

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 1 學期 (一) 年級 (藝術與人文-音樂) 領域課程教學計畫表

教學總目標

能確實分辨出大小調的樂曲、並能說出差異與感受。

認識協奏曲的內涵，

能說出協奏曲的特色與器樂位置

能分辨樂曲中不同的元素

學會欣賞奏鳴曲及交響曲。

(一) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 9/2	8/30 正式上課	音樂的語言	1.認識西洋音樂記譜系統中常用的符號。	2-4-5 2-4-6	1	S 人權教育	1.教師評量 2.互相討論	
二	9/5 9/9		音樂的語言	1.認識西洋音樂記譜系統中常用的符號。 2.習唱歌曲〈多雷咪〉(Do Re Mi)。	2-4-5 2-4-6	1	s 人權教育	1.自我檢核 2.教師評量	
三	9/12 9/16		音樂的語言	1.認識音樂符號的意義與使用方式。 2.能正確運用音樂符號表現樂曲的內涵。	2-4-5 2-4-6	1	L 家庭教育	1.自我檢核 2.教師評量 3.學生互評	
四	9/19 9/23		音樂的語言	1.能正確運用音樂符號表現樂曲的內涵。	2-4-5 2-4-6	1	L 家庭教育	1.自我檢核 2.教師評量 3.學生互評	
五	9/26 9/30		音樂的語言	1.學會吹奏中音直笛 c ² 、d ² 、e ² 、f ² 、g ² 與直笛練習曲〈小蜜蜂〉。	2-4-5 2-4-6	1	P 生涯教育	1.教師評量 2.學生自評	

六	10/3 10/7		人聲飛揚	1.認識聲帶的構造，並學習正確的發聲方法。	1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-10	1	P 生涯教育	1.教師評量 2.學生自評	
七	10/10 10/14	第一次段考	人聲飛揚	1.認識音程與大調音階。	1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-10	1		1.教師評量 2.學生自評	
八	10/17 10/21		人聲飛揚	1.演唱歌曲〈哈利路亞卡農〉。	1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-10	1		1.教師評量 2.學生自評	
九	10/24 10/28		人聲飛揚	1.學會吹奏中音直笛 g^1 、 a^1 、 b^1 ，與直笛吹奏曲〈奧拉麗〉。	1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-10	1		1.教師評量 2.學生自評	
十	10/31 11/4		人聲飛揚	1.欣賞約翰帕海貝爾〈D 大調卡農〉。 2.培養分辨聲樂曲各種演唱型態的能力。	1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-10	1		1.教師評量 2.學生自評	
十一	11/7 11/11		躍動的節奏	1.認識有固定音高與無固定音高的擊樂器。	1-4-2 2-4-6 3-4-9	1		1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論	
十二	11/14 11/18		躍動的節奏	1.習唱歌曲〈快樂！真快樂！〉。	1-4-2 2-4-6	1		1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論	
十三	11/21 11/25		躍動的節奏	1.習唱歌曲〈快樂！真快樂！〉	1-4-2 2-4-6	1		1.教師評量 2.學生自評	

								3.互相討論	
十四	11/28 12/2	第二次段考	躍動的節奏	1.能吹奏中音直笛 a ² 、b ² 、c ³ 三個音及吹奏直笛曲〈野玫瑰〉。	1-4-2 2-4-6	1		1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論	
十五	12/5 12/9		躍動的節奏	1.欣賞臺北打擊樂團〈越界〉、〈被丟棄的寶貝〉，了解生活中俯拾可得物品，都可以成為擊樂器。	1-4-2 2-4-6	1		1.教師評量 2.學生自評	
十六	12/12 12/16		四季之樂	1.從臺灣四季所感受的生活情境，體會「藝術表演生活，生活創造藝術」的真諦。 2.習唱歌曲〈秋夜〉，了解臺灣音樂的創作生命力。	1-4-2 2-4-6	1		1.教師評量 2.學生自評	
十七	12/19 12/23		四季之樂	1.認識 F 大調音階。	1-4-2 2-4-6	1		1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論	
十八	12/26 12/30		四季之樂	1.能吹奏中音直笛 a ¹ ~c ³ 音。 2.能吹奏中音直笛曲〈快樂天堂〉。	1-4-2 2-4-6	1		1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論	
十九	1/2 1/6		四季之樂	1.認識弦樂器中的提琴家族。	1-4-2 2-4-6	1		1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論	
二十	1/9 1/13		四季之樂	1.欣賞義大利作曲家韋瓦第的小提琴協奏曲〈四季〉。	1-4-2 2-4-6	1		1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論	
二十一	1/16 1/20	第三次段考	全冊總複習	1.欣賞義大利作曲家韋瓦第的小提琴協奏曲〈四季〉。	1-4-2 2-4-5 2-4-6	1		1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A	水域安全宣導 B	愛滋病、肺結核宣導 C	飲食教育 D	登革熱防治 E
家庭暴力防治 F	低碳環境教育 G	反毒認知教學 H	急救教育 I	全民國防教育 J
金融教育 K	家庭教育 L	性別平等教育 M	保護動物 N	海洋教育 O
生涯教育 P	防災教育 Q	適性輔導 R	人權教育 S	資訊教育 T
生命教育 U				