

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 1 學期（一）年級（綜合-童軍）領域課程教學計畫表

教學總目標：

- 1.協助學生適應國中新生活，做個自主新鮮人。
- 2.建立服務學習正確觀念，進行服務學習規畫、行動、反思、慶賀。
- 3.協助學生增進生活自理即解決問題的能力，以提升生活品質。

（一）年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/29 9/2	8/30 正式上課	校園新鮮事	【第 1 單元】校園新鮮事 1.藉由活動認識彼此，探索校園環境，培養同儕間相處默契。	1-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.活動體驗 5.口頭發表 6.活動參與	
二	9/5 9/9		校園新鮮事	【第 1 單元】校園新鮮事 1.藉由活動認識彼此，探索校園環境，培養同儕間相處默契。	1-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.活動體驗 5.口頭發表 6.活動參與	
三	9/12 9/16		校園新鮮事	【第 1 單元】校園新鮮事 1.藉由活動認識彼此，探索校園環境，培養	1-4-2 3-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定	

				同儕間相處默契。				3.實作表現 4.口頭發表	
四	9/19 9/23		有你真好	【第2單元】有你真好 1.了解團隊的重要性，並從團隊互動中體認人我關係。 2.學習藉由小隊的建構，培養團隊合作的能力。	1-4-2 3-4-1	1	【性平教育】M	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.活動體驗 5.口頭發表 6.活動參與	
五	9/26 9/30		有你真好	【第2單元】有你真好 1.了解團隊的重要性，並從團隊互動中體認人我關係。 2.學習藉由小隊的建構，培養團隊合作的能力。	1-4-2 3-4-1	1	【性平教育】M	1.態度評定 2.多元發表 3.活動體驗 4.口頭發表 5.小隊競賽 6.成果展現 7.小隊表現 8.小隊討論	
六	10/3 10/7		合作樂無窮	【第3單元】合作樂無窮 1.根據自己的興趣專長，在小隊中建立良好的團體互動模式。 2.能透過小組合作，發揮團隊精神，解決團隊問題。	1-4-2 3-4-1	1		1.態度評定 2.多元發表 3.活動體驗 4.口頭發表 5.小隊競賽 6.成果展現 7.小隊表現 8.小隊討論	
七	10/10 10/14	第一次段考	合作樂無窮	【第3單元】合作樂無窮 1.根據自己的興趣專長，在小隊中建立良好的	1-4-2 3-4-1	1		1.態度評定 2.多元發表	

				<p>的團體互動模式。</p> <p>2.能透過小組合作，發揮團隊精神，解決團隊問題。</p>				<p>3.活動體驗</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.小隊競賽</p> <p>6.成果展現</p> <p>7.小隊表現</p> <p>8.小隊討論</p>	
八	10/17 10/21		合作樂無窮	<p>【第3單元】合作樂無窮</p> <p>1.根據自己的興趣專長，在小隊中建立良好的團體互動模式。</p> <p>2.能透過小組合作，發揮團隊精神，解決團隊問題。</p>	1-4-2 3-4-1	1		<p>1.態度評定</p> <p>2.多元發表</p> <p>3.活動體驗</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.小隊競賽</p> <p>6.成果展現</p> <p>7.小隊表現</p> <p>8.小隊討論</p>	
九	10/24 10/28		<p>合作樂無窮</p> <p>※第一次評量</p>	<p>【第3單元】合作樂無窮</p> <p>1.根據自己的興趣專長，在小隊中建立良好的團體互動模式。</p> <p>2.能透過小組合作，發揮團隊精神，解決團隊問題。</p>	1-4-2 3-4-1	1		<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.團隊合作</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.個人紀錄</p> <p>6.小隊參與</p> <p>7.實作表現</p> <p>8.小組互評</p>	
十	10/31 11/4		服務的真諦	<p>【第1單元】服務的真諦</p> <p>1.澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。</p> <p>2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。</p>	3-4-3	1	【資訊教育】T	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.實作表現</p>	

十一	11/7 11/11		服務的真諦	【第 1 單元】服務的真諦 1.澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。 2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。	3-4-3	1	【資訊教育】T	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.書面紀錄	
十二	11/14 11/18		服務的真諦	【第 1 單元】服務的真諦 1.澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。 2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。	3-4-3	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	
十三	11/21 11/25		愛心加油站	【第 2 單元】愛心加油站 1.具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。 2.完成服務學習的各項準備。	3-4-3 2-4-6	1		1.小組參與 2.態度評定 3.實作評量 4.口頭發表	
十四	11/28 12/2	第二次段考	愛心加油站	【第 2 單元】愛心加油站 1.具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。 2.完成服務學習的各項準備。	3-4-3 2-4-6	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.實作表現	
十五	12/5 12/9		愛心加油站	【第 2 單元】愛心加油站 1.具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。 2.完成服務學習的各項準備。	3-4-3 2-4-6	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.實作表現	
十六	12/12 12/16		服務最樂	【第 3 單元】服務最樂 1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。	3-4-3 3-4-5	1	【人權教育】S	1.觀察學生 2.實作表現 3.團隊合作 4.口頭發表	
十	12/19 		服務最樂	【第 3 單元】服務最樂	3-4-3	1	【人權教育】S	1.觀察學生	

七	12/23			1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。	3-4-5			2.實作表現 3.團隊合作 4.口頭發表	
十八	12/26 12/30		服務最樂 ※第二次評量	【第3單元】服務最樂 1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。	3-4-3 3-4-5	1		1.觀察學生 2.實作表現 3.團隊合作 4.口頭發表	
十九	1/2 1/6		服務最樂	【第3單元】服務最樂 1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。	3-4-3 3-4-5	1		1.觀察學生 2.實作表現 3.團隊合作 4.口頭發表	
二十	1/9 1/13		服務最樂	【第3單元】服務最樂 1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。	3-4-3 3-4-5	1		1.態度評定 2.實作表現 3.口頭發表	
二十一	1/16 1/20	第三次段考	服務最樂	【第3單元】服務最樂 1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。	3-4-3 3-4-5	1		1.態度評定 2.實作表現 3.口頭發表	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J

 金融教育 K 家庭教育 L 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O
 生涯教育 P 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T

生命教育 U