

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 2 學期 (三) 年級 (綜合-童軍) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

- 1.能統整並正確使用野外活動知能，增進野外生存能力，並體認人與環境相互依存的關係。
- 2.培養規畫休閒活動的能力及正確態度，並學習野外露營及炊事的相關知識及技巧。
- 3.提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/13 2/17	2/12 正式上課	主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣 (童軍)	藉由認識多元的休閒活動方式，辨識休閒活動的適切性，思考、規畫合宜的休閒活動，並能實際體驗。	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1		教師評：觀察記錄學生參與活動以及回答問題的情形。	1
二	2/20 2/24		主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣 (童軍)	藉由認識多元的休閒活動方式，辨識休閒活動的適切性，思考、規畫合宜的休閒活動，並能實際體驗。	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1		教師評：觀察記錄學生參與活動以及回答問題的情形。	1

三	2/27 3/3		主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣 (童軍)	藉由認識多元的休閒活動方式，辨識休閒活動的適切性，思考、規畫合宜的休閒活動，並能實際體驗。	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		1	1 學生自評： (1) 尋找休閒同好。 (2) 與同好合作規畫，完成「休閒活動體驗設計單」。 2 教師評：觀察記錄學生參與活動以及合作討論狀況。	
四	3/6 3/10		主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣 (童軍)	藉由認識多元的休閒活動方式，辨識休閒活動的適切性，思考、規畫合宜的休閒活動，並能實際體驗。	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	環境教育 A	1	1 學生互評：小隊參與闖關活動狀況。 2 學生自評：個人體驗過程的收穫與紀錄。 3 教師評：觀察記錄學生參與活動表現。	
五	3/13 3/17		主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣 (童軍)	藉由認識多元的休閒活動方式，辨識休閒活動的適切性，思考、規畫合宜的休閒活動，並能實際體驗。	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	環境教育 A	1	1 學生互評：小隊參與闖關活動狀況。 2 學生自評：個人體驗過程的收穫與紀錄。 3 教師評：觀察記錄學生參與活動表現。	
六	3/20 3/24		主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣 (童軍) ※第一次評量	藉由認識多元的休閒活動方式，辨識休閒活動的適切性，思考、規畫合宜的休閒活動，並能實際體驗。	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 3-4-1 參與各項團		1	1 學生自評：個人紀錄與分享內容。 2 教師評：觀察記錄學生參與活動表現。	

					體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。				
七	3/27 3/31	第一次段考	主題二創意休閒趣 單元四休閒「新」體驗（童軍）	透過創意發想，達到「文創」休閒的成果，不只豐富自己的生活，也能賦予休閒活動新的意義。在從事休閒活動時，思考休閒活動對自己未來的影響，以及其在個人生涯發展中所扮演的角色，進而發展屬於自己的休閒圖像。	2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。		1	1 學生互評：回答內容。 2 學生自評：訪談心得。 3 教師評： (1) 學生於活動中的表現。 (2) 訪談報告。	
八	4/3 4/7		主題二創意休閒趣 (第一次段考) 單元四休閒「新」體驗（童軍）	透過創意發想，達到「文創」休閒的成果，不只豐富自己的生活，也能賦予休閒活動新的意義。在從事休閒活動時，思考休閒活動對自己未來的影響，以及其在個人生涯發展中所扮演的角色，進而發展屬於自己的休閒圖像。	2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。		1	1 學生評：同儕間回答的內容。 2 教師評：學生於課堂上的表現。	
九	4/10 4/14		主題二創意休閒趣 單元四休閒「新」體驗（童軍）	透過創意發想，達到「文創」休閒的成果，不只豐富自己的生活，也能賦予休閒活動新的意義。在從事休閒活動時，思考休閒活動對自己未來的影響，以及其在個人生涯發展中所扮演的角色，進而發展屬於自己的休閒圖像。	2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。	【家庭教育】L	1	1 學生互評：創意休閒活動討論內容及回饋。 2 教師評： (1) 學生討論狀況。 (2) 學生課堂表現。	
十	4/17 4/21		主題二創意休閒趣 單元四休閒「新」體驗（童軍）※第二次評量	透過創意發想，達到「文創」休閒的成果，不只豐富自己的生活，也能賦予休閒活動新的意義。在從事休閒活動時，思考休閒活動對自己未來的影響，以及其在個人生涯發展中所扮演的角色，進而發展屬於自己的休閒圖像。	2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。	【家庭教育】L	1	1 學生互評：同學的創意休閒點子。 2 學生自評：個人的表現狀況。 3 教師評： (1) 學生的創意休閒點子。 (2) 學生課堂表現。	
十一	4/24 4/28		主題二創意休閒趣 單元四休閒「新」體驗（童軍）	透過創意發想，達到「文創」休閒的成果，不只豐富自己的生活，也能賦予休閒活動新的意義。在從事休閒活動時，思考休閒活動對自己未來的影響，以及其在個人生涯發展中所扮演的角色，進而發展屬於自己的休閒圖像。	2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。		1	教師評：學生於課堂上的表現。	
十二	5/1	第二次段考	主題二創意休閒趣	透過創意發想，達到「文創」休閒的成果，不	2-4-3 規劃合宜的		1	教師評：學生活動	

	5/5		單元四休閒「新」體驗(童軍)	只豐富自己的生活，也能賦予休閒活動新的意義。在從事休閒活動時，思考休閒活動對自己未來的影響，以及其在個人生涯發展中所扮演的角色，進而發展屬於自己的休閒圖像。	休閒活動，並運用創意豐富生活。			紀錄。	
十三	5/8 5/12	入班宣導	入班宣導	1. 介紹多元入學管道和生涯進路 2. 協助學生認識升學管道及各類學校。 3. 邀請畢業學長姊分享高中職學校生活經驗。		生涯教育P	1	教師評：學生活動表現。	
十四	5/15 5/19	入班宣導	入班宣導	1. 介紹多元入學管道和生涯進路 2. 協助學生認識升學管道及各類學校。 3. 邀請畢業學長姊分享高中職學校生活經驗。		生涯教育P	1	教師評：學生活動表現。	
十五	5/22 5/26	技職博覽會	技職博覽會	邀請公私立高職到校協辦，活動內容含：職業類科動態表演、職業類科攤位展示。					
十六	5/29 6/2	班際活動	班際活動	1. 組成畢籌會商討畢業相關佈置和表演內容。 2. 製作感恩卡和籌劃相關謝師活動。 3. 練唱校歌和畢業歌					
十七	6/5 6/9	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮					

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A

水域安全宣導 B

愛滋病、肺結核宣導 C

飲食教育 D

登革熱防治 E

家庭暴力防治 F

低碳環境教育 G

反毒認知教學 H

急救教育 I

全民國防教育 J

金融教育 K

家庭教育 L

性別平等教育 M

保護動物 N

海洋教育 O

生涯教育 P

防災教育 Q

適性輔導 R

人權教育 S

資訊教育 T

生命教育 U