

高雄市立嘉興國中 104 學年度第二學期學習領域教學研究會議(第二次)

一、領域別：國文

二、時間：105 年 4 月 12 日 11 時 10 分

三、地點：本校教務處

四、主席：翁珮綺

記錄：翁珮綺

五、出席人員：詳如簽到表

六、工作報告：

1. 校長的話：感謝各位老師為提升學生學科成績，額外付出了許多時間與心力，以維持學生的基本學力並養成自我負責的態度。然而，每位學生皆有其個別差異與優勢能力，必須透過各領域課程與學校活動進行探索與培養。因此，以下幾點落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循，感恩。
 - (1) 凡教師請假或因故進行調課，請事先填寫調課單，註明調課事由與調課規劃，送交教務處查核是否符合教學正常化規定並核章至校長後始完成調課程序，學藝股長於教室日誌詳實填寫註記調課情形。
 - (2) 請勿借用或任意調課藝能活動課程或班會等，以保障學生各課程學習權。
 - (3) 為確保學生各課程之學習權益，請避免於學生上課時間令學生離開該班教學教室/場所。若行政或教師因特殊事由(如校內外競賽活動等，不含補寫功課或背書…)必須如此，請事先獲得該節任課教師允許，填寫公假單並敘明理由送交學務處備查。請每節任課老師必須確保學生的出缺席狀況。
 - (4) 班會課不宜調課或挪為他用。請統一每周都記錄，若有校內學校行事活動則約略紀錄宣導內容或活動內容，若無則記錄開班會內容(段考、放假、校外教學或參觀等不填，其餘都須填寫)。
 - (5) 教室日誌的教師簽名欄位，請簽全名或至少名字部分，不要只簽姓氏。
 - (6) 請段考學科教師落實命審題工作，除量化勾選外，請加強質性的專業對話。
2. 參加教專計畫老師請依評鑑流程完成自評(教學觀察前)及教學觀察三部曲，並將表件進行整理，包含自評表、教學觀察前後會談紀錄、教學觀察表、綜合報告表、專業成長計畫表等，預計於4月中旬彙整完畢。若今年要初階認證者除必須接受他評外，也要入班觀察至少一位教師夥伴。
3. 宣讀期初領域小組暨教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
4. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。
5. 感謝本學期負責協助校外競賽的指導教師(實驗競賽、語文競賽、家政競賽、其他)。

七、討論事項：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽

經驗分享。

分享：一年級的六書教學，將課本、習作中出現的字例製成字卡，嘗試以撲克牌的心臟病遊戲帶入，讓學生進行分組對抗，從遊戲中讓學生更熟悉各字的造字法則。

2. 考科進行第一次段考試題分析，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷失概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計!(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷失概念之教學研討)

試題分析：一年級→對於字義的辨析能力需再加強，雖有課外詞語，仍可嘗試分析，以刪去法求得答案。句意分析能力亦不足，故引導學生從句子中找出關鍵字，以釐清作者文意。

二年級→易對課外的選項感到困惑，但只要仔細辨析，仍可判斷出正確答案。

三年級→對於詩詞中的詞性分析能力待加強，不易察覺正解之「動詞」，故答錯率較高。而元曲中的顏色詞配對，因牽涉季節分析，學生不易理解正確用字。

3. 請根據 104 學年度版本(詳如附件)，討論 105 學年度，各領域的教學評量方式與配分比例。

決議：沿用之前的教學評量方式與配分比例。

4. 各領域相關教學議題研討。

決議：無

八、臨時動議：

(一)段考作文 已 不列入段考成績，而是平時成績之一，因此不一定要固定排在第一天的第一節。

(二)建議圖書室可購買王溢嘉的《青春第二課》30 本，作為班級閱讀書籍。此外，亦可購買張曼娟的《唐詩樂遊園》(套書)，以提升學生閱讀古典文學之興趣。

請設備組列入採購書單

九、散會：11 時 55 分。

承辦人：

教師兼任
教學組長 胡毓玲

主任：

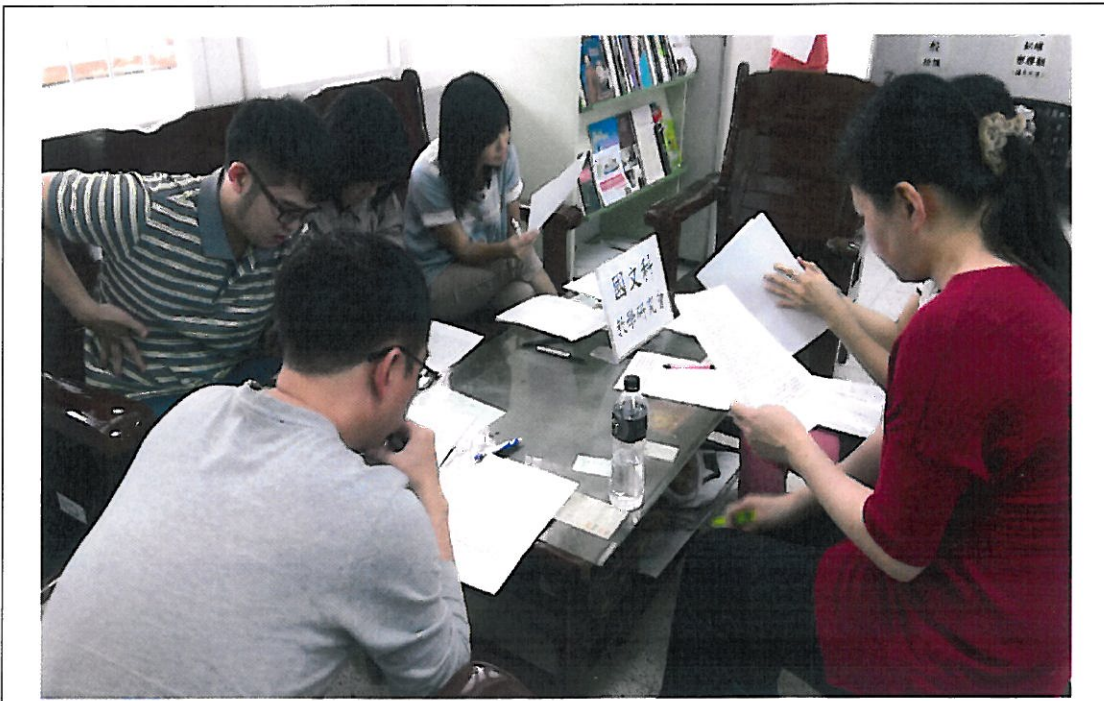
教師兼任
教務主任 朱有瑞

校長：

高雄市立
嘉興國民中學校長 郭莉芳

0426
1710

十、會議照片：



照片 1 說明：105.04.12 領域教師教學經驗分享及議題討論



照片 2 說明：105.04.12 段考國文科試題分析