

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 1 學期 (三) 年級 (社會—歷史) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。
2. 能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。

(一) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/29 9/2	8/30 正式上課	第一章古文明的誕生	一、認知目標 1. 認識人類採行定居對「文明」興起的影響，如城市、社會分工、國家的形成 2. 認識兩河文明的地理環境 3. 認識兩河文明的文明發展要素、特色及影響 4. 認識西亞其他古文明發展要素、特色及影響 二、情意目標 5. 感受原始社會人類追求生存發展的艱辛 6. 欣賞古文明豐富的文化遺產及其對後世的貢獻 7. 感受古代宗教對人類社會的影響	1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2	1		1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	
二	9/5 9/9		第一章古文明的誕生	一、認知目標 1. 了解埃及的政治演變	1-4-2 2-4-3	1		1. 教師觀察 2. 自我評量	

				2.說明埃及的文明發展要素、特色及影響 二、情意目標 3.欣賞古文明豐富的文化遺產及其對後世的貢獻 4.感受古代宗教對人類社會的影響	2-4-6 3-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2			3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
三	9/12 9/16		第一章古文明的誕生	一、認知目標 1.了解印度古文明與阿利安人文化 2.了解阿利安人統治印度的情況 3.說明婆羅門教在印度的發展 4.理解並比較各文明發展的要素，以及文明社會中存在的階級問題 二、情意目標 5.欣賞古文明豐富的文化遺產及其對後世的貢獻 6.感受古代宗教對人類社會的影響 7.評價種姓制度的得失與影響	1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2	1	人權教育 S	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
四	9/19 9/23		第二章希臘與羅馬文化	一、認知目標 1.認識希臘文明的起源 2.分析希臘城邦的不同特色 3.說明波希戰爭與希臘內戰 4.說明希臘文明豐富的文化內涵 二、情意目標 5.欣賞希臘文明的豐富人文內涵	1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 9-3-2	1	人權教育 S	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

五	9/26 9/30		第二章希臘與羅馬 文化	一、認知目標 1.認識亞歷山大帝國的形成 2.探討亞歷山大東征的意義 二、情意目標 1.欣賞希臘化文化的內涵 2.願肯定亞歷山大帝國四海一家的精神	1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 9-3-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
六	10/3 10/7		第二章希臘與羅馬 文化	一、認知目標 1.探討羅馬共和轉變到帝制時代的過程 2.了解羅馬文化的內涵與特色 3.認識基督教的起源與經典 二、情意目標 4.效法早期羅馬人積極進取精神 5.體認早期基督徒殉道的情操	1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 9-3-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
七	10/10 10/14	第一次段考	第一次評量週	一、認知目標 1.認識西亞與中亞的自然環境及人文特色 2.認識歐洲的環境、分區及南歐各國的人文特色 3.認識古文明的發展 4.認識歐洲古典文明 5.明白有限資源選擇最低機會成本 6.了解影響消費行為的因素 7.知道消費者權益的法規和組織 8.了解利潤與生產成本 二、情意目標 9.主動關心各個區域的發展	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 7-4-1 7-4-3 7-4-4 7-4-7	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

				10.欣賞各個區域的自然景觀 11.尊重各族群的文化 12.欣賞古文明的文化遺產 13.欣賞希臘文明、希臘化文明、羅馬文明的成就 14.欣賞基督教世界的文化成就	9-3-2 9-4-5 1-2- 1-2- 1-2-				
八	10/17 10/21		第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	一、認知目標 1.說明中世紀時代民族遷徙的情形及影響 2.理解封建社會的形成背景與內涵 3.了解莊園經濟的成因與內容 4.說明中世紀基督教世界形成的原因與狀況 二、情意目標 5.感受信仰與文化交流是推動歷史的重要力量	2-4-3 2-4-5 2-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
九	10/24 10/28		第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	一、認知目標 1.說明拜占庭帝國的發展 2.了解查士丁尼大帝的重要事蹟 3.說明拜占庭文化的影響 4.說明穆罕默德與伊斯蘭教的創立 5.說明阿拉伯帝國的擴展與伊斯蘭世界的形成 二、情意目標 6.欣賞不同文化的優點與特色	2-4-3 2-4-5 2-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

				7.感受信仰與文化交流是推動歷史的重要力量				
十	10/31 11/4		第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	一、認知目標 1.探討伊斯蘭文化的內涵 2.探討十字軍東征與蒙古西征的影響 3.分析歐洲商業復興、城市興起、市民階級崛起與中世紀社會轉型的關係 二、情意目標 4.欣賞不同文化的優點與特色 5.感受信仰與文化交流是推動歷史的重要力量 6.肯定東西文化交流的發展與必要性 7.肯定市民階級追求自治、自由的價值	2-4-3 2-4-5 2-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
十一	11/7 11/11		第四章近代歐洲的興起	一、認知目標 1.認識文藝復興運動產生的原因 2.說出市民階級在近代歐洲文化的重要性 3.了解義大利興起文藝復興運動的背景 4.了解人文主義的內容及重要性 5.說出文藝復興時期重要的文學家與藝術家 6.了解馬基維利的理論與專制王權興起的關連 二、情意目標 7.欣賞文藝復興時期的文學與藝術創作 8.感受人的價值與尊嚴的重要性	2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-3-3 4-3-4 4-4-2 4-4-3 9-3-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

