

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 2 學期（一）年級（社會-地理）領域課程教學計畫表

教學總目標：

- （一）使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。
- （二）使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民道德，能有深入淺出的認識。
- （三）培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。

（一）年級第 2 學期課程教學內容：

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 授課節數 | 重大議題融入課程 | 評量方式 | 備註 |
|----|-------------------|-----------|----------------------|---|--|------|----------|----------------------------|----|
| 一 | 2/13 2/17 | 2/13 正式上課 | 第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口 | 1.了解自然增加率。 2.了解社會增加率。 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 | 1 | | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | |
| 二 | 2/20 2/24 | | 第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口 | 1.了解自然增加率。 2.了解社會增加率。 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 | 1 | | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | |
| 三 | 2/27 3/3 | | 第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口 | 1.學習閱讀相關圖表。 2.了解臺灣人口成長情況。 3.認識人口密度。 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 | 1 | | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------|-----------------------------|--|---|---|-------|----------------------------|--|
| 四 | 3/6 3/10 | | 第一篇臺灣的環境 (下) 第二章第一級產業 | 1.了解產業結構。 2.了解產業分級。 3.認識第一級產業。 | 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 | 1 | | 1.小組報告 2.課堂問答 3.口語評量 | |
| 五 | 3/13 3/17 | | 第一篇臺灣的環境 (下) 第二章第一級產業 | 1.了解產業結構。 2.了解產業分級。 3.認識第一級產業。 | 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 | 1 | | 1.小組報告 2.課堂問答 3.口語評量 | |
| 六 | 3/20 3/24 | 第一次段考 | 第一篇臺灣的環境 (下) 第二章第一級產業 | 1.認識臺灣農業。 2.了解臺灣農業發展情形。 3.了解臺灣農業特徵。 4.認識臺灣漁業。 5.了解臺灣漁業現況。 6.了解臺灣林業分布。 | 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。 | 1 | 海洋教育0 | 1.習作評量 2.作業習題 | |
| 七 | 3/27 3/31 | | 第一篇臺灣的環境 (下) 第二章第一級產業 | 1.認識臺灣漁業。 2.了解臺灣漁業現況。 3.了解臺灣林業分布。 4.了解臺灣林業現況。 5.認識臺灣畜牧業。 6.了解臺灣畜牧業現況。 7.了解臺灣第一級產業轉型問題。 | 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。 | 1 | 海洋教育0 | 1.課堂問答 2.分組討論 3.訪談紀錄 | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|---------------------------|---|---|-------------|-------------------------------|--|
| 八 | 4/3 4/7 | | 第一篇臺灣的環境(下) 第三章第二、三級產業 | 1.認識第二級產業。 2.了解工業類型。 3.認識工業區位條件。 4.了解臺灣工業發展歷程。 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 7-4-3 探討國際貿易與國家經濟發展之關係。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。 | 1 生涯教育 P | 1.資料蒐集與整理 2.習作評量 3.小組報告 | |
| 九 | 4/10 4/14 | | 第一篇臺灣的環境(下) 第三章第二、三級產業 | 1.認識第二級產業。 2.了解工業類型。 3.認識工業區位條件。 4.了解臺灣工業發展歷程。 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 7-4-3 探討國際貿易與國家經濟發展之關係。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。 | 1 生涯教育 P | 1.資料蒐集與整理 2.習作評量 3.小組報告 | |
| 十 | 4/17 4/21 | | 第一篇臺灣的環境(下) 第四章聚落與交通 | 1.認識聚落。 2.認識都市。 3.認識鄉村。 4.認識都會化。 5.認識都會區。 6.了解臺灣都市化現況。 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城 | 1 | 1.討論發表 2.習作評量 3.課堂問答 | |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------|--------------|---------------------------------|---|--|---|--|----------------------------|--|
