

## 高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 1 學期 (三) 年級 (綜合-家政) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。

### (三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/29   9/2	8/30 正式上課	立足臺灣看世界	<p>【第 1 單元】立足臺灣看世界</p> <p>1. 認識臺灣多元族群，透過臺灣專屬名片的設計思索社會的多元型態。</p> <p>2. 了解不同族群之間的差異性。</p> <p>3. 反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。</p>	3-4-4 3-4-5	1	資訊教育 T	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 得分紀錄</p> <p>4. 活動參與</p> <p>5. 口頭發表</p>	
二	9/5   9/9		立足臺灣看世界	<p>【第 1 單元】立足臺灣看世界</p> <p>1. 認識臺灣多元族群，透過臺灣專屬名片的設計思索社會的多元型態。</p> <p>2. 了解不同族群之間的差異性。</p> <p>3. 反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。</p>	3-4-4 3-4-5	1	資訊教育 T	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 得分紀錄</p> <p>4. 活動參與</p> <p>5. 口頭發表</p>	
三	9/12   9/16		立足臺灣看世界	<p>【第 1 單元】立足臺灣看世界</p> <p>1. 認識臺灣多元族群，透過臺灣專屬名片的設計思索社會的多元型態。</p> <p>2. 了解不同族群之間的差異性。</p>	3-4-4 3-4-5	1		<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 得分紀錄</p> <p>4. 活動參與</p>	

				3.反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。				5.口頭發表	
四	9/19   9/23		繽紛的世界	<b>【第2單元】繽紛的世界</b> 1.認識臺灣的異國多元文化及產物。 2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。 3.了解異國的多元文化對日常生活中的影響。	3-4-4	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表	
五	9/26   9/30		繽紛的世界	<b>【第2單元】繽紛的世界</b> 1.認識臺灣的異國多元文化及產物。 2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。 3.了解異國的多元文化對日常生活中的影響。	3-4-4	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表	
六	10/3   10/7		繽紛的世界	<b>【第2單元】繽紛的世界</b> 1.認識臺灣的異國多元文化及產物。 2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。 3.了解異國的多元文化對日常生活中的影響。	3-4-4	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表	
七	10/10   10/14	第一次段考	繽紛的世界	<b>【第2單元】繽紛的世界</b> 1.認識臺灣的異國多元文化及產物。 2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。 3.了解異國的多元文化對日常生活中的影響。	3-4-4	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表	

八	10/17   10/21		續紛的世界	<p>【第2單元】續紛的世界</p> <p>1.認識臺灣的異國多元文化及產物。</p> <p>2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。</p> <p>3.了解異國的多元文化對日常生活中的影響。</p>	3-4-4	1		<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	
九	10/24   10/28		世界更續紛	<p>【第3單元】世界更續紛</p> <p>1.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。</p> <p>2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。</p>	3-4-4 3-4-5	1	生涯發展教育 P	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	
十	10/31   11/4		世界更續紛	<p>【第3單元】世界更續紛</p> <p>1.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。</p> <p>2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。</p>	3-4-4 3-4-5	1	生涯發展教育 P	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	
十一	11/7   11/11		世界更續紛	<p>【第3單元】世界更續紛</p> <p>1.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。</p> <p>2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。</p>	3-4-4 3-4-5	1		<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	
十二	11/14   11/18		世界更續紛	<p>【第3單元】世界更續紛</p> <p>1.了解青少年與世界交流的方式，並能培</p>	3-4-4 3-4-5	1		<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p>	

				<p>養及增進自身與國際接軌的能力。</p> <p>2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。</p>				<p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	
十三	11/21   11/25		彬彬有禮	<p>【第1單元】彬彬有禮</p> <p>1.能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。</p> <p>2.增進對西方飲食文化的認識與了解。</p>	2-4-1	1	飲食教育 D	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動體驗</p> <p>5.口頭發表</p>	
十四	11/28   12/2	第二次段考	彬彬有禮	<p>【第1單元】彬彬有禮</p> <p>1.能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。</p> <p>2.增進對西方飲食文化的認識與了解。</p>	2-4-1	1	飲食教育 D	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動體驗</p> <p>5.口頭發表</p>	
十五	12/5   12/9		彬彬有禮	<p>【第1單元】彬彬有禮</p> <p>1.能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。</p> <p>2.增進對西方飲食文化的認識與了解。</p>	2-4-1	1		<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動體驗</p> <p>5.口頭發表</p>	
十六	12/12   12/16		浪漫的西餐	<p>【第2單元】浪漫的西餐</p> <p>1.熟悉西餐烹製的過程與方法。</p> <p>2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。</p>	1-4-2 2-4-1	1		<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動參與</p> <p>4.口頭發表</p>	

十七	12/19   12/23		浪漫的西餐	【第 2 單元】浪漫的西餐 1.熟悉西餐烹製的過程與方法。 2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。	1-4-2 2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表	
十八	12/26   12/30		浪漫的西餐	【第 2 單元】浪漫的西餐 1.熟悉西餐烹製的過程與方法。 2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。	1-4-2 2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表	
十九	1/2   1/6		浪漫的西餐	【第 2 單元】浪漫的西餐 1.熟悉西餐烹製的過程與方法。 2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。	1-4-2 2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表	
二十	1/9   1/13		浪漫的西餐	【第 2 單元】浪漫的西餐 1.熟悉西餐烹製的過程與方法。 2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。	1-4-2 2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表	
二十一	1/16   1/20	第三次段考 1/20 課程結束	期末檢討	期末檢討					

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
 家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
 金融教育 K      家庭教育 L      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O

生涯教育 P

防災教育 Q

適性輔導 R

人權教育 S

資訊教育 T

生命教育 U