十二	11/14 11/18		第四章近代歐洲的 興起	一、認知目標 1.認識英、法、西等王權國家的形成原因 2.說出十六世紀新航路發現的宗教與經濟因素 3.認識新航路發現對整個世界歷史的影響 二、情意目標 4.肯定大航海時代傳播福音的熱誠以及冒險奮鬥的精神 5.體認歐洲在近代歷史上的重要性 6.批判歐洲海外拓殖運動對全世界的負面影響	2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-3-3 4-3-4 4-4-2 4-4-3 9-3-2	1	生涯教育 P	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十三	11/21 11/25		第四章近代歐洲的 興起	一、認知目標 1.說明十六世紀宗教改革的原因與影響 2.認識新教及其反對羅馬公教的論點 3.了解耶穌會與舊教改革的關連 二、情意目標 4.體會宗教改革對虔誠信仰本身的肯定 5.感受宗教戰爭帶給人們的戕害以及宗教寬容的重要性	2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-3-3 4-3-4 4-4-2 4-4-3 9-3-2	1	生涯教育 P	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十四	11/28 12/2	第二次段考	第四章近代歐洲的 興起	一、認知目標 1.說明十六世紀宗教改革的原因與影響 2.認識新教及其反對羅馬公教的論點	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1	生涯教育 P	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	

				3.了解耶穌會與舊教改革的關連 二、情意目標 4.體會宗教改革對虔誠信仰本身的肯定 5.感受宗教戰爭帶給人們的戕害以及宗教寬容的重要性	2-4-6 3-3-4 4-3-3 4-3-4 4-4-2 4-4-3 9-3-2			4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十五	12/5 12/9		第五章近代歐洲的變革	一、認知目標 1.說明近代科學的進步與發展 2.認識新方法、新儀器及研究機構對於科學研究的重要性 二、情意目標 4.體會哥白尼的太陽中心說對當時思想的衝擊 5.肯定十六、十七世紀科學變革帶來的理性思考 6.肯定批判傳統的勇氣	2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 6-4-2 6-4-6 8-3-1 8-3-2 3-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十六	12/12 12/16		第五章近代歐洲的變革	一、認知目標 1.說明啟蒙運動主要的思想 2.了解啟蒙運動的影響 3.認識十七世紀專制王權興起的背景 4.了解專制王權與開明專制不同之處 二、情意目標	2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 6-4-2 6-4-6	1	環境教育 A	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

				5.肯定批判傳統的勇氣 6.評價專制王權在十七、十八世紀的興革	8-3-1 8-3-2				
十七	12/19 12/23		第五章近代歐洲的 變革	一、認知目標 1.解釋工業革命最早發生在英國的因素 2.說明工業革命對歐洲政治及經濟上的影響 3.了解工業革命的特徵及其意義 二、情意目標 4.評價工業革命對近代世界的影響 5.體會工業革命下勞工的價值與生活	2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 8-3-1 8-3-2	1	環境教育 A	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十八	12/26 12/30		第6章 近代民主的 革命浪潮	一、認知目標 1.說明英國議會政治的演進過程 2.了解光榮革命的歷史意義 3.了解英國的政黨政治與責任內閣 4.了解十九世紀英國的政治改革 二、情意目標 5.理解英國議會政治發展的成就 6.理解英國的政黨政治與責任內閣制對後世的影響	2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 6-4-2 6-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十九	1/2 1/6		第六章近代民主政 治的發展	一、認知目標 1.分析美國獨立的原因 2.認識美國的民主制度及其所建立的政治典範 3.說明美國獨立對世界的意義與影響 二、情意目標	2-4-3 2-4-5 2-4-6 6-2-4 6-4-6 9-3-3	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

				4.體會美國獨立和法國大革命時期，人民追求自由的決心	9-4-4				
二十	1/9 1/13		第六章近代民主政治的發展	一、認知目標 1.了解法國大革命的原因與經過 2.說明法國大革命所面臨的內憂及外患 3.說明拿破崙興起的時機與獨裁統治的背景 4.分析拿破崙失敗的原因 5.了解維也納會議的意義與會後的歐洲局勢 6.比較美國獨立和法國大革命過程中，外國勢力的態度與影響 二、情意目標 7.體會美國獨立和法國大革命時期，人民追求自由的決心 8.肯定人類追求自由民主的努力	2-4-3 2-4-5 2-4-6 6-2-4 6-4-6 9-3-3 9-4-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
二十一	1/16 1/20	第三次段考	第六章近代民主政治的發展	一、認知目標 1.了解法國大革命的原因與經過 2.說明法國大革命所面臨的內憂及外患 3.說明拿破崙興起的時機與獨裁統治的背景 4.分析拿破崙失敗的原因 5.了解維也納會議的意義與會後的歐洲局勢 6.比較美國獨立和法國大革命過程中，外國	2-4-3 2-4-5 2-4-6 6-2-4 6-4-6 9-3-3 9-4-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

				勢力的態度與影響 二、情意目標 7.體會美國獨立和法國大革命時期，人民追求自由的決心 8.肯定人類追求自由民主的努力					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

- | | | | | |
|----------|----------|-------------|--------|----------|
| 環境教育 A | 水域安全宣導 B | 愛滋病、肺結核宣導 C | 飲食教育 D | 登革熱防治 E |
| 家庭暴力防治 F | 低碳環境教育 G | 反毒認知教學 H | 急救教育 I | 全民國防教育 J |
| 金融教育 K | 家庭教育 L | 性別平等教育 M | 保護動物 N | 海洋教育 O |
| 生涯教育 P | 防災教育 Q | 適性輔導 R | 人權教育 S | 資訊教育 T |
| 生命教育 U | | | | |