

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 2 學期 (二) 年級 (語文-英語) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

(一) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/13 2/17	2/13 正式上課	L1 I'm Going to Buy Her a Present	1. 學會英文的節慶和情人節風俗用語。 2. 學會雙賓動詞及所有格代名詞的用法。	1-2-2 2-2-6 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-4	3		1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	
二	2/20 2/24		L1 I'm Going to Buy Her a Present	1. 學會英文的節慶和情人節風俗用語。 2. 學會雙賓動詞及所有格代名詞的用法。 3. 直述句及 Yes / No 問句的語調。	1-2-2 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-4	3		1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	
三	2/27 3/3		L2 All the Food Looks Delicious	1. 學習欣賞臺灣在地飲食文化。 2. 學會詢問並回答點餐用語。 3. 熟悉連綴動詞的用法及變化。	-2-3 -2-4 -2-2	3	【家政教育】L	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗	

					-2-4 -2-5 -2-6			4.紙筆測驗 5.檔案評量	
四	3/6 3/10		L2 All the Food Looks Delicious	1.學習欣賞臺灣在地飲食文化。 2.熟悉連綴動詞的用法及變化。 3.練習 Wh- 問句的語調。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	3	【家政教育】L	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
五	3/13 3/17		L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring	1.學會安排旅遊行程。 2.學會與搭乘交通工具有關的用語。 3.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	3	【家政教育】L	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
六	3/20 3/24	第一次段考	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring Review3	1.學會使用含有 if 的條件句。 2.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。 3.能正確朗讀句子的語調。 4.透過表格整理與閱讀複習一至三課的單字及句型。 5.透過閱讀來複習雙賓動詞、連綴動詞、	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	3	【家政教育】L	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	

				搭乘交通工具的用法。 6.透過歌曲複習 if 子句搭配未來式的用法。	3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-4 5-2-4 6-2-1				
七	3/27 3/31		L4 Whitney's Poses Are More Beautiful	1.了解選秀節目，將學習英文與生活結合。 2.學會形容詞比較級的用法。 3.學會 as...as... 的用法。	1-2-2 2-2-2 3-2-3 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
八	4/3 4/7		L4 Whitney's Poses Are More Beautiful	1.學會形容詞比較級的用法。 2.學會 as...as... 的用法。 3.練習日記的格式及仿寫。	1-2-2 2-2-2 3-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
九	4/10 4/14		L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize	1.能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。 2.透過益智問答節目方式，讓學生獲知生物常識。 3.學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。	1-2-2 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	3	【環境教育】 A 【資訊教育】 T	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
十	4/17 		L5 You May have	1.能以英文介紹動物的特質，進而激發學	1-2-2	3	【環境教育】 A	1.口語練習	

	4/21		a Good Chance to Win the Biggest Prize	<p>生愛護動物的心。</p> <p>2.透過益智問答節目的方式，讓學生獲知生物常識。</p> <p>3.學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。</p> <p>4.學會形容詞最高級的形式及用法，進而瞭解比較級與最高級的不同點。</p> <p>5.發音時句末若為代名詞須將重音轉移至動詞上。</p>	<p>2-2-2</p> <p>2-2-4</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>4-2-4</p> <p>5-2-4</p>		【資訊教育】T	<p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.檔案評量</p>	
十一	4/24 4/28		L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	<p>1.能以英文描述颱風天的狀況。</p> <p>2.學會做好各項防颱準備，降低災害損失。</p> <p>3.學會感官動詞的用法。</p> <p>4.學會反身代名詞的用法。</p>	<p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-4</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>4-2-4</p> <p>5-2-4</p>	3	【環境教育】A	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.檔案評量</p>	
十二	5/1 5/5	第二次段考	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees Review 2	<p>1.學會感官動詞的用法。</p> <p>2.學會反身代名詞的用法。</p> <p>3.學會做好各項防颱準備，降低災害損失。</p> <p>4.能分辨並正確斷句。</p> <p>5.透過表格整理與閱讀複習四至六課的單字及句型。</p> <p>6.透過閱讀複習形容詞比較級、最高級，並統整感官動詞的用法。</p> <p>7.透過歌曲複習形容詞比較級的用法。</p>	<p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-4</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>4-2-4</p> <p>5-2-4</p>	3	【環境教育】A	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.檔案評量</p>	

