

## 高雄市立嘉興國中 105 學年度第 2 學期 (二) 年級 (補救地理) 領域彈性課程教學計畫表

教學總目標：

1. 了解中國三大區域的自然環境與人文特色。
2. 了解全球的海陸分布的概述，並認識東北亞、東南亞與南亞的自然環境與人文特色。

### (二) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/13   2/17	2/13 正式上課	第 1 課 南部區域	一、認知目標 1. 認識南部區域的地理位置。 2. 認識華南的自然環境。 3. 認識華南的人文特色。 4. 認識華中的自然環境。 5. 認識華中的人文特色。 二、情意目標 6. 關心長江三峽大壩的問題。 7. 關心洞庭湖的問題。 8. 關心南部區域的經濟發展。 三、技能目標 9. 培養讀圖了解三峽工程的能力。 10. 討論三峽大壩興建的原因及影響。 11. 討論圍湖造田的原因及產生的問題。	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-5 1-4-6 7-4-4	1		1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	
二	2/20 		第 1 課 南部區	一、認知目標	1-4-1	1	環境教育 A	1. 教師觀察	

	2/24		域	1.認識南部區域的地理位置。 2.認識華南的自然環境。 3.認識華南的人文特色。 4.認識華中的自然環境。 5.認識華中的人文特色。 二、情意目標 6.關心長江三峽大壩的問題。 7.關心洞庭湖的問題。 8.關心南部區域的經濟發展。 三、技能目標 9.培養讀圖了解三峽工程的能力。 10.討論三峽大壩興建的原因及影響。 11.討論圍湖造田的原因及產生的問題。	1-4-2 1-4-3 1-4-5 1-4-6 7-4-4			2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	
三	2/27   3/3		第1課 南部區域	一、認知目標 1.認識南部區域的地理位置。 2.認識華南的自然環境。 3.認識華南的人文特色。 4.認識華中的自然環境。 5.認識華中的人文特色。 二、情意目標 6.關心長江三峽大壩的問題。 7.關心洞庭湖的問題。 8.關心南部區域的經濟發展。 三、技能目標 9.培養讀圖了解三峽工程的能力。 10.討論三峽大壩興建的原因及影響。	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-5 1-4-6 7-4-4	1	環境教育 A	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	

				11.討論圍湖造田的原因及產生的問題。				
四	3/6   3/10		第2課 北部區域	一、認知目標 1.認識北部區域的地理位置。 2.認識華北的自然環境。 3.認識華北的人文特色。 4.認識東北的自然環境。 5.認識東北的人文特色。 二、情意目標 6.關心華北的發展。 7.關心東北的發展。 三、技能目標 8.懂得判讀地圖上的資料。	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
五	3/13   3/17		第2課 北部區域	一、認知目標 1.認識北部區域的地理位置。 2.認識華北的自然環境。 3.認識華北的人文特色。 4.認識東北的自然環境。 5.認識東北的人文特色。 二、情意目標 6.關心華北的發展。 7.關心東北的發展。 三、技能目標 8.懂得判讀地圖上的資料。	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
六	3/20   3/24	第一次段考	第2課 北部區域	一、認知目標 1.認識北部區域的地理位置。 2.認識華北的自然環境。	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評

				3.認識華北的人文特色。 4.認識東北的自然環境。 5.認識東北的人文特色。 二、情意目標 6.關心華北的發展。 7.關心東北的發展。 三、技能目標 8.懂得判讀地圖上的資料。				4.紙筆測驗	
七	3/27   3/31		第3課 西部區域	一、認知目標 1.認識西部區域的位置與地形。 2.認識蒙新地區的自然環境。 3.認識蒙新地區的人文特色。 4.認識青藏地區的自然環境。 5.認識青藏地區的人文特色。 6.認識西部大開發。 二、情意目標 7.關心少數民族的生活。 8.關心中國經濟的發展情形。 三、技能目標 9.懂得判讀地圖上的資料。	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
八	4/3   4/7		第3課 西部區域	一、認知目標 1.認識西部區域的位置與地形。 2.認識蒙新地區的自然環境。 3.認識蒙新地區的人文特色。 4.認識青藏地區的自然環境。 5.認識青藏地區的人文特色。	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

				6.認識西部大開發。 二、情意目標 7.關心少數民族的生活。 8.關心中國經濟的發展情形。 三、技能目標 9.懂得判讀地圖上的資料。				
九	4/10   4/14		第3課 西部區域	一、認知目標 1.認識西部區域的位置與地形。 2.認識蒙新地區的自然環境。 3.認識蒙新地區的人文特色。 4.認識青藏地區的自然環境。 5.認識青藏地區的人文特色。 6.認識西部大開發。 二、情意目標 7.關心少數民族的生活。 8.關心中國經濟的發展情形。 三、技能目標 9.懂得判讀地圖上的資料。	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
十	4/17   4/21		第1課 世界概說	一、認知目標 1.了解世界的海陸分布。 2.認識世界主要地形。 3.認識世界主要氣候。 4.認識世界的人口概況。 5.認識世界的文化特色。 二、情意目標 6.關心世界各地發生的事件。	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-7 7-4-4	1	資訊教育 T	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

