

## 高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 1 學期 (二) 年級 (綜合-童軍) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 培養規畫休閒活動的能力及正確態度，並學習野外露營及炊事的相關知識及技巧。
2. 探索自己的交友價值觀與概況、學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。
3. 培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。

### (一) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/29   9/2	8/30 正式上課	摩登野炊	1. 學習使用適於野外活動的現代化爐具。 2. 認識現代化炊事用具。	4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	
二	9/5   9/9		摩登野炊	1. 學習使用適於野外活動的現代化爐具。 2. 認識現代化炊事用具。	4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 書面紀錄	
三	9/12   9/16		摩登野炊	1. 學習使用適於野外活動的現代化爐具。 2. 認識現代化炊事用具。	4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 書面紀錄	

四	9/19   9/23		野味佳肴	1.具備野外炊事的基本技能。 2.知道野外炊事菜單的設計原則。	4-4-3	1		1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表	
五	9/26   9/30		野味佳肴	1.具備野外炊事的基本技能。 2.知道野外炊事菜單的設計原則。	4-4-3	1	家庭教育 L	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表	
六	10/3   10/7		野味佳肴	1.具備野外炊事的基本技能。 2.知道野外炊事菜單的設計原則。	4-4-3	1	家庭教育 L	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表	
七	10/10   10/14	第一次段考	野地神廚	1.進行野外炊事活動的規畫。 2.依照炊事分工，進行野外炊事實作。	4-4-2 4-4-3	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.口頭發表	
八	10/17   10/21		野地神廚	1.進行野外炊事活動的規畫。 2.依照炊事分工，進行野外炊事實作。	4-4-2 4-4-3	1		1.團隊合作 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	
九	10/24   10/28		野地神廚	1.進行野外炊事活動的規畫。 2.依照炊事分工，進行野外炊事實作。	4-4-2 4-4-3	1		1.團隊合作 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	
十	10/31   11/4		露營趣 ※第一次評量	1.培養對露營生活的興趣。 2.學習露營生活相關知能，增進 戶外生活規畫能力。 3.體認人類活動與自然環境的相互關係。	4-4-2 4-4-3	1	【生涯教育】P	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表	

十一	11/7   11/11		露營趣	1.培養對露營生活的興趣。 2.學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。 3.體認人類活動與自然環境的相互關係。	4-4-2 4-4-3	1	【生涯教育】P	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.自我檢核	
十二	11/14   11/18		露營趣	1.培養對露營生活的興趣。 2.學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。 3.體認人類活動與自然環境的相互關係。	4-4-2 4-4-3	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.互相觀摩	
十三	11/21   11/25		露營趣	1.培養對露營生活的興趣。 2.學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。 3.體認人類活動與自然環境的相互關係。	4-4-2 4-4-3	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.互相觀摩	
十四	11/28   12/2	第二次段考	裝備高手	1.學習露營裝備的相關知能。 2.了解背包裝填及選購的原則。 3.培養愛惜裝備的認知與技能。	4-4-2 4-4-3	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.口頭發表	
十五	12/5   12/9		裝備高手	1.學習露營裝備的相關知能。 2.了解背包裝填及選購的原則。 3.培養愛惜裝備的認知與技能。	4-4-2 4-4-3	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.口頭發表	
十六	12/12   12/16		裝備高手	1.學習露營裝備的相關知能。 2.了解背包裝填及選購的原則。 3.培養愛惜裝備的認知與技能。	4-4-2 4-4-3	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.互相觀摩	
十七	12/19   12/23		裝備高手	1.學習露營裝備的相關知能。 2.了解背包裝填及選購的原則。	4-4-2 4-4-3	1		1.觀察學生 2.態度評定	

				3.培養愛惜裝備的認知與技能。				3.活動表現 4.互相觀摩	
十八	12/26   12/30		露營「心」風情 ※第二次評量	1.學習露營生活的安全守則。 2.建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3.培養規畫露營活動的能力。	4-4-2 4-4-3	1	環境教育 A	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.活動表現	
十九	1/2   1/6		露營「心」風情	1.學習露營生活的安全守則。 2.建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3.培養規畫露營活動的能力。	4-4-2 4-4-3	1	環境教育 A	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.互相觀摩	
二十	1/9   1/13		露營「心」風情	1.學習露營生活的安全守則。 2.建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3.培養規畫露營活動的能力。	4-4-2 4-4-3	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.創意演出	
二十一	1/16   1/20	第三次段考	露營「心」風情	1.學習露營生活的安全守則。 2.建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3.培養規畫露營活動的能力。	4-4-2 4-4-3	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.創意演出	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
 家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
  
 金融教育 K      家庭教育 L      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O  
 生涯教育 P      防災教育 Q      適性輔導 R      人權教育 S      資訊教育 T      生命教育 U