

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 2 學期 (三) 年級 (社會—歷史) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。
2. 分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/13 2/17	2/12 正式上課	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	一、認知目標 1. 說明拉丁美洲獨立運動的背景 2. 了解門羅宣言對美國以及拉丁美洲地區的意義 3. 說明巴爾幹半島地區成為「歐洲火藥庫」的原因 二、情意目標 4. 能肯定拉丁美洲獨立運動爭取獨立自主的精神 5. 能批判美國介入拉丁美洲事務的帝國主義風格 6. 能理解巴爾幹半島宗教與種族複雜帶來的影響 7. 評價列強干預國際事務的利弊得失	2-4-3 2-4-6 3-3-4 3-4-6 4-4-1 4-4-3 6-4-2 9-4-4	1	生涯教育P	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	
二	2/20 		第一章十九世紀的	一、認知目標	2-4-3	1	生涯教育P	1. 自我評量	

	2/24		民族主義與文化發展	1. 說明拉丁美洲獨立運動的背景 2. 了解門羅宣言對美國以及拉丁美洲地區的意義 3. 說明巴爾幹半島地區成為「歐洲火藥庫」的原因 二、情意目標 4. 能肯定拉丁美洲獨立運動爭取獨立自主的精神 5. 能批判美國介入拉丁美洲事務的帝國主義風格 6. 能理解巴爾幹半島宗教與種族複雜帶來的影響 7. 評價列強干預國際事務的利弊得失	2-4-6 3-3-4 3-4-6 4-4-1 4-4-3 6-4-2 9-4-4			2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	
三	2/27 3/3		第一章十九世紀的民族主義與文化發展	一、認知目標 1. 認識義大利與日耳曼的建國歷程 二、情意目標 2. 欣賞義大利與日耳曼地區統一運動的愛國情操 3. 評價列強干預國際事務的利弊得失	2-4-3 2-4-6 3-3-4 3-4-6 4-4-1 4-4-3 6-4-2 9-4-4	1		1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	
四	3/6 3/10		第一章十九世紀的民族主義與文化發展	一、認知目標 1. 分析日本明治維新的過程與結果	2-4-3 2-4-6	1		1. 自我評量 2. 紙筆測驗	

			展	2.說出十九世紀的主要思潮與代表人物 二、情意目標 3.能批判日本明治維新的正面成就與負面缺失 4.能欣賞浪漫主義與寫實主義的藝文作品，並能評價它們對於後世的影響	3-3-4 3-4-6 4-4-1 4-4-3 6-4-2 9-4-4			3.實作評量 4.同儕互評	
五	3/13 3/17		第二章新帝國主義 與第一次世界大戰	一、認知目標 1.說明新帝國主義的起源 2.分析新帝國主義者在各地的擴張 二、情意目標 3.尊重各國的民族主義 4.培養欣賞不同文化的內涵發展 三、技能目標 16.能判讀重大事件的地圖、圖表，並加以分析說明 17.能利用各種資源尋找相關史料，並加以歸納或推論	1-4-2 2-4-3 2-4-6 4-4-1 6-4-2 9-4-4	1		1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	
六	3/20 3/24		第二章新帝國主義 與第一次世界大戰	一、認知目標 1.說明第一次世界大戰的起源 2.分析第一次世界大戰雙方的特色 3.說明第一次世界大戰的經過 4.說明戰爭的影響 5.說明女性在近代社會地位的轉變 二、情意目標	1-4-2 2-4-3 2-4-6 4-4-1 6-4-2 9-4-4	1		1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	

				6.能批判戰爭的因果關係 7.能效法戰爭時各國的愛國精神 8.培養尊重民主主義 三、技能目標 9.能判讀重大事件的地圖、圖表，並加以分析說明 10.能利用各種資源尋找相關史料，並加以歸納或推論 11.能從多元的觀點，針對爭議性問題做出理性辯證與判斷				
七	3/27 3/31	第一次段考	第二章新帝國主義 與第一次世界大戰	一、認知目標 1.分析巴黎和會的影響 2.說明國際聯盟的重要功能 3.認識二十世紀初科學與藝術的發展 二、情意目標 4.培養尊重民主主義 三、技能目標 5.能利用各種資源尋找相關史料，並加以歸納或推論 6.能從多元的觀點，針對爭議性問題做出理性辯證與判斷	1-4-2 2-4-3 2-4-6 4-4-1 6-4-2 9-4-4	1		1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評
八	4/3 4/7		第三章戰間期與第二次世界大戰	一、認知目標 1.說明朝鮮三一運動的背景與結果 2.說明印度不合作運動的背景與內容 3.說明戰後土耳其民族主義的發展 4.說明俄國共產政權的建立與發展	2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-4-1	1		1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評

