

高雄市立嘉興國中 105 學年度第 1 學期 (二) 年級 (補救地理) 領域彈性課程教學計畫表

教學總目標：

1. 了解中國的自然環境，並分析人口、產業與聚落發展的相互影響。
2. 明白中國現代工商業及交通發展現況，以及認識中國的行政區劃制度。

(二) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/29 9/2	8/30 正式上課	第 1 課 疆域與區域劃分	一、認知目標 1. 認識中國的範圍與鄰國 2. 認識中國的海陸相對位置 3. 了解中國疆域的特色 4. 認識中國的絕對位置與時區 5. 說出中國的地理位置 6. 說明中國將全國時區統一 二、技能目標 7. 判讀中國所在的位置圖	1-4-1 1-4-2	1		1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	
二	9/5 9/9		第 1 課 疆域與區域劃分	一、認知目標 1. 了解中國的面積大小與排名 二、情意目標 2. 主動關心中國與世界的互動	1-4-1 1-4-2	1		1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	

三	9/12 9/16		第1課 疆域與 區域劃分	一、認知目標 1.認識中國的一級行政區 2.說出中國常見的地理劃分方式 二、技能目標 3.判讀中國行政區域圖 4.判讀中國三大區域圖	1-4-1 1-4-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
四	9/19 9/23		第2課 地形	一、認知目標 1.說出中國地形的整體地勢 2.認識中國地形的三級階梯 二、情意目標 3.欣賞中國地形之美 三、技能目標 4.能判讀地形	1-4-1 1-4-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
五	9/26 9/30		第2課 地形	一、認知目標 1.認識中國的五大地形 2.了解內營力與外營力 3.了解山地、高原的分布與特色 4.了解盆地的分布與特色 5.了解平原、丘陵的分布與特色 二、情意目標 6.欣賞中國地形之美 三、技能目標 7.能判讀地形	1-4-1 1-4-2	1	海洋教育 0	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
六	10/3 10/7		第2課 地形	一、認知目標 1.了解地形如何影響產業發展與交通分布 2.說出中國沙岸與岩岸分布與特色	1-4-1 1-4-2 1-4-6	1	海洋教育 0	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	

				3.說出中國沿海主要島嶼及其分布 二、情意目標 4.欣賞中國地形之美 三、技能目標 5.能判讀地形				4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
七	10/10 10/14	第一次段考	第2課 地形	一、認知目標 1.了解地形如何影響產業發展與交通分布 2.說出中國沙岸與岩岸分布與特色 3.說出中國沿海主要島嶼及其分布 二、情意目標 4.欣賞中國地形之美 三、技能目標 5.能判讀地形	1-4-1 1-4-2 1-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
八	10/17 10/21		第3課 氣候與 水文	一、認知目標 1.知道影響氣候的因素 二、情意目標 2.主動關心中國的氣候變化 三、技能目標 3.判讀氣候圖	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
九	10/24 10/28		第3課 氣候與 水文	一、認知目標 1.了解降水與氣溫的空間分布 2.認識中國的氣候類型 二、情意目標 3.主動關心中國的氣候變化 三、技能目標 4.判讀氣候圖	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1	資訊教育 T	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

				5.判讀三大氣候類型的氣候圖					
十	10/31 11/4		第3課 氣候與 水文	一、認知目標 1.了解中國氣候與日常生活的相互關係 2.了解中國湖泊的特性 二、情意目標 3.主動關心中國的氣候變化	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1	資訊教育 T	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十一	11/7 11/11		第3課 氣候與 水文	一、認知目標 1.了解中國氣候與日常生活的相互關係 2.了解中國湖泊的特性 二、情意目標 3.主動關心中國的氣候變化	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十二	11/14 11/18		第4課 人口	一、認知目標 1.了解中國的人口分布 二、情意目標 2.討論人口分布的原因 三、技能目標 3.認識人口分布點子圖 4.繪製人口金字塔	1-4-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十三	11/21 11/25		第4課 人口	一、認知目標 1.了解中國的人口問題 2.認識中國主要都市的分布 二、情意目標 3.討論如何解決人口問題	1-4-2 1-4-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

十四	11/28 12/2	第二次段考	第4課 人口	一、認知目標 1.了解中國的人口問題 2.認識中國主要都市的分布 二、情意目標 3.討論如何解決人口問題	1-4-2 1-4-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十五	12/5 12/9		第5課 產業活動	一、認知目標 1.了解中國現代工商業的發展 2.認識中國的三大經濟帶 二、情意目標 3.關心中國的產業發展 三、技能目標 4.能解讀圖表呈現的數字資料	1-4-1 1-4-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十六	12/12 12/16		第5課 產業活動	一、認知目標 1.認識中國的國際貿易 二、情意目標 2.關心中國的產業發展 三、技能目標 3.能解讀圖表呈現的數字資料	1-4-1 1-4-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十七	12/19 12/23		第5課 產業活動	一、認知目標 1.認識中國的國際貿易 二、情意目標 2.關心中國的產業發展 三、技能目標 3.能解讀圖表呈現的數字資料	1-4-1 1-4-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

十八	12/26 12/30		第6課 資源問題與環境保育對策	一、認知目標 1.認識中國的土地資源問題 2.認識中國的水資源問題 二、技能目標 3.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	1	環境教育 A	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十九	1/2 1/6		第6課 資源問題與環境保育對策	一、認知目標 1.知道中國目前的環境保育對策 二、情意目標 2.關心環境問題的保育情形 三、技能目標 3.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	1	環境教育 A	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
二十	1/9 1/13		第6課 資源問題與環境保育對策	一、認知目標 1.知道中國目前的環境保育對策 二、情意目標 2.關心環境問題的保育情形 三、技能目標 3.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
二十一	1/16 1/20	第三次段考	第6課 資源問題與環境保育對策	一、認知目標 1.知道中國目前的環境保育對策 二、情意目標 2.關心環境問題的保育情形 三、技能目標 3.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A

水域安全宣導 B

愛滋病、肺結核宣導 C

飲食教育 D

登革熱防治 E

家庭暴力防治 F

低碳環境教育 G

反毒認知教學 H

急救教育 I

全民國防教育 J

金融教育 K

家庭教育 L

性別平等教育 M

保護動物 N

海洋教育 O

生涯教育 P

防災教育 Q

適性輔導 R

人權教育 S

資訊教育 T

生命教育 U