

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 2 學期 (三) 年級 (社會-地理) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 認識非洲、大洋洲與兩極的自然環境，以及居民的產業活動。
2. 了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。
3. 蒐集資料分析各國經濟發展情況。
4. 蒐集新聞並分析其原因背景。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/13 2/17	2/12 正式上課	第 1 課 非洲	一、認知目標 1.了解非洲的位置與地形 2.了解非洲的氣候 3.認識非洲的產業活動 4.認識非洲的族群與文化 5.了解非洲發展的困境與展望 二、情意目標 6.關心非洲的人口問題 7.留意非洲飢荒與內戰的新聞 8.關心非洲沙漠化的情形 三、技能目標 9.培養讀圖分析各氣候類型分布的原因 10.蒐集非洲相關時事新聞並能分析其原因	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	2	環境教育 A	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	

				因				
二	2/20 2/24		第1課 非洲	一、認知目標 1.了解非洲的位置與地形 2.了解非洲的氣候 3.認識非洲的產業活動 4.認識非洲的族群與文化 5.了解非洲發展的困境與展望 二、情意目標 6.關心非洲的人口問題 7.留意非洲飢荒與內戰的新聞 8.關心非洲沙漠化的情形 三、技能目標 9.培養讀圖分析各氣候類型分布的原因 10.蒐集非洲相關時事新聞並能分析其原因	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	2	環境教育 A	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評
三	2/27 3/3		第1課 非洲	一、認知目標 1.了解非洲的位置與地形 2.了解非洲的氣候 3.認識非洲的產業活動 4.認識非洲的族群與文化 5.了解非洲發展的困境與展望	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	2		1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評

				二、情意目標 6. 關心非洲的人口問題 7. 留意非洲飢荒與內戰的新聞 8. 關心非洲沙漠化的情形 三、技能目標 9. 培養讀圖分析各氣候類型分布的原因 10. 蒐集非洲相關時事新聞並能分析其原因					
四	3/6 3/10		第2課 大洋洲 與兩極地區	一、認知目標 1. 認識大洋洲 2. 認識澳洲 3. 認識紐西蘭 4. 認識兩極地區 二、情意目標 5. 關心海水上升對大洋洲島國的影響 6. 關心紐澳地區的天然災害 7. 留意紐澳地區與亞洲的經貿互動 8. 留意兩極地區的發展及變化 三、技能目標 9. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	2	保護動物 N	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	

				10. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力				
五	3/13 3/17		第2課 大洋洲 與兩極地區	一、認知目標 1. 認識大洋洲 2. 認識澳洲 3. 認識紐西蘭 4. 認識兩極地區 二、情意目標 5. 關心海水上升對大洋洲島國的影響 6. 關心紐澳地區的天然災害 7. 留意紐澳地區與亞洲的經貿互動 8. 留意兩極地區的發展及變化 三、技能目標 9. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	2	保護動物 N	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評
六	3/20 3/24		第2課 大洋洲 與兩極地區	一、認知目標 1. 認識大洋洲 2. 認識澳洲 3. 認識紐西蘭 4. 認識兩極地區 二、情意目標 5. 關心海水上升對大洋洲島國的影響 6. 關心紐澳地區的天然災害	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	2		1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評

				<p>7.留意紐澳地區與亞洲的經貿互動</p> <p>8.留意兩極地區的發展及變化</p> <p>三、技能目標</p> <p>9.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力</p> <p>10.蒐集新聞並分析其原因背景的能力</p>				
七	3/27 3/31	第一次段考	第3課 全球經濟議題	<p>一、認知目標</p> <p>1.認識交通革新 9-4-1</p> <p>2.認識國際經濟分工 9-4-2</p> <p>3.了解經濟全球化的衝擊 9-4-4</p> <p>4.認識經濟組織與全球三大經濟版圖 9-4-5</p> <p>二、情意目標 9-4-6</p> <p>5.關心各種疾病的傳播及影響</p> <p>6.關心基層勞工的工作環境及福利</p> <p>7.留意全球性金融風暴對世界各國的影響</p> <p>8.關心經濟發展對環境造成的衝擊</p> <p>三、技能目標</p> <p>9.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力</p> <p>10.蒐集新聞並分析其原因背景的能力</p>	8-4-2	2		<p>1.自我評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.同儕互評</p>
八	4/3 4/7		第3課 全球經濟議題	<p>一、認知目標</p> <p>1.認識交通革新 9-4-1</p> <p>2.認識國際經濟分工 9-4-2</p> <p>3.了解經濟全球化的衝擊 9-4-4</p> <p>4.認識經濟組織與全球三大經濟版圖 9-4-5</p>	8-4-2	2		<p>1.自我評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.同儕互評</p>