十三	5/8 5/12		L7 Kevin Is Doing Quite Well	<p>1.學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。</p> <p>2.學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。</p>	<p>1-2-4</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-8</p> <p>3-2-8</p> <p>3-2-9</p> <p>4-2-2</p> <p>5-2-4</p> <p>6-2-1</p> <p>6-2-2</p> <p>6-2-7</p> <p>7-2-3</p>	3	【資訊教育】T	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.檔案評量</p>	
十四	5/15 5/19		L7 Kevin Is Doing Quite Well	<p>1.學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。</p> <p>2.學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。</p> <p>4.學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。</p> <p>5.練習英文句子內的縮讀（寫）。</p>	<p>1-2-4</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-8</p> <p>3-2-8</p> <p>3-2-9</p> <p>4-2-2</p> <p>5-2-4</p> <p>6-2-1</p> <p>6-2-2</p> <p>6-2-7</p> <p>7-2-3</p>	3	【資訊教育】T	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.檔案評量</p>	
十五	5/22 5/26		L8 All of the Sentences Are about Mothers	<p>1.學會英文與母親節相關用語。</p> <p>2.能使用英語中不定代名詞的概念。</p> <p>3.能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。</p>	<p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p>	3		<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.檔案評量</p>	

					3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-3 4-2-4 7-2-1				
十六	5/29 6/2		L8 All of the Sentences Are about Mothers	1.學會英文與母親節相關用語。 2.能使用英語中不定代名詞的概念。 3.能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-3 4-2-4 7-2-1	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
十七	6/5 6/9	畢業典禮 6/9	L9 How Much Does It Cost?	1.了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。 2.學會 spend / cost / take 的用法。 3.學會 How much / How long 的問句用法。	1-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-3 6-2-3 6-2-4 6-2-6 6-2-8	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
十八	6/12 6/16		L9 How Much Does It Cost? Review 3	1.了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。 2.學會 spend / cost / take 的用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-8	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗	

				3.學會 How much / How long 的問句用法。 4.練習廣告的格式及仿寫。 5.透過表格整理與閱讀複習第七至九課的單字及句型。 6.透過閱讀複習不定代名詞、及統整 spend、take、cost 的重點。 7.透過歌曲複習情態副詞的用法。	3-2-8 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-6			4.紙筆測驗 5.檔案評量	
十九	6/19 6/23		Book 4 總複習	1.學會雙賓動詞和所有格代名詞的用法。 2.學習連綴動詞的用法。 3.學習 although 用法與 if 條件子句的用法。 4.學習形容詞比較級與 as...as... 的用法。 5.學習形容詞最高級的用法。 6.學習感官動詞與反身代名詞的用法。 7.學習情態副詞的用法。 8.學習不定代名詞的用法。 9.學習 spend、take、cost 的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-3 6-2-4 6-2-6 7-2-1	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	
二十	6/26 6/30	第三次段考 6/30 課程結束	Book 4 總複習	1.學會雙賓動詞和所有格代名詞的用法。 2.學習連綴動詞的用法。	1-2-2 1-2-3	3		1.口語練習 2.口說測驗	

				3.學習 although 用法與 if 條件子句的用法。	1-2-4 2-2-2			3.聽力測驗	
				4.學習形容詞比較級與 as...as... 的用法。	2-2-4 2-2-5			4.紙筆測驗	
				5.學習形容詞最高級的用法。	2-2-8			5.檔案評量	
				6.學習感官動詞與反身代名詞的用法。	3-2-5				
				7.學習情態副詞的用法。	3-2-6				
				8.學習不定代名詞的用法。	3-2-8				
				9.學習 spend、take、cost 的用法。	3-2-9				
					4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-3 6-2-4 6-2-6 7-2-1				

融入「重大議題」的代表記號：

- | | | | | |
|----------|----------|-------------|--------|----------|
| 環境教育 A | 水域安全宣導 B | 愛滋病、肺結核宣導 C | 飲食教育 D | 登革熱防治 E |
| 家庭暴力防治 F | 低碳環境教育 G | 反毒認知教學 H | 急救教育 I | 全民國防教育 J |
| 金融教育 K | 家庭教育 L | 性別平等教育 M | 保護動物 N | 海洋教育 O |
| 生涯教育 P | 防災教育 Q | 適性輔導 R | 人權教育 S | 資訊教育 T |
| 生命教育 U | | | | |