

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 2 學期 (一) 年級 (綜合-家政) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

了解家庭對個人成長的影響並養成良好的飲食習慣。

(一) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/13 2/17	2/13 正式上課	光陰的故事	【第 1 單元】光陰的故事 1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。	1-4-1	1	家庭教育 L	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作活動 4.口頭發表 5.文字發表 6.口頭報告	
二	2/20 2/24		光陰的故事	【第 1 單元】光陰的故事 1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。 2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。	1-4-1	1	家庭教育 L	1.觀察學生 2.態度評定 3.設計家庭圖像 4.撰寫課本 5.構思計畫 6.作品實作 7.口頭發表	
三	2/27 3/3		光陰的故事	【第 1 單元】光陰的故事 1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長	1-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定	

				故事的意義。 2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。				3.設計家庭圖像 4.撰寫課本 5.構思計畫 6.作品實作 7.口頭發表	
四	3/6 3/10		光陰的故事	【第1單元】光陰的故事 1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。 2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。	1-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.設計家庭圖像 4.撰寫課本 5.構思計畫 6.作品實作 7.口頭發表	
五	3/13 3/17		光陰的故事	【第1單元】光陰的故事 1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。 2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。	1-4-1	1		1.觀察學生 2.實作表現 3.口頭發表	
六	3/20 3/24	第一次段考	光陰的故事	【第1單元】光陰的故事 1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。 2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。	1-4-1	1		1.觀察學生 2.實作表現 3.口頭發表	
七	3/27 3/31		光陰的故事	【第1單元】光陰的故事 1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長	1-4-1	1		1.觀察學生 2.實作表現	

				故事的意義。 2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。				3.口頭發表	
八	4/3 4/7		家人協奏曲	【第2單元】家人協奏曲 1.能從生活經驗中，體認用積極觀的態度面對逆境，是解決問題的重要方法。 2.能從日常生活中，檢視與家人溝通情況。 3.能探討家人間的溝通模式，並反思其與家庭氣氛的關係。	2-4-4 2-4-5	1	家庭暴力防治 F	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.填寫「家人間表達關懷的方式」 5.填寫「家庭事件簿」	
九	4/10 4/14		家人協奏曲	【第2單元】家人協奏曲 1.能從生活經驗中，體認用積極觀的態度面對逆境，是解決問題的重要方法。 2.能從日常生活中，檢視與家人溝通情況。 3.能探討家人間的溝通模式，並反思其與家庭氣氛的關係。	2-4-4 2-4-5	1	家庭暴力防治 F	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.填寫「家人間表達關懷的方式」 5.填寫「家庭事件簿」	
十	4/17 4/21		家人協奏曲	【第2單元】家人協奏曲 1.能從生活經驗中，體認用積極觀的態度面對逆境，是解決問題的重要方法。 2.能從日常生活中，檢視與家人溝通情況。 3.能探討家人間的溝通模式，並反思其與家庭氣氛的關係。	2-4-4 2-4-5	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.填寫「家人間表達關懷的方式」 5.填寫「家庭事	

								件簿」	
十一	4/24 4/28		家人協奏曲	<p>【第2單元】家人協奏曲</p> <p>1.能從日常生活中，檢視與家人溝通情況。</p> <p>2.能探討家人間的溝通模式，並反思其與家庭氣氛的關係。</p>	2-4-4 2-4-5	1		<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.填寫「每週例行家事」表</p>	
十二	5/1 5/5	第二次段考	與家人有約	<p>【第3單元】與家人有約</p> <p>1.能說出家務的相關問題與解決方法</p> <p>2.體會簡化家務的重要，並學習分擔家務工作。</p>	2-4-5	1		<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.填寫「每週例行家事」表</p>	
十三	5/8 5/12		與家人有約	<p>【第3單元】與家人有約</p> <p>1.能說出家務的相關問題與解決方法</p> <p>2.體會簡化家務的重要，並學習分擔家務工作。</p>	2-4-5	1		<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.填寫學習單</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.自我檢核</p> <p>6.多元發表</p> <p>7.文字發表</p>	
十四	5/15 5/19		老外正「饌」	<p>【第1單元】老外正「饌」</p> <p>1.能透過飲食習慣調查，檢視個人的飲食習慣。</p> <p>2.能透過評估個人常去的外食場所，學習健康的外食消費選擇。</p> <p>3.能透過外食實果活動，了解外食種類與</p>	2-4-1	1	飲食教育 D	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.填寫學習單</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.自我檢核</p> <p>6.多元發表</p>	

				潛藏危機，並建立正確外食觀念。				7.文字發表	
十五	5/22 5/26		老外正「饌」	【第1單元】老外正「饌」 1.能透過飲食習慣調查，檢視個人的飲食習慣。 2.能透過評估個人常去的外食場所，學習健康的外食消費選擇。 3.能透過外食賓果活動，了解外食種類與潛藏危機，並建立正確外食觀念。	2-4-1 2-4-5	1	飲食教育 D	1.觀察學生 2.態度評定 3.填寫學習單 4.口頭發表 5.自我檢核 6.多元發表 7.文字發表	
十六	5/29 6/2		蔬食・舒食	【第2單元】蔬食・舒食 1.能透過實作活動，認識與體驗各種食材切割法。 2.能將切好的食材，經過巧思變化為簡易健康佳肴。	2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.成品展示	
十七	6/5 6/9	畢業典禮 6/9	蔬食・舒食	【第2單元】蔬食・舒食 1.能透過實作活動，認識與體驗各種食材切割法。 2.能將切好的食材，經過巧思變化為簡易健康佳肴。	2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.成品展示	
十八	6/12 6/16		「益」飲而盡	【第3單元】「益」飲而盡 1.能透過討論，檢視常喝的飲料對健康的影響。 2.能透過實作活動，設計並完成一道飲品。 3.能與小組夥伴一起完成健康飲食宣誓，承諾做到。	2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口頭發表 5.填寫「小組飲料調製計畫」 6.實作評量	
十九	6/19 		「益」飲而盡	【第3單元】「益」飲而盡	2-4-1	1		1.觀察學生	

	6/23			1.能透過討論，檢視常喝的飲料對健康的影響。 2.能透過實作活動，設計並完成一道飲品。				2.態度評定 3.多元發表 4.口頭發表 5.實作評量	
二十	6/26 6/30	第三次段考 6/30 課程結束	「益」飲而盡	【第3單元】「益」飲而盡 1.能與小組夥伴一起完成健康飲食宣誓，承諾做到。	2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口頭發表 5.實作評量	

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J

 金融教育 K 家庭教育 L 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O
 生涯教育 P 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T
 生命教育 U