教師夥伴。
4. 重申宣導：學生成績評量結果及紀錄應本保密及維護學生權益原則，不得公布全班或全校排名，但基於升學需要個別通知個人排序不在此限。請全體教職員工務必落實個人資料保護措施。
5. 重申宣導：第八節課後輔導、寒暑假學藝活動不上新進度，輔以複習、延伸、英聽、補救教學等形式，以保障未上課或上補救教學的學生受教權益。
6. 重申宣導：教育基本法已明訂禁止體罰學生，請落實正向管教，不得有體罰、惡意言語、不公平對待等，以保障學生身心人格之正向發展。
7. 校長的話：感謝各位老師的用心，本學期不論在教學、班級經營或行政規劃上都深受家長的肯定，讓我們一起幫助嘉中的孩子，在國中的三年學習階段找到自己發揮的舞台，獲得多元成功的機會！再次感謝大家！
8. 宣讀期中領域小組暨教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
9. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。
10. 這學期補考擬定於第二學期開學第一週(105/02/15~19)早自修，煩請負責補考命題教師於 1/20(三)前將試題和審題表送至教學組，以利後續作業。

七、 討論事項：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論內容：分享指導學生曾子樂參加英語朗讀比賽之經驗。

2. 分享如何提升學生學習興趣的小撇步，以降低學生課堂趴下睡覺的情形。

討論內容：舉吳芳蘭師上 202 國文課為例。

3. 討論各領域 104 學年度第 1 學期課程計畫實施情形(請確實討論並列入紀錄)，請各領域召集人或推派代表填寫「課程計畫實施自評表」。

討論內容：一致同意勾選優良。填寫完畢已繳回教學組。

4. 寒假作業討論，是否統一規劃或教師個別規定？

討論內容：個別教師自行規定。

5. 考科進行第二次段考試題分析(量化與質性)，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷失概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。

討論內容：

三年級出題老師胡毓玲老師：

題目難度為中偏易，多數學生聽力部分可拿中上分數，亦有全對者。單字部分有基礎中翻英，學生多可拿高分；亦有文意字彙提高程度。文法選擇可看出學生對於句型及課文學習了解多少，針對錯誤給予釐清；閱讀測驗題目不難，多點耐心即可從題目中找出答案，讓學生增加信心。

二年級出題老師李鍾宜老師：

聽力部分：題目難度中間偏易。大部分考的還不錯。少部分同學仍是用猜的

單字測驗：大部分同學都寫得不錯。仍少不部分同學都不背也不願意寫

字彙選擇：題目難度中間偏易。會寫的同学仍寫得很好。不認真寫的還是亂猜。

文法測驗：題目難度適中。大部分同學同學答對率約有八成。仍有少部分同學因為不會作答而亂猜。也有少部分同學因為粗心而寫錯。沒有將題目看清楚就作答。例如：題目 2. 3. 7. 8. 9

依提示作答：大部分同學都能將句子寫好。少部分同學因為看不懂還是不會寫，例如：第 3 題最容易錯。因為同學文法概念不夠有些字寫錯。或是主詞沒代換出來

大致上這份考卷的難度是中間偏易的。程度好的同學可以達 85 分以上。中等程度可達 70-85 分左右。若基本題型有寫好。要考 60 分是容易的。

一年級出題老師許國興老師：

以任教的 103 為例，全班十七位有三位 100 分，另有九位 90 分以上，因此難度屬較容易的。然有兩位四十分及三十分皆逐題檢討其錯誤的地分。

6. 考科討論國三寒假與下學期會考前複習課程規劃與進度。

討論內容：個別教師各自安排復習進度。。

7. 各領域相關教學議題研討。

討論內容：無

8. 請各領域排定 104 學年度寒假輔導課暨補救教學班配課表，詳如附件，並繳交

至教學組。

討論內容：原則上三年級以原任教班級為主，協調後告知教務處。

八、臨時動議：無

九、散會：14 時 10 分

承辦人：

教師兼任  
教學組長 胡毓玲

主任：

教師兼任  
教務主任 朱有瑞

校長：

高雄市立  
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

十、會議照片：

