

## 高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 1 學期（一）年級（社會-地理）領域課程教學計畫表

教學總目標：

- 1.能了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。
- 2.能體會先人拓墾的艱辛，進而欣賞臺灣多元的文化特色。

### （一）年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/29   9/2	8/30 正式上課	第 1 課 位置與範圍	一、認知目標 1.認識位置 2.認識地表的座標系統 二、技能目標 3.判讀方位 4.判讀地圖網格 5.判讀經緯度位置	1-4-1  1-4-2	1	資訊教育 T	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	
二	9/5   9/9		第 1 課 位置與範圍	一、認知目標 1.經緯線在生活上的應用 2.認識地圖 二、技能目標 3.使用比例尺	1-4-1  1-4-2	1	資訊教育 T	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	
三	9/12   9/16		第 1 課 位置與範圍	一、認知目標 1.認識臺灣的範圍	1-4-2  1-4-3	1		1.分組討論 2.紙筆測驗	

				二、情意目標 3.培養關心鄉土的情懷				3.活動練習	
四	9/19   9/23		第2課 地形	一、認知目標 1.了解地形的作用力 2.了解地形的種類	1-4-1 1-4-2	1		1.課前預習 2.資料蒐集 3.紙筆測驗	
五	9/26   9/30		第2課 地形	一、認知目標 1.認識地形的表示方法 二、技能目標 2.繪製等高線圖、分層設色圖及剖面圖	1-4-2 1-4-3	1		1.心得報告 2.問題討論 3.紙筆測驗	
六	10/3   10/7		第2課 地形	一、認知目標 1.認識臺灣地形的分布 二、情意目標 2.欣賞臺灣地形之美	1-4-2 1-4-3	1		1.心得報告 2.問題討論 3.紙筆測驗	
七	10/10   10/14	第一次段考	第2課 地形	一、認知目標 1.認識臺灣地形的分布 二、情意目標 2.欣賞臺灣地形之美	1-4-2 1-4-3	1		1.心得報告 2.問題討論 3.紙筆測驗	
八	10/17   10/21		第3課 海岸與 島嶼	一、認知目標 1.認識海岸的類型 二、技能目標 2.討論臺灣海岸地帶的土地利用	1-4-1 1-4-2。 1-4-9	1	海洋教育 0	1.課前預習 2.作業練習 3.心得報告	
九	10/24   10/28		第3課 海岸與 島嶼	一、認知目標 1.認識臺灣的離島 二、情意目標 2.關心臺灣的海岸 三、技能目標	1-4-1 1-4-2 1-4-9	1	海洋教育 0	1.資料蒐集 2.問題討論 3.紙筆測驗	

				3.討論臺灣海岸地帶的土地利用					
十	10/31   11/4		第3課 海岸與 島嶼	一、認知目標 1.認識臺灣的離島 二、情意目標 2.關心臺灣的海岸	1-4-1 1-4-2 1-4-9	1		1.資料蒐集 2.問題討論 3.紙筆測驗	
十一	11/7   11/11		第4課 天氣與 氣候	一、認知目標 1.認識天氣 二、情意目標 2.培養關心人地互動的情懷 三、技能目標 3.判讀衛星雲圖	1-4-1 1-4-2	1		1.問題討論 2.資料蒐集 3.紙筆測驗	
十二	11/14   11/18		第4課 天氣與 氣候	一、認知目標 1.認識氣候 2.認識臺灣氣候的特色 二、技能目標 3.能判讀等雨量線圖 4.能判讀等溫線圖 5.氣候圖的判讀	1-4-1 1-4-2	1		1.資料蒐集 2.分組討論 3.紙筆測驗	
十三	11/21   11/25		第4課 天氣與 氣候	一、認知目標 1.臺灣的氣象災害 二、情意目標 2.培養關心人地互動的情懷	1-4-1 1-4-2	1		1.問題討論 2.課堂問答 3.隨堂測驗	
十四	11/28   12/2	第二次段考	第5課 水文	一、認知目標 1.認識水循環的過程 2.認識水系的概念 二、技能目標	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1		1.問題討論 2.課堂問答 3.紙筆測驗	

				3.辨認水系的特徵					
十五	12/5   12/9		第5課 水文	一、認知目標 1.認識水循環的過程 2.認識水系的觀念 二、技能目標 3.辨認水系的特徵	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1		1.問題討論 2.課堂問答 3.紙筆測驗	
十六	12/12   12/16		第5課 水文	一、認知目標 1.了解臺灣的河流的特徵 二、情意目標 2.關心臺灣對環境的利用與維護	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1		1.問題討論 2.課堂問答 3.紙筆測驗	
十七	12/19   12/23		第5課 水文	一、認知目標 1.了解臺灣的水資源 二、情意目標 2.關心臺灣對環境的利用與維護 三、技能目標 3.判讀地層下陷發生的原因及其解決之道	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1		1.分組討論 2.資料蒐集 3.課前預習	
十八	12/26   12/30		第6課 臺灣的環境問題與環境保護	一、認知目標 1 認識臺灣的生態系 二、情意目標 2.培養關心人地互動的情懷 三、技能目標 2.討論臺灣的環境問題	1-4-1 1-4-2	1	環境教育 A 低碳環境教育 G	1.分組討論 2.資料蒐集 3.課前預習	
十九	1/2   1/6		第6課 臺灣的環境問題與環境保護	一、認知目標 1.認識臺灣的環境問題 二、情意目標 2.關心臺灣的環境保育	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1	環境教育 A 低碳環境教育 G	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	

				三、技能目標 3.討論臺灣的環境問題					
二十	1/9   1/13		第6課 臺灣的環境問題與環境保護	一、認知目標 1.認識臺灣的環境問題 二、情意目標 2.關心臺灣的環境保育 三、技能目標 3.討論臺灣的環境問題	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1	低碳環境教育 G	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	
二十一	1/16   1/20	第三次段考	第6課 臺灣的環境問題與環境保護	一、認知目標 1.認識臺灣的環境問題 二、情意目標 2.關心臺灣的環境保育 三、技能目標 3.討論臺灣的環境問題	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1	低碳環境教育 G	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
 家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
 金融教育 K      家庭教育 L      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O  
 生涯教育 P      防災教育 Q      適性輔導 R      人權教育 S      資訊教育 T  
 生命教育 U