				7.尊重世界各地不同的文化。 三、技能目標 8.懂得判讀地圖上的資料。				
十一	4/24   4/28		第1課 世界概說	一、認知目標 1.了解世界的海陸分布。 2.認識世界主要地形。 3.認識世界主要氣候。 4.認識世界的人口概況。 5.認識世界的文化特色。 二、情意目標 6.關心世界各地發生的事件。 7.尊重世界各地不同的文化。 三、技能目標 8.懂得判讀地圖上的資料。	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-7 7-4-4	1	資訊教育 T	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
十二	5/1   5/5	第二次段考	第1課 世界概說	一、認知目標 1.了解世界的海陸分布。 2.認識世界主要地形。 3.認識世界主要氣候。 4.認識世界的人口概況。 5.認識世界的文化特色。 二、情意目標 6.關心世界各地發生的事件。 7.尊重世界各地不同的文化。 三、技能目標 8.懂得判讀地圖上的資料。	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-7 7-4-4	1	資訊教育 T	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
十三	5/8 		第2課 東北亞	一、認知目標	1-4-1	1		1.教師觀察

	5/12			1.認識亞洲的位置與分區。 2.認識東北亞的日本群島。 3.了解經濟強國日本。 4.認識東北亞的朝鮮半島。 5.認識南北互異的南、北韓。 二、情意目標 6.關心世界各地發生的事件。 7.尊重世界各地不同的文化。 三、技能目標 8.懂得判讀地圖上的資料。	1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-7 7-4-4			2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十四	5/15   5/19		第2課 東北亞	一、認知目標 1.認識亞洲的位置與分區。 2.認識東北亞的日本群島。 3.了解經濟強國日本。 4.認識東北亞的朝鮮半島。 5.認識南北互異的南、北韓。 二、情意目標 6.關心世界各地發生的事件。 7.尊重世界各地不同的文化。 三、技能目標 8.懂得判讀地圖上的資料。	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-7 7-4-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十五	5/22   5/26		第2課 東北亞	一、認知目標 1.認識亞洲的位置與分區。 2.認識東北亞的日本群島。 3.了解經濟強國日本。 4.認識東北亞的朝鮮半島。	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-7	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量	

				<p>5.認識南北互異的南、北韓。</p> <p>二、情意目標</p> <p>6.關心世界各地發生的事件。</p> <p>7.尊重世界各地不同的文化。</p> <p>三、技能目標</p> <p>8.懂得判讀地圖上的資料。</p>	7-4-4			6.情境測驗	
十六	5/29   6/2		第2課 東北亞	<p>一、認知目標</p> <p>1.認識亞洲的位置與分區。</p> <p>2.認識東北亞的日本群島。</p> <p>3.了解經濟強國日本。</p> <p>4.認識東北亞的朝鮮半島。</p> <p>5.認識南北互異的南、北韓。</p> <p>二、情意目標</p> <p>6.關心世界各地發生的事件。</p> <p>7.尊重世界各地不同的文化。</p> <p>三、技能目標</p> <p>8.懂得判讀地圖上的資料。</p>	<p>1-4-1</p> <p>1-4-2</p> <p>1-4-3</p> <p>1-4-4</p> <p>1-4-7</p> <p>7-4-4</p>	1		<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.情境測驗</p>	
十七	6/5   6/9	畢業典禮 6/9	第2課 東北亞	<p>一、認知目標</p> <p>1.認識亞洲的位置與分區。</p> <p>2.認識東北亞的日本群島。</p> <p>3.了解經濟強國日本。</p> <p>4.認識東北亞的朝鮮半島。</p> <p>5.認識南北互異的南、北韓。</p> <p>二、情意目標</p> <p>6.關心世界各地發生的事件。</p> <p>7.尊重世界各地不同的文化。</p>	<p>1-4-1</p> <p>1-4-2</p> <p>1-4-3</p> <p>1-4-4</p> <p>1-4-7</p> <p>7-4-4</p>	1		<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.情境測驗</p>	



				三、技能目標 8.懂得判讀地圖上的資料。				
十八	6/12   6/16		第3課 東南亞 與南亞	一、認知目標 1.認識東南亞的位置與地形。 2.了解東南亞的氣候與水文。 3.認識東南亞的人文特色。 4.認識南亞的位置與地形。 5.了解南亞的氣候與水文。 6.了解南亞的人文特色。 二、情意目標 7.關心南亞海嘯的災害。 8.關心東南亞和南亞的旅遊資訊。 三、技能目標 9.主動蒐集東南亞和南亞的資訊。 10.討論紅茶的產地。 11.尊重世界各地人民的文化。	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-5 1-4-6 9-4-4	1	飲食教育 D	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
十九	6/19   6/23		第3課 東南亞 與南亞	一、認知目標 1.認識東南亞的位置與地形。 2.了解東南亞的氣候與水文。 3.認識東南亞的人文特色。 4.認識南亞的位置與地形。 5.了解南亞的氣候與水文。 6.了解南亞的人文特色。 二、情意目標 7.關心南亞海嘯的災害。 8.關心東南亞和南亞的旅遊資訊。	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-5 1-4-6 9-4-4	1	飲食教育 D	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

				三、技能目標 9.主動蒐集東南亞和南亞的資訊。 10.討論紅茶的產地。 11.尊重世界各地人民的文化。					
二十	6/26   6/30	第三次段考 6/30 課程結束	第3課 東南亞 與南亞	一、認知目標 1.認識東南亞的位置與地形。 2.了解東南亞的氣候與水文。 3.認識東南亞的人文特色。 4.認識南亞的位置與地形。 5.了解南亞的氣候與水文。 6.了解南亞的人文特色。 二、情意目標 7.關心南亞海嘯的災害。 8.關心東南亞和南亞的旅遊資訊。 三、技能目標 9.主動蒐集東南亞和南亞的資訊。 10.討論紅茶的產地。 11.尊重世界各地人民的文化。	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-5 1-4-6 9-4-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
 家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
  
 金融教育 K      家庭教育 L      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O  
 生涯教育 P      防災教育 Q      適性輔導 R      人權教育 S      資訊教育 T

生命教育 U