| | | | | | 鄉問題及其解決或改善的方法。 | | | | |
| 十一 | 4/24 4/28 | | 第一篇臺灣的環境(下) 第四章聚落與交通 | 1.認識聚落。 2.認識都市。 3.認識鄉村。 4.認識都會化。 5.認識都會區。 6.了解臺灣都市化現況。 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 | 1 | | 1.討論發表 2.習作評量 3.課堂問答 | |
| 十二 | 5/1 5/5 | 第二次段考 | 第一篇臺灣的環境(下) 第四章聚落與交通 | 1.認識聚落。 2.認識都市。 3.認識鄉村。 4.認識都會化。 5.認識都會區。 6.了解臺灣都市化現況。 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 | 1 | | 1.討論發表 2.習作評量 3.課堂問答 | |
| 十三 | 5/8 5/12 | | 第一篇臺灣的環境(下) 第五章臺灣的區域特色與發展(一) | 1.認識臺灣區域畫分。 2.了解臺灣北部區域特色。 | 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 | 1 | | 1.習題評量 2.分組討論 3.心得報告 | |
| 十四 | 5/15 5/19 | | 第一篇臺灣的環境(下) 第五章臺灣的區域特色與發展(一) | 1.認識臺灣區域畫分。 2.了解臺灣北部區域特色。 | 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人 | 1 | | 1.習題評量 2.分組討論 3.心得報告 | |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------|----------|---------------------------------|------------------------------|--|---|-------|----------------------------|--|
| | | | | | 類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 | | | | |
| 十五 | 5/22 5/26 | | 第一篇臺灣的環境(下) 第五章臺灣的區域特色與發展(一) | 1.認識中部地區特色。 2.認識南部地區特色。 | 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 | 1 | 環境教育A | 1.討論發表 2.課堂觀察 3.口語評量 | |
| 十六 | 5/29 6/2 | | 第一篇臺灣的環境(下) 第五章臺灣的區域特色與發展(一) | 1.認識中部地區特色。 2.認識南部地區特色。 | 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 | 1 | 環境教育A | 1.討論發表 2.課堂觀察 3.口語評量 | |
| 十七 | 6/5 | 畢業典禮 6/9 | 第一篇臺灣的環境(下) | 1.認識東部地區特色。 2.認識金馬離島地區特色。 | 1-4-1 分析形成地方或區域特性的 | 1 | | 1.隨堂測驗 | |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------|----------------------------|--|--|---|---|--|----------------------------|--|
| | 6/9 | | 第六章臺灣的區域特色與發展(二) | | 因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-5 討論城鄉的發展演化,引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 | | | 2.課堂問答 3.活動練習 | |
| 十八 | 6/12 6/16 | | 第一篇臺灣的環境(下) 第六章臺灣的區域特色與發展(二) | 1.認識東部地區特色。 2.認識金馬離島地區特色。 | 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-5 討論城鄉的發展演化,引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 | 1 | | 1.隨堂測驗 2.課堂問答 3.活動練習 | |
| 十九 | 6/19 6/23 | | 第一篇臺灣的環境(下) 第六章臺灣的區域特色與發展(二) | 1.了解臺灣區域人口分布的差異。 2.了解臺灣區域經濟發展的差異。 3.了解臺灣區域教育的差異。 4.了解臺灣區域基礎設施的差異。 | 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-5 討論城鄉的發展演化,引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 | 1 | | 1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.心得報告 | |
| 二十 | 6/26 6/30 | 第三次段考 6/30 課程結束 | 第一篇臺灣的環境(下)(第三次段考) 第六章臺灣的區域特色與發展(二) | 1.認識因地制宜適性發展。 2.認識區域交通建設。 3.認識行政區域調整。 | 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-5 討論城鄉的發展演化,引出城 | 1 | | 1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.心得報告 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|
| | | | | | 鄉問題及其解決 或改善的方法。 | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|

融入「重大議題」的代表記號：

- | | | | | |
|----------|----------|-------------|--------|----------|
| 環境教育 A | 水域安全宣導 B | 愛滋病、肺結核宣導 C | 飲食教育 D | 登革熱防治 E |
| 家庭暴力防治 F | 低碳環境教育 G | 反毒認知教學 H | 急救教育 I | 全民國防教育 J |
| 金融教育 K | 家庭教育 L | 性別平等教育 M | 保護動物 N | 海洋教育 O |
| 生涯教育 P | 防災教育 Q | 適性輔導 R | 人權教育 S | 資訊教育 T |
| 生命教育 U | | | | |