

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 1 學期 (二) 年級 (健體-健康) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。
2. 學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。
3. 認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。

(二) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/29 9/2	8/30 正式上課	1 彩繪兩性關係	1. 了解與異性溝通的方法，並能區分欣賞與愛的不同。 2. 能健康邀約對方並安排安全愉快的約會活動。	1-3-3 1-3-4	1	M	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄	
二	9/5 9/9		1 彩繪兩性關係	1. 能學會不過度追求，不讓被追求者產生困擾。 2. 能分析婚前或未成年性行為發生與否的原因，並能做出明智的抉擇。	1-3-3 1-3-4	1	M	1. 實作及表現 2. 觀察 3. 分組討論	
三	9/12 9/16		1 彩繪兩性關係	1. 能了解婚前性行為發生後可能有的結果、處理的方式及所負的法律責任。 2. 能健康面對分手，了解提出分手的原則與面對分手的心理調適。	1-3-3 1-3-4	1	M	1. 實作及表現 2. 觀察	
四	9/19 9/23		2 我的身體我作主	1. 學會掌握與別人接觸的身體界線。 2. 能了解何謂性騷擾，並於面對性騷擾	1-3-2 1-3-3	1		1. 觀察 2. 分組討論	

				時，能有應變能力。 3.知道性騷擾所要負的法律責任並學會處理性騷擾的情境。	1-3-4			3.實作及表現 4.紀錄	
五	9/26 9/30		2 我的身體我作主	1.面對色情媒體資訊時，能有適度自我控制的態度。	1-3-2 1-3-3 1-3-4	1		1.實作及表現 2.觀察	
六	10/3 10/7		2 我的身體我作主	1.能了解何謂約會性侵害，學會拒絕約會性侵害的原則。	1-3-2 1-3-3 1-3-4	1		1.實作及表現 2.觀察 3.分組討論	
七	10/10 10/14	第一次段考	1 健康的愛、安全的性	1.了解性病的種類與症狀。 2.了解性病的預防方法。 3.培養從事安全性行為的態度。	1-3-2 1-3-4 7-3-1	1	C	1.觀察 2.問卷調查 3.紀錄	
八	10/17 10/21		1 健康的愛、安全的性	1.了解性病的種類與症狀。 2.了解性病的預防方法。 3.培養從事安全性行為的態度。 4.培養關懷與支持愛滋感染者的態度。	1-3-2 1-3-4 7-3-1	1	C	1.觀察 2.問卷調查	
九	10/24 10/28		1 健康的愛、安全的性	1.了解性病的預防方法。 2.培養從事安全性行為的態度。 3.培養關懷與支持愛滋感染者的態度。	1-3-2 1-3-4 7-3-1	1	C	1.觀察 2.問卷調查	
十	10/31 11/4		1 健康的愛、安全的性	1.了解性病的預防方法。 2.培養從事安全性行為的態度。 3.培養關懷與支持愛滋病患的態度。	1-3-2 1-3-4 7-3-1	1	C	1.觀察 2.問卷調查	
十一	11/7 11/11		2 致命的迷幻世界	1.了解藥物濫用的定義，認識毒品的種類及所引發的相關法律議題。	5-3-4	1	H	1.觀察 2.實作及表現	
十二	11/14 11/18		2 致命的迷幻世界	1.認識各類毒品及其作用，同時了解毒品對於人體的危害。	5-3-4	1	H	1.課前準備 2.分組討論	

				2.了解毒品對於生理、心理與社會的影響。				3.觀察 4.實作及表現	
十三	11/21 11/25		2 致命的迷幻世界	1.認識各類毒品及其作用，同時了解毒品對於人體的危害。 2.了解毒品對於生理、心理與社會的影響。	5-3-4	1	H	1.觀察 2.實作及表現 3.紀錄	
十四	11/28 12/2	第二次段考	2 致命的迷幻世界	1.了解毒品對於生理、心理與社會的影響。 2.再度演練拒絕的技巧，同時能善用於各種生活的情境中。 3.建立拒絕毒品的正面觀念並培養對毒品的正確態度。	5-3-4	1	H	1.觀察 2.實作及表現 3.紀錄	
十五	12/5 12/9		1 食品消費高手	1.能說出農藥、食品添加物的作用及使用不當時對人體可能產生的影響。 2.能體認食物本身可能隱藏的危機，並願意學習對健康有益的選購及處理食物的方法。 3.能指出判斷含較少農藥及合法食品添加物的方法。	2-3-1 2-3-5 7-3-2	1		1.觀察 2.問卷調查 3.紀錄	
十六	12/12 12/16		1 食品消費高手	1.能認識食品營養標示的意義，以運用於日常生活中做為選擇食品時的參考。	2-3-1 2-3-5 7-3-2	1		1.觀察 2.實作及表現 3.分組討論	
十七	12/19 12/23		1 食品消費高手	1.能確實盡到守法監督、不貪小便宜的消費責任，以阻止不安全的食品在市面上販售。	2-3-1 2-3-5 7-3-2	1		1.觀察 2.實作及表現 3.分組討論	
十八	12/26 12/30		2 做個有型的地球人	1.體會、省思生活周遭的飲食問題。 2.從生態觀點認識世界的飲食問題。	2-3-5 7-3-4	1		1.觀察 2.分組討論 3.紀錄	

十九	1/2 1/6		2 做個有型的地球人	1.認識飲食消費習慣、自然科技對飲食環境的影響。	2-3-5 7-3-4	1		1.觀察 2.分組討論 3.紀錄	
二十	1/9 1/13		2 做個有型的地球人	1.學習健康飲食消費方式，使地球永續經營。	2-3-5 7-3-4	1		1.觀察 2.分組討論 3.紀錄	
二十一	1/16 1/20	第三次段考	複習全冊	1.透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。 2.認識青少年婚前性行為、約會強暴、墮胎等的責任與後果。 3.了解法律對性的規範，避免性危害發生。 4.學會正確的心肺復甦術實施過程並能使用於正確的情境中。 5.能夠熟練所學會的急救技能，並在必要時做出最完善的發揮。 6.認識目前流行的食品及其功能，學習應用媒體廣告的訊息，理智選擇適合的食品。 7.認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。	1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-1 2-3-5 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-2 4-3-5 5-3-3 6-3-2 6-3-6 7-3-2 7-3-3 7-3-4	1		1.課前準備 2.觀察 3.實作及表現 4.分組討論 5.紀錄	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A

家庭暴力防治 F

金融教育 K

生涯教育 P

生命教育 U

水域安全宣導 B

低碳環境教育 G

家庭教育 L

防災教育 Q

愛滋病、肺結核宣導 C

反毒認知教學 H

性別平等教育 M

適性輔導 R

飲食教育 D

急救教育 I

保護動物 N

人權教育 S

登革熱防治 E

全民國防教育 J

海洋教育 O

資訊教育 T