

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 2 學期 (三) 年級 (語文-英語) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

教學總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/13 2/17	2/13 正式上課	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope	1.了解並探討一位老師的教學策略及其激勵學生的故事。 2.學會過去完成式的結構及用法。 3.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 4.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	4	【資訊教育】T 【生涯發展教育】P	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	
二	2/20 2/24		L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope	1.了解並探討一位老師的教學策略及其激勵學生的故事。 2.學會過去完成式的結構及用法。 3.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 4.學會以 as long as 陳述某件事的條件	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2	4	【資訊教育】T 【生涯發展教育】P	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	

				與其可能的結果。	5-2-3 6-2-2 7-2-1				
三	2/27 3/3		L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	1.了解不同性格的特色與相處之道。 2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 3.學會「Here + V + S (noun) .」和 「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。	1-2-3 1-2-4 2-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	4	【資訊教育】T 【生涯發展教育】P	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	
四	3/6 3/10		L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	1.了解不同性格的特色與相處之道。 2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 3.學會「Here + V + S (noun) .」和 「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。	1-2-3 1-2-4 2-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	4	【資訊教育】T 【生涯發展教育】P	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	
五	3/13 3/17		L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage	1.能了解團體中若每個人貢獻一己之 力，就能讓這世界更美好。 2.學會使用可分開與不可分開的雙字動 詞。 3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5	4	【家政教育】L	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	

					3-2-6 4-2-4 5-2-4				
六	3/20 3/24		L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	1.能了解團體中若每個人貢獻一己之力，就能讓這世界更美好。 2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	4	【家政教育】L	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	
七	3/27 3/31	第一次段考	Review L1~L3	1.了解並探討一位老師的教學策略及其激勵學生的故事。 2.學會過去完成式的結構及用法。 3.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 4.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。 5.了解不同性格的特色與相處之道。 6.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 7.學會「Here + V + S (noun) .」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。 8.能了解團體中若每個人貢獻一己之力，就能讓這世界更美好。 9.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-2	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	

				10.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。	7-2-1				
八	4/3 4/7		L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2.複習過去簡單式和過去進行式之間的關聯性。 3.複習過去簡單式和過去完成式之間的關聯性。 4.複習過去簡單式和現在完成式之間的關聯性。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	4	【資訊教育】T	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	
九	4/10 4/14		L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	1.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3.複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。 4.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。	1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-4 5-2-3 6-2-2 6-2-8	4	【資訊教育】T 【環境教育】A	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	
十	4/17 4/21		L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2.複習使役、感官、連綴等動詞。	1-2-4 2-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-5	4	【生涯發展教育】P	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	

					5-2-1 5-2-5 6-2-2 6-2-5				
十一	4/24 4/28		Review L4~L6	1.複習過去簡單式和現在完成式之間的關聯性。 2.複習過去簡單式和過去完成式之間的關聯性。 3.複習過去簡單式和過去進行式之間的關聯性。 4.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 5.複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。 6.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。 7.複習使役、感官、連綴等動詞。	1-2-2 2-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 6-2-2 6-2-5	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	
十二	5/1 5/5	第二次段考	Review L4~L6	1.複習過去簡單式和現在完成式之間的關聯性。 2.複習過去簡單式和過去完成式之間的關聯性。 3.複習過去簡單式和過去進行式之間的關聯性。 4.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 5.複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。	1-2-2 2-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-4	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	

				6.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。 7.複習使役、感官、連綴等動詞。	4-2-5 5-2-1 5-2-5 6-2-2 6-2-5				
十三	5/8 5/12	入班宣導	入班宣導	1. 介紹多元入學管道和生涯進路 2. 協助學生認識升學管道及各類學校。 3. 邀請畢業學長姊分享高中職學校生活經驗。		4	生涯發展教育】P		
十四	5/15 5/19	入班宣導	入班宣導	1. 介紹多元入學管道和生涯進路 2. 協助學生認識升學管道及各類學校。 3. 邀請畢業學長姊分享高中職學校生活經驗。		4	生涯發展教育】P		
十五	5/22 5/26	技職博覽會	技職博覽會	邀請公私立高職到校協辦，活動內容含：職業類科動態表演、職業類科攤位展示。		4	生涯發展教育】P		
十六	5/29 6/2	班際活動	班際活動	1. 組成畢籌會商討畢典相關佈置和表演內容。 2. 製作感恩卡和籌劃相關謝師活動。 3. 練唱校歌和畢業歌					
十七	6/5 6/9	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮					

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A	水域安全宣導 B	愛滋病、肺結核宣導 C	飲食教育 D	登革熱防治 E
家庭暴力防治 F	低碳環境教育 G	反毒認知教學 H	急救教育 I	全民國防教育 J
金融教育 K	家庭教育 L	性別平等教育 M	保護動物 N	海洋教育 O
生涯教育 P	防災教育 Q	適性輔導 R	人權教育 S	資訊教育 T
生命教育 U				