				二、情意目標 5. 關心各種疾病的傳播及影響 6. 關心基層勞工的工作環境及福利 7. 留意全球性金融風暴對世界各國的影響 8. 關心經濟發展對環境造成的衝擊 三、技能目標 9. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力	9-4-6				
九	4/10 4/14		第3課 全球經濟議題	一、認知目標 1. 認識交通革新 2. 認識國際經濟分工 3. 了解經濟全球化的衝擊 4. 認識經濟組織與全球三大經濟版圖 二、情意目標 5. 關心各種疾病的傳播及影響 6. 關心基層勞工的工作環境及福利 7. 留意全球性金融風暴對世界各國的影響 8. 關心經濟發展對環境造成的衝擊 三、技能目標 9. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6	2		1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	

十	4/17 4/21		第4課 全球環境議題	一、認知目標 1.認識氣候變遷 2.認識水資源問題 3.了解生物多樣性 二、情意目標 4.關心全球氣候變化的情形 5.關心海水面上升對低地國家的威脅 6.留意全球水資源利用情形 7.關心全球雨林開發狀況 三、技能目標 8.蒐集資料並分析海水面上升對低地國家影響的能力 9.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	1-4-7 8-4-2 9-4-6 9-4-7	2	海洋教育 0	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	
十一	4/24 4/28		第4課 全球環境議題	一、認知目標 1.認識氣候變遷 2.認識水資源問題 3.了解生物多樣性 二、情意目標 4.關心全球氣候變化的情形 5.關心海水面上升對低地國家的威脅 6.留意全球水資源利用情形 7.關心全球雨林開發狀況 三、技能目標 8.蒐集資料並分析海水面上升對低地國家影響的能力 9.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	1-4-7 8-4-2 9-4-6 9-4-7	2	海洋教育 0	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	

十二	5/1 5/5	第二次段考	第4課 全球環境議題 and 複習	<p>一、認知目標</p> <p>1.認識氣候變遷</p> <p>2.認識水資源問題</p> <p>3.了解生物多樣性</p> <p>二、情意目標</p> <p>4.關心全球氣候變化的情形</p> <p>5.關心海水面上升對低地國家的威脅</p> <p>6.留意全球水資源利用情形</p> <p>7.關心全球雨林開發狀況</p> <p>三、技能目標</p> <p>8.蒐集資料並分析海水面上升對低地國家影響的能力</p> <p>9.蒐集新聞並分析其原因背景的能力</p>	1-4-7 8-4-2 9-4-6 9-4-7	2		<p>1.自我評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.同儕互評</p>	
十三	5/8 5/12	入班宣導	入班宣導	<p>1.介紹多元入學管道和生涯進路</p> <p>2.協助學生認識升學管道及各類學校。</p> <p>3.邀請畢業學長姊分享高中職學校生活經驗。</p>					
十四	5/15 5/19	入班宣導	入班宣導	<p>1.介紹多元入學管道和生涯進路</p> <p>2.協助學生認識升學管道及各類學校。</p> <p>3.邀請畢業學長姊分享高中職學校生活經驗。</p>					
十五	5/22 5/26	技職博覽會	技職博覽會	邀請公私立高職到校協辦，活動內容含：職業類科動態表演、職業類科攤位展示。					

十六	5/29 6/2	班際活動	班際活動	1. 組成畢籌會商討畢典相關佈置和表演內容。 2. 製作感恩卡和籌劃相關謝師活動。 3. 練唱校歌和畢業歌					
十七	6/5 6/9	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮					

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J

 金融教育 K 家庭教育 L 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O
 生涯教育 P 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T
 生命教育 U