

高雄市立嘉興國中 104 學年度第一學期學習領域教學研究會議(第一次)

一、領域別：國語文

二、時間：104 年 9 月 7 日 15 時 05 分

三、地點：本校教務處

四、主席：翁珮綺

紀錄：翁珮綺

五、出席人員：詳如簽到表

六、工作報告：

1. 請討論本校 104 學年度教學評量方式及標準。
2. 段考試題難易度，請各命題老師妥善規劃。
3. 自然領域產出科展作品及指導老師人選，請討論。
4. 英語文競賽活動相關事宜，請討論。
5. 國文領域每學期作文篇數為 4 篇。
6. 每學期學習領域成績評量未達丙等者，皆須參加寒暑假補考。

七、討論事項：

1. 推舉本學年度學習領域召集人及課程發展委員會委員，請討論。

決議：(1) 召集人：翁珮綺

(2) 課發會委員：翁珮綺

2. 排定本學期各次段考範圍、命題教師及審題教師，請討論。

說明：(1)為落實教學正常化，請各老師務必落實「審題」制度。

(2)寒假補考部分七大學習領域皆要排定，並排監考老師。

決議：段考命題以紙本會議決議為主。

段考		年級		
		七年級	八年級	九年級
第一次 段考	命題老師	王昱惟	翁珮綺	郭耀宗
	範圍	L1~語(一)	L1~語(一)	L1~語(一)
	審題老師	翁珮綺	吳芳蘭	王昱惟
第二次 段考	命題老師	翁珮綺	吳芳蘭	王昱惟
	範圍	L5~語(二)	L5~語(二)	L5~語(二)
	審題老師	葉程允	黃德倫	吳芳蘭
第三次 段考	命題老師	葉程允	黃德倫	吳芳蘭
	範圍	L9~L12	L9~L12	L9~L12
	審題老師	王昱惟	翁珮綺	郭耀宗
寒假 補考	命題老師	翁珮綺	吳芳蘭	王昱惟
	範圍	全學期	全學期	全學期
	審題老師	葉程允	葉程允	葉程允
	監考老師	郭耀宗	郭耀宗	郭耀宗

3. 本學年續推動電腦閱卷工作，請各領域討論段考是否採答案卡方式，並計算一、二次段考各班級的需求數。

決議：

(1) 月考答案卷呈現方式：採傳統紙面

(2) 答案卡需求數：0

4. 列出各領域尚需添購的教學器材，請討論。

決議：暫無需求。

5. 請列出研習順位

決議：翁珮綺→陳柔均→吳芳蘭→王昱惟→郭耀宗→葉程允

八、臨時動議：

國文科補救教學之實行策略：

(一)第一層的補救教學：

課堂上針對學習成就較低的學生，利用課餘時間加強其認念字詞的能力，尤其是形似字、易混淆字的練習。另可藉由表格或圖解方式，訓練學生閱讀理解之能力。

(二)第二層的補救教學：

因於寒暑假實施，屬於密集性的補強，故可設計不同活動提升學習動機，並透過一些遊戲或學習單，加強學生的基礎能力，尤其是手寫正確字形、造出通順句子等能力。

(三)第三層的補救教學：

針對特教生給予重複性、單一性的練習，因為學生人數少，教師可針對個別差異訂定其學習目標，使學生學習上獲得成就感，更有自信。

九、散會：15 時 50 分

承辦人：

主任：



校長：

十、會議照片：