				5.說明列寧與史達林的統治措施 二、情意目標 6.尊重各國的民族主義 三、技能目標 7.能利用各種資源尋找相關史料，並加以歸納或推論 8.能從多元的觀點針對爭議性問題做出理性辯證與判斷	6-4-2 9-1-2 9-3-3 9-4-4				
九	4/10 4/14		第三章戰間期與第二次世界大戰	一、認知目標 1.說明戰後歐洲的經濟危機 2.說明戰後美國的孤立主義 3.說明經濟大恐慌的背景、經過與影響 4.說明羅斯福新政的內容與影響 5.探討法西斯政權崛起的背景與經過 6.探討希特勒納粹政權崛起的背景與經過 二、情意目標 7.尊重各國的民族主義 8.能批判戰爭的因果關係 三、技能目標 9.能利用各種資源尋找相關史料，並加以歸納或推論 10.能從多元的觀點針對爭議性問題做出理性辯證與判斷	2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-4-1 6-4-2 9-1-2 9-3-3 9-4-4	1	人權教育S	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	
十	4/17 4/21		第三章戰間期與第二次世界大戰	一、認知目標 1.說明第二次世界大戰的起因	2-4-3 2-4-5	1	人權教育S	1.自我評量 2.紙筆測驗	

				2.分析第二次世界大戰雙方陣營的特色 3.說明第二次世界大戰的經過 4.說明第二次世界大戰的影響 5.說明聯合國成立背景 6.說明聯合國的重要功能 二、情意目標 7.尊重各國的民族主義 8.能批判戰爭的因果關係 9.能效法戰爭時各國的愛國精神 10.培養尊重民主主義 三、技能目標 11.能利用各種資源尋找相關史料，並加以歸納或推論 12.能從多元的觀點針對爭議性問題做出理性辯證與判斷	2-4-6 3-3-4 4-4-1 6-4-2 9-1-2 9-3-3 9-4-2 9-4-4			3.實作評量	
十一	4/24 4/28		第四章第二次世界大戰後的局勢	一、認知目標 1.分析冷戰的意義 二、情意目標 2.能肯定世界以組織合作達成協商與交流的功能 3.能尊重差異性並形成開放的多元價值	2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-4-1 6-4-2 9-1-2 9-3-3 9-4-4	1	資訊教育 T	1 1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量	
十二	5/1 	第二次段考	第四章第二次世界	一、認知目標	2-4-3	1	資訊教育 T	11.自我評量	

	5/5		大戰後的局勢	1.說明各個區域戰爭的經過 2.說明戰後阿拉伯地區民族主義的發展 3.了解阿拉伯與以色列衝突的背景與發展 4.探討第三世界的角色 二、情意目標 5.能尊重差異性並形成開放的多元價值 6.能尊重弱勢團體或族群	2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-4-1 6-4-2 9-1-2 9-3-3 9-4-4			2.紙筆測驗 3.實作評量	
十三	5/8 5/12	入班宣導	入班宣導						
十四	5/15 5/19	入班宣導	入班宣導			1			
十五	5/22 5/26	技職博覽會	技職博覽會			1			
十六	5/29 6/2	班際活動	班際活動			1			
十七	6/5 6/9	畢業典禮	畢業典禮			1			

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A

水域安全宣導 B

愛滋病、肺結核宣導 C

飲食教育 D

登革熱防治 E

家庭暴力防治 F

低碳環境教育 G

反毒認知教學 H

急救教育 I

全民國防教育 J

金融教育 K
生涯教育 P
生命教育 U

家庭教育 L
防災教育 Q

性別平等教育 M
適性輔導 R

保護動物 N
人權教育 S

海洋教育 O
資訊教育 T