

## 高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 2 學期 (三) 年級 (綜合-家政) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。

### (三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/13   2/17	2/12 正式上課	選擇大不同	【第 1 單元】選擇大不同 1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限性。 3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	2-4-1	1	生涯發展教育 P	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭報告	
二	2/20   2/24		選擇大不同	【第 1 單元】選擇大不同 1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限性。 3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	2-4-1	1	生涯發展教育 P	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭報告	
三	2/27   3/3		選擇大不同	【第 1 單元】選擇大不同 1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限性。 3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表 5.自我檢核	
四	3/6   3/10		「金金」有「為」	【第 2 單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付	2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定	

				並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。				3.作業撰寫 4.口頭發表	
五	3/13   3/17		「金金」有「為」	【第2單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付 並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
六	3/20   3/24		「金金」有「為」	【第2單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付 並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表 5.自我檢核	
七	3/27   3/31	<b>第一次段考</b>	共築家園	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好 自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過 變化。	2-4-4 2-4-5	1	性別平等教育 M	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表	
八	4/3   4/7		共築家園	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好 自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過 變化。	2-4-4 2-4-5	1	性別平等教育 M	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表	
九	4/10   4/14		共築家園	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好 自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過 變化。	2-4-4 2-4-5	1	家庭教育 L	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
十	4/17   4/21		共築家園	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好 自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過	2-4-4 2-4-5	1	家庭教育 L	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫	

				變化。				4.口頭發表	
十一	4/24   4/28		經典回憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
十二	5/1   5/5	第二次段考	經典回憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
十三	5/8   5/12	入班宣導	入班宣導	1.認識高中職的科系。 2.依性向去做合適的選擇。	2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
十四	5/15   5/19	入班宣導	入班宣導	認識高中職的科系。 依性向去做合適的選擇。	2-4-1 3-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
十五	5/22   5/26	技職博覽會	技職博覽會	認識高中職的科系。 依性向去做合適的選擇。	2-4-1 3-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	

十六	5/29   6/2	班際活動	班際活動	1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由班際活動準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
十七	6/5   6/9	畢業典禮	畢業典禮	1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
 家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
  
 金融教育 K      家庭教育 L      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O  
 生涯教育 P      防災教育 Q      適性輔導 R      人權教育 S      資訊教育 T  
 生命教育 U