

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 1 學期 (三) 年級 (語文-英文) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

(三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/29 9/2	8/30 正式上課	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1. 了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容。 2. 能以英文說出幸運籤餅的特色。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6	4	L【家政教育】 T【資訊教育】	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動	
二	9/5 9/9		Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1. 能以英文說出幸運籤餅的特色。 2. 學會現在完成式表已完成或未完成動作、敘述經驗或持續動作的用法。	3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3	4		1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 小組互動 5. 作業書寫	
三	9/12 		Lesson 2 Are You	1. 能以英文介紹中西方的飲食文	1-2-2	4		1. 口語練習	

	9/16		Bored with Eating the Same Food Every Day?	化，讓學生了解文化差異。 2. 學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3		S【人權教育】	2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.小組互動	
四	9/19 9/23		Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。 2.學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物帶給他人的感受。 3.學會使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞，描述對人或事物產生的內在感覺。	2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1	4	S【人權教育】	1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.作業書寫	
五	9/26 9/30		Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do they?	1.了解世界海洋日的背景及活動，以及海洋對於人與地球的重要性。 2.學會使用附加問句。	1-2-3 2-2-3 2-2-5	4	A【環境教育】 O【海洋教育】	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
六	10/3 10/7		Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do they?	1.學會使用附加問句。 2.學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。	1-2-4 2-2-7 3-2-5 3-2-6 3-2-7	4	A【環境教育】 O【海洋教育】	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗	

					4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-5			6.作業書寫	
七	10/10 10/14	第一次段考	Review 1	1.透過歌曲複習現在完成式。 2.透過表格與習題複習一到三課的句型。	1-2-4 2-2-7 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-5	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3..紙筆測驗	
八	10/17 10/21		Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1.了解社群網站的功能及馬克佐伯格 (Mark Zuckerberg) 的生平。 2.學會被動語態的用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8	4	T【資訊教育】 P【生涯教育】	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
九	10/26 10/30		Lesson 4 Baby Was Found by a	1.了解社群網站的功能及馬克佐伯格 (Mark Zuckerberg) 的生平。 2.學會被動語態的用法。	3-2-8 4-2-2 5-2-3	4	T【資訊教育】 P【生涯教育】	1.口語練習 2.聽力測驗	

			Friend of Mine		6-2-2 6-2-7 6-2-8			3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
十	11/2 11/6		Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1.了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功的關鍵。 2.學會間接引述句的用法。 3.學會 wh- + to + V... 的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
十一	11/9 11/13		Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1.了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功的關鍵。 2.學會間接引述句的用法。 3.學會 wh- + to + V... 的用法。	2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
十二	11/16 11/20		Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School?	1.了解討論未來志向時的態度及想法。 2.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 3.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。	1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 5-2-4 6-2-2	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	

十三	11/23 11/27		Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School?	1.了解討論未來志向時的態度及想法。 2.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 3.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。	1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 5-2-4 6-2-2	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
十四	11/30 12/4	第二次段考	Review 2	1.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 2.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。 3.透過歌曲複習 wh- 引導名詞子句的句型。 4.透過表格與習題複習四到六課的句型。	1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-2	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
十五	12/7 12/11		Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1.了解身殘名人的成長故事及激勵人心的名言。 2.學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3.學會 something 加上形容詞的結構。	-2-4 -2-5 -2-5 -2-7 -2-4 -2-3 -2-1	4	S【人權教育】 P【生涯教育】	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
十六	12/14 12/18		Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1.了解身殘名人的成長故事及激勵人心的名言。 2.學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3.學會 something 加上形容詞的結構。	1-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 5-2-4	4	S【人權教育】 P【生涯教育】	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量	

					6-2-3 7-2-1			4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
十七	12/21 12/25		Lesson 8 It's a Building Which Is Known for Its Green Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	-2-4 -2-4 -2-5 -2-2 -2-3 -2-2	4	A【環境教育】 T【資訊教育】	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
十八	12/28 1/1		Lesson 8 It's a Building Which Is Known for Its Green Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	-2-5 -2-7 -2-2 -2-3 -2-2 -2-1	4		1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
十九	1/4 1/8		Lesson 9 This isn't the Life Which I want	1.學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。	2-5 -2-7 -2-2 -2-3 -2-2 -2-1	4	P【生涯教育】 L【家政教育】	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
二十	1/11 1/15		Lesson 9 This isn't the Life Which I want	1.透過歌曲複習關係代名詞句型。 2.透過活動與練習複習七到九課的句型。	1-2-1 2-2-2 3-2-7 5-2-3	4		1.口語練習 2.作業書寫	
二十	1/18 1/20	第三次段考 1/20 課程結束	Review 3 Lesson 1-Lesson 9	1.學會現在完成式；並能使用現在完成式描述曾有過的經驗、已完成或未完成的動作。	1-2-2 1-2-3	2	P【生涯教育】 L【家政教育】	1.口語練習 2.小組互動	

一			<p>2.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人意見；以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物產生的內在感受；使用字尾為-ed的過去分詞當形容詞。</p> <p>3.學會使用附加問句；學會運用not only...but also...連接兩個同詞性的字詞或子句。</p> <p>4.學會被動語態的用法。</p> <p>5.學會間接引述句的用法；學會wh- + to +V的用法。</p> <p>6.學會使用含有whether或if的名詞子句表達對某事的疑問；學會使用too...to及so...that...的句構。</p> <p>7.學會介係詞片語作後位修飾的結構；學會something加上形容詞的結構。</p> <p>8.學會使用關係代名詞who、which、that、的主格用法；認識關係代名詞所有格whose的用法。</p> <p>9.學會使用關係代名詞who、which、that的受格用法。</p>	<p>1-2-4</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-3</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-8</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-8</p> <p>3-2-9</p> <p>4-2-2</p> <p>5-2-3</p> <p>5-2-5</p> <p>6-2-2</p>			<p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.口說測驗</p>	
---	--	--	---	--	--	--	---	--

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 金融教育 K 家庭教育 L 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O

生涯教育 P
生命教育 U

防災教育 Q

適性輔導 R

人權教育 S

資訊